

UNIVERSIDAD PRIVADA SAN CARLOS

FACULTAD DE INGENIERÍAS

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA AMBIENTAL



TESIS

GESTIÓN AMBIENTAL Y CULTURA AMBIENTAL EN LOS CIUDADANOS DEL

CENTRO POBLADO DE SALCEDO, PUNO - 2025

PRESENTADA POR:

JUAN JOSÉ RAMOS QUISPE

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

INGENIERO AMBIENTAL

PUNO – PERÚ

2025



Repositorio Institucional ALCIRA by [Universidad Privada San Carlos](https://www.upsc.edu.pe/) is licensed under a [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)



9.85%

SIMILARITY OVERALL

SCANNED ON: 5 AUG 2025, 1:41 PM

Similarity report

Your text is highlighted according to the matched content in the results above.

● IDENTICAL 1.04% ● CHANGED TEXT 8.81%

Report #27855183

JUAN JOSÉ RAMOS QUISPE // GESTIÓN AMBIENTAL Y CULTURA AMBIENTAL EN LOS CIUDADANOS DEL CENTRO POBLADO DE SALCEDO, PUNO - 2025 RESUMEN En cuanto al análisis de las variables: Gestión ambiental con la cultura ambiental en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025. El objetivo de la investigación estuvo dirigido a determinar la relación entre la gestión ambiental con la cultura ambiental en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025. **5 6 8 13 14 15 24 41 42** Se empleó un enfoque cuantitativo, de tipo básico, con diseño no experimental de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 113 pobladores del centro poblado de Salcedo, Puno. Se utilizó la técnica de la encuesta para determinar la gestión ambiental y la cultura ambiental y como instrumento se usaron dos cuestionarios. En cuanto a los resultados se halló que el 46.9% de los ciudadanos encuestados percibe que la gestión ambiental en el centro poblado de Salcedo, se encuentran en un nivel “medio”, mientras que el 46.9% consideran un nivel “bajo” y el 9.7% de los ciudadanos consideran que se encuentra en un nivel “alto”. El 76.1% de los ciudadanos encuestados percibe que la cultura ambiental en el centro poblado de Salcedo, se encuentran en un nivel “medio”, mientras que el 19.5% consideran un nivel “alto” y el 4.4% de los ciudadanos consideran que se encuentra en un nivel “bajo”. **17** Al final se concluye que: existe relación significativa entre la

UNIVERSIDAD PRIVADA SAN CARLOS
FACULTAD DE INGENIERÍAS
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA AMBIENTAL
TESIS

**GESTIÓN AMBIENTAL Y CULTURA AMBIENTAL EN LOS CIUDADANOS DEL
CENTRO POBLADO DE SALCEDO, PUNO - 2025**

PRESENTADA POR:

JUAN JOSÉ RAMOS QUISPE


PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

INGENIERO AMBIENTAL

APROBADA POR EL SIGUIENTE JURADO:

PRESIDENTE

:


Dr. ESTEBAN ISIDRO LEON APAZA

PRIMER MIEMBRO

:


Mg. JULIO WILFREDO CANO OJEDA

SEGUNDO MIEMBRO

:


Dra. MARLENE CUSI MONTESINOS

ASESOR DE TESIS

:


M.Sc. FREDY APARICIO CASTILLO SUAQUITA

Área: Ingeniería, Tecnología

Sub Área: Ingeniería ambiental

Línea de investigación: Ciencias ambientales

Puno, 08 de agosto del 2025

DEDICATORIA

Agradezco a Dios por permitirme existir y por acompañarme en cada uno de mis pasos.

Por solidificar mi fe y aclarar tanto mi mente como mi corazón, por colocar en mi vida a aquellas personas que han sido mi apoyo y compañía en mi etapa de aprendizaje.

A mis padres Julian Ramos Ccaso y Josefa Quispe Solorzano por el apoyo incondicional que me brindaron y por la paciencia que tuvieron conmigo.

AGRADECIMIENTOS

A la Universidad Privada San Carlos, por permitirme realizar mi trabajo de Investigación para optar al grado de Ingeniero Ambiental.

A mi asesor M.Sc. FREDY APARICIO CASTILLO SUAQUITA, por su paciencia, orientación y guía para la culminación de esta investigación.

A los expertos y colegas de la facultad de Ingeniería Ambiental, que me proporcionaron los datos requeridos, así como el respaldo y la orientación para la elaboración de mi tesis.

Y a todos los que contribuyeron a la finalización de este proyecto.

ÍNDICE GENERAL

	Pág.
DEDICATORIA	1
AGRADECIMIENTOS	2
ÍNDICE GENERAL	3
ÍNDICE DE TABLAS	6
ÍNDICE DE FIGURAS	8
ÍNDICE DE ANEXOS	10
RESUMEN	11
ABSTRACT	12
INTRODUCCIÓN	13

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, ANTECEDENTES Y OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	15
1.1.1. PROBLEMA GENERAL	17
1.1.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS	17
1.2. ANTECEDENTES	17
1.2.1. A NIVEL INTERNACIONAL	17
1.2.2. A NIVEL NACIONAL	18
1.2.3. A NIVEL REGIONAL O LOCAL.	21
1.3. OBJETIVOS	22
1.3.1. OBJETIVO GENERAL	22
1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	22

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO, CONCEPTUAL E HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN

2.1. MARCO TEÓRICO	23
2.2.1. GESTIÓN AMBIENTAL	23

2.2.2. IMPORTANCIA DE LA GESTIÓN AMBIENTAL	23
2.2.3. LA GESTIÓN AMBIENTAL EN UN HOGAR	24
2.2.4. GESTIÓN AMBIENTAL PARA MINIMIZAR LA CONTAMINACIÓN	24
2.2.5. PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA GESTIÓN AMBIENTAL	25
2.2.6. DIMENSIONES DE LA GESTIÓN AMBIENTAL	26
2.2.7. CULTURA AMBIENTAL	27
2.2.8. CULTURA AMBIENTAL CIUDADANA	27
2.2.9. ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL	28
2.10. DIMENSIONES DE LA CULTURA AMBIENTAL	29
2.11. MARCO NORMATIVO	30
2.2. MARCO CONCEPTUAL	30
2.3. HIPÓTESIS	31
2.3.1. HIPÓTESIS GENERAL	31
2.3.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS	31
CAPÍTULO III	
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	
3.1. ZONA DE ESTUDIO	33
3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA	34
3.2.1. POBLACIÓN	34
3.2.2. MUESTRA	34
3.3. MÉTODO Y TÉCNICAS	35
3.3.1. TÉCNICAS	35
3.3.2. INSTRUMENTOS	35
3.3.3. DISEÑO METODOLÓGICO POR OBJETIVO ESPECÍFICO	35
3.4. IDENTIFICACIÓN DE VARIABLES	37
3.5. MÉTODO O DISEÑO ESTADÍSTICO	38

CAPÍTULO IV

EXPOSICIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

4.1. RESULTADOS DE ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA	39
4.1.1. RESULTADOS DEL OBJETIVO GENERAL	39
4.1.2. RESULTADOS DEL OBJETIVO ESPECÍFICO 01	43
4.1.3. RESULTADOS DEL OBJETIVO ESPECÍFICO 02	47
4.1.4. RESULTADOS DEL OBJETIVO ESPECÍFICO 03	51
4.2. RESULTADOS DE ESTADÍSTICA INFERENCIAL	55
4.2.1. CONTRASTACIÓN DE LA HIPÓTESIS GENERAL	56
4.2.2. CONTRASTACIÓN DE LA HIPÓTESIS ESPECIFICO 01	57
4.2.3. CONTRASTACIÓN DE LA HIPÓTESIS ESPECIFICO 02	58
4.2.4. CONTRASTACIÓN DE LA HIPÓTESIS ESPECIFICO 03	59
4.3. DISCUSIÓN	60
CONCLUSIONES	66
RECOMENDACIONES	67
BIBLIOGRAFÍA	69
ANEXOS	74

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 01: Operacionalización de variables	37
Tabla 02: Nivel de gestión ambiental en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025	39
Tabla 03: Nivel de cultura ambiental en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025	40
Tabla 04: Relación de gestión ambiental y cultura ambiental en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025	42
Tabla 05: Nivel de la dimensión sistemática ambiental en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025	43
Tabla 06: Nivel de la dimensión valores ambientales en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025	44
Tabla 07: Relacion dimensión sistemática ambiental y la dimensión valores ambientales en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025	46
Tabla 08: Nivel de la dimensión socio ambiental en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025	47
Tabla 09: Nivel de la dimensión creencias ambientales en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025	48
Tabla 10: Relación entre la dimensión socio ambiental con la dimensión creencias ambientales en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025	50
Tabla 11: Nivel de la dimensión política ambiental en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025	51
Tabla 13: Relación entre la dimensión política ambiental con la dimensión actitudes ambientales en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025	54
Tabla 14: Prueba de Kolmogorov-Smirnova	56
Tabla 15: Correlación entre la gestión ambiental y cultura ambiental	57

Tabla 16: Correlación entre la dimensión sistemática ambiental y la dimensión valores ambientales	58
Tabla 17: Correlación entre la dimensión socio ambiental y la dimensión creencias ambientales	59
Tabla 18: Correlación entre la dimensión política ambiental y la dimensión actitudes ambientales	60

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 01: Localización de Salcedo Puno	33
Figura 02: Nivel de gestión ambiental en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025	40
Figura 03: Nivel de cultura ambiental en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025	41
Figura 04: Relación de gestión ambiental y cultura ambiental en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025	42
Figura 05: Nivel de la dimensión sistemática ambiental en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025	44
Figura 06: Nivel de la dimensión valores ambientales en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025	45
Figura 07: Relación dimensión sistemática ambiental y la dimensión valores ambientales en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025	46
Figura 08: Nivel de la dimensión socio ambiental ambiental en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025	48
Figura 09: Nivel de la dimensión creencias ambientales en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025	49
Figura 10: Relación entre la dimensión socio ambiental con la dimensión creencias ambientales en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025	50
Figura 11: Nivel de la dimensión política ambiental en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025	52
Figura 12: Nivel de la dimensión actitudes ambientales en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025	53
Figura 13: Relación entre la dimensión política ambiental con la dimensión actitudes ambientales en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025	54

- Figura 14:** Aplicación de los cuestionarios a los ciudadanos en sus tiendas
comerciales en el centro poblado de Salcedo 87
- Figura 15:** Aplicación de los cuestionarios a los ciudadanos en los exteriores del
centro poblado de Salcedo 88

ÍNDICE DE ANEXOS

	Pág.
Anexo 01: Matriz de consistencia	75
Anexo 02: Cuestionario 1	77
Anexo 03: Cuestionario 2	79
Anexo 04: Ficha de validación	81
Anexo 05: Base de datos del cuestionario de gestión ambiental	83
Anexo 06: Base de datos del cuestionario de cultura ambiental	85
Anexo 07: Panel fotográfico	87

RESUMEN

En cuanto al análisis de las variables: Gestión ambiental con la cultura ambiental en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025. El objetivo de la investigación estuvo dirigido a determinar la relación entre la gestión ambiental con la cultura ambiental en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025. Se empleó un enfoque cuantitativo, de tipo básico, con diseño no experimental de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 113 pobladores del centro poblado de Salcedo, Puno. Se utilizó la técnica de la encuesta para determinar la gestión ambiental y la cultura ambiental y como instrumento se usaron dos cuestionarios. En cuanto a los resultados se halló que el 46.9% de los ciudadanos encuestados percibe que la gestión ambiental en el centro poblado de Salcedo, se encuentran en un nivel “medio”, mientras que el 46.9% consideran un nivel “bajo” y el 9.7% de los ciudadanos consideran que se encuentra en un nivel “alto”. El 76.1% de los ciudadanos encuestados percibe que la cultura ambiental en el centro poblado de Salcedo, se encuentran en un nivel “medio”, mientras que el 19.5% consideran un nivel “alto” y el 4.4% de los ciudadanos consideran que se encuentra en un nivel “bajo”. Al final se concluye que: existe relación significativa entre la gestión ambiental y la cultura ambiental en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025. La correlación obtenida con el coeficiente Rho de Spearman fue de 0.729; indica una correlación positiva alta.

Palabras claves: Ambiental, Cultura, Ciudadanos, Gestión, Socio ambiental.

ABSTRACT

Regarding the analysis of the variables: Environmental management with environmental culture in the citizens of the town of Salcedo, Puno - 2025. The objective of the research was aimed at determining the relationship between environmental management and environmental culture in the citizens of the town of Salcedo, Puno - 2025. A quantitative, basic approach was used, with a non-experimental cross-sectional design. The sample consisted of 113 residents of the town of Salcedo, Puno. The survey technique was used to determine environmental management and environmental culture and two questionnaires were used as instruments. Regarding the results, it was found that 46.9% of the citizens surveyed perceive that environmental management in the town of Salcedo is at a "medium" level, while 46.9% consider it to be at a "low" level and 9.7% of citizens consider it to be at a "high" level. 76.1% of surveyed citizens perceive the environmental culture in the town of Salcedo to be at a "medium" level, while 19.5% consider it to be "high" and 4.4% consider it to be "low." The conclusion is that there is a significant relationship between environmental management and environmental culture among the citizens of the town of Salcedo, Puno - 2025. The correlation obtained with Spearman's Rho coefficient was 0.729, indicating a high positive correlation.

Keywords: Environmental, Culture, Citizens, Management, Socio-environmental.

INTRODUCCIÓN

En el mundo actual, la inquietud por nuestro entorno ha alcanzado niveles preocupantes, al punto que se hace necesario establecer políticas ambientales significativas para hacer frente a esta realidad. Un cambio en la manera de abordar los temas relacionados con el medio ambiente ha sido un asunto destacado en las agendas políticas de los países en esta parte del continente, con el fin de continuar avanzando hacia un estilo de vida importante, llevando a cabo un control de los presupuestos destinados a preservar el medio ambiente, a través de un manejo responsable de los gastos que implican la conservación de los recursos naturales que no se pueden reponer. La falta de conciencia sobre el medio ambiente nos ha llevado a, como seres humanos, enfrentar este triste panorama, donde los problemas actuales incluyen la contaminación del agua, del aire, del suelo, así como los residuos domésticos, los desechos industriales y la emisión de gases de los vehículos, entre otros.

El Perú es reconocido como uno de los países con una vasta variedad de vida silvestre en el mundo, siendo objeto de admiración a nivel global, gracias a su abundancia en recursos naturales. Sin embargo, a pesar de los múltiples esfuerzos realizados en materia de política ambiental, el país no ha logrado impedir el deterioro de sus recursos, lo que repercute negativamente en la calidad de vida de sus habitantes y en el entorno. Además, se menciona que la contaminación ambiental está proliferando de forma acelerada y que este problema tiene sus raíces en épocas pasadas, no es un fenómeno reciente.

La presente investigación surge como resultado de la alarmante falta de cultura ambiental, y en particular, de la conciencia ecológica entre los habitantes del centro poblado de Salcedo. Actualmente, esta comunidad enfrenta una deficiente Gestión Ambiental, según los datos recabados por la entidad correspondiente. Aproximadamente, diariamente llegan cerca de 5 camiones destinados a la recolección de desechos, transportando en promedio 30 toneladas de basura, lo que se agrava por la escasa colaboración de los ciudadanos en la protección del medio ambiente.

La situación actual carece de visibilidad y la obligación que poseen tanto las autoridades como los ciudadanos comunes hace que sea urgente implementar acciones en un plan bien estructurado y que se mantenga a lo largo del tiempo. Hoy en día, resulta necesario realizar un análisis detallado sobre la Gestión ambiental aplicada en la administración pública. Es fundamental evaluar el grado de integridad y responsabilidad de quienes lideran los proyectos relacionados con la protección y cuidado del medio ambiente dentro del Gobierno Regional de Puno, que es la entidad responsable de los asuntos ambientales. Por lo tanto, la ausencia de planes, un sistema educativo adecuado, y materias que fomenten la conservación y protección del entorno natural, así como la sensibilización en el uso de los recursos naturales, da lugar a una actuación inapropiada de toda la comunidad. Esto, a su vez, genera problemas graves, ya que los niveles de contaminación siguen creciendo y la calidad de vida de la comunidad se ve comprometida.

Para finalizar, se expone el contenido que abarca este estudio:

En el CAPÍTULO I, se trata la identificación y la delimitación del problema, junto con un repaso de los antecedentes y los objetivos de la pesquisa.

El CAPÍTULO II, presenta el marco teórico, junto con los conceptos y las hipótesis de la investigación;

El CAPÍTULO III, describe la metodología de la investigación, que incluye la zona de estudio, la población, la muestra y la operacionalización de las variables.

En el CAPÍTULO IV, se lleva a cabo el análisis de los resultados, seguido de una interpretación y una discusión en relación con otras investigaciones, finalizando con las conclusiones, recomendaciones, bibliografía y anexos.

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, ANTECEDENTES Y OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Los desafíos más difíciles que enfrenta nuestro mundo son los relacionados con el medio ambiente; a causa de los altos niveles de contaminación, se pueden observar naciones desarrolladas que adoptan planes para gestionar y salvaguardar el entorno. Arotoma (2024) señaló que en China, el gobierno ha transformado la vida de su población, disminuyendo la pobreza y mejorando la calidad de vida; este avance se atribuye a las reformas económicas implementadas hace más de tres décadas que buscan establecer condiciones favorables para la producción de bienes de consumo. Por consiguiente, evaluar el nivel de cultura ambiental dentro de un grupo o comunidad es crucial, no solo para identificar y comprender los elementos que influyen en la existencia de valores, creencias, actitudes y comportamientos que apoyan el medio ambiente, sino también para posteriormente crear las estrategias más eficaces que ayuden a fomentar una cultura ambiental positiva. (Santiago, 2024)

La condición del medio ambiente en América Latina es sumamente alarmante; esta área, al ser un lugar excepcionalmente rico en biodiversidad y recursos naturales, los gobiernos locales intentan implementar diversas acciones para contrarrestar este deterioro que está aumentando de manera exponencial. Así, las entidades educativas junto con el gobierno han creado diferentes iniciativas para elevar la conciencia sobre el medio ambiente y estimular las prácticas sostenibles mediante campañas y programas relacionados con el medio ambiente. (Garcia, 2023)

En el Perú, ha habido un notable crecimiento en la implementación de buenas prácticas de gestión ambiental en múltiples sectores, como el industrial, de servicios y educativo. Si bien el Instituto Nacional de Calidad [INACAL] (2020) no ha emitido comentarios directos sobre la cultura medioambiental de los empleados de las municipalidades, ha creado varias herramientas y programas para fomentar la gestión ambiental en las instituciones públicas, abarcando también a las municipalidades. (Reyes, 2024)

La región de Puno suele ser identificada por sus elevados índices de contaminación provocados por varios elementos, siendo el más evidente la pobreza y las viviendas alejadas, la ausencia de sistemas de reciclaje, la indiferencia pública hacia los problemas ecológicos, la infraestructura insuficiente de agua y saneamiento, así como la falta de educación ambiental para las comunidades locales y sus líderes. Las autoridades no están realizando lo suficiente para proteger el planeta, y las personas no están adaptándose con la agilidad necesaria para afrontar los retos que se presentan. Hay un escaso compromiso de las autoridades para abordar la disminución de la contaminación; espacios inapropiados para la disposición de desechos, entre otros factores. Todos estos aspectos impactan y complican el progreso medioambiental de las regiones, provincias y distritos, además del desarrollo de la población. (Mallcco, 2023)

El centro poblado Salcedo, no es ajena a esta situación, dado que en las áreas habitadas se han observado serios problemas relacionados con el manejo de los desechos sólidos, así como el almacenamiento y la recolección de la basura; estos residuos se encuentran expuestos en las vías, convirtiéndose en un riesgo constante para los residentes, especialmente para los niños y las personas vulnerables. Este panorama alarmante y peligroso se origina por diversos factores propios de la comunidad, que han surgido debido a una cultura ambiental inadecuada y la falta de involucramiento por parte de la población en la protección del entorno. Ante esta situación, emergen múltiples problemas que deben ser analizados si deseamos implementar una gestión ambiental más efectiva y disminuir la contaminación, creando una relación más armónica entre el ser humano y su

entorno, con el fin de reducir los niveles de polución y elevar la calidad de vida en la comunidad. (Campos, 2023)

1.1.1. PROBLEMA GENERAL

¿Cómo se relaciona la gestión ambiental con la cultura ambiental en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025?

1.1.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS

- ¿Cómo se relaciona la dimensión sistemática ambiental con la dimensión valores ambientales en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025?
- ¿Cómo se relaciona la dimensión socio ambiental con la dimensión creencias ambientales en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025?
- ¿De qué manera se relaciona la dimensión política ambiental con la dimensión actitudes ambientales en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025?

1.2. ANTECEDENTES

1.2.1. A NIVEL INTERNACIONAL

En Barranquilla en Colombia se tiene el trabajo de Acosta et al. (2023), quienes tuvieron como meta: Establecer una Cultura Ambiental Fundamentada en la Gestión Integral de Residuos Sólidos. Metodología: Se implementó un enfoque de revisión documental de artículos y tesis de investigaciones, extrayendo metodologías empleadas y los instrumentos utilizados. Resultados: Se identificó que hay una gestión inapropiada de residuos en instituciones educativas debido a la ausencia de una cultura ambiental, las entidades educativas analizadas no cuentan con programas estructurados de gestión ambiental, y los procesos de educación ambiental no se presentan como un proyecto sistemático y bien organizado, sino que se asemejan a una propuesta de activismo que no propicia cambios en conductas ni compromisos.

En Ocaña en Colombia se tiene el trabajo de Martínez (2020), quien tuvo como meta: Crear un plan de comunicación que refuerce la cultura ambiental en la Universidad Francisco De Paula Santander Ocaña mediante el Sistema de Gestión Ambiental.

Metodología: Se aplicó el enfoque de revisión de documentos, analizando artículos y tesis donde se extrajeron las metodologías utilizadas y los instrumentos empleados.

Resultados: La Universidad lleva a cabo evaluaciones que consideran el involucramiento de todos los actores, incluyendo estudiantes, docentes, personal administrativo y visitantes. El extenso campus universitario sugiere que esto es un proceso social de aprendizaje que ocurre a mediano y largo plazo, donde la participación de diversas carreras contribuye de manera activa a que las propuestas para mejorar la relación entre humanos y el medio ambiente se implementen de manera continua.

1.2.2. A NIVEL NACIONAL

En el distrito de Huancabamba en Perú se tiene el trabajo de Facundo (2024), quien tuvo como objetivo: Evaluar la relación entre el manejo de recursos hídricos y la percepción ambiental en pobladores de áreas urbanas. Metodología: se llevó a cabo un estudio cuantitativo descriptivo con un enfoque correlacional, utilizando encuestas con 354 habitantes. Resultados: La administración del agua mostró una relación significativa y negativa con la cultura ambiental, lo que sugiere que una gestión operativa más débil se asocia con una mayor conciencia ambiental. Además, se observó una correlación significativa y positiva entre las políticas de manejo del agua y la cultura ambiental. Estos resultados resaltan el impacto de las políticas en la conciencia ambiental y ofrecen información crucial para enfrentar retos en las prácticas ambientales y de gestión hídrica en la región de Huancabamba, Perú, en 2023.

En Ayacucho en Perú se tiene el trabajo de Arotoma (2024), quien tuvo como objetivo: Establecer la conexión entre el Programa municipal EDUCCA y la conciencia ambiental de los miembros de una institución pública en Perú. Metodología: Se utilizó un enfoque cuantitativo, la investigación fue de tipo básica, con un diseño no experimental, correlacional y de corte transversal. Resultados: El nivel más alto se mantiene con un porcentaje notablemente mayor al 85.6%. Este hallazgo sugiere que los participantes consideran que el Programa municipal EDUCCA llevado a cabo por la entidad pública peruana es de alta calidad. Existe una relación moderada entre las variables estudiadas

(programa municipal EDUCCA y la Conciencia Ambiental), con un coeficiente Rho de Spearman de 0.400.

En Ayacucho en Perú se tiene el trabajo de Anampa (2024), quien tuvo como meta: Establecer la conexión entre la gestión ambiental (GA) y la conciencia ambiental (CA) en la Municipalidad de Parinacochas, Ayacucho. Metodología: Es un estudio básico con un diseño no experimental de tipo transversal, utilizando un enfoque cuantitativo con un nivel descriptivo correlacional. Resultados: Se puede observar que existe una relación significativa entre la GA y la CA, con un $p=0.000$ menor que 5%, y $Rho=0.555$, lo que indica una asociación moderadamente positiva entre la GA y la CA en la municipalidad de Parinacochas, Ayacucho 2023.

En el distrito de Marcona en Perú se tiene el trabajo de Campos (2023), quien tuvo como objetivo: Determinar la conexión existente entre la administración ambiental y el nivel de conciencia ambiental entre los residentes de una comunidad en el distrito de Marcona. Metodología: El enfoque es cuantitativo y de nivel correlacional. Su tipo es fundamental y su diseño es no experimental. Resultados: Se encontró un valor significativo de 0,00, que es inferior a 0,05, lo que permite respaldar la hipótesis de investigación, confirmando que se establece una relación entre la variable de gestión ambiental y la variable de conciencia ambiental de los residentes de una comunidad en el distrito de Marcona. También se obtuvo un valor de $r = 0,523$, indicando que hay una relación directa, y se verificó que dicha relación es de naturaleza moderada.

En el distrito de Independencia en Perú se tiene el trabajo de Mallcco (2023), quien tuvo como meta: Establecer la relación entre la gestión ambiental y la conciencia ecológica en los habitantes del distrito de Independencia – Huaraz. Metodología: Se utilizó un diseño no experimental, con enfoque cuantitativo y se elaboró un análisis explicativo de tipo correlacional-causal. Resultados: Indican que el 60,5% de los residentes del distrito indican que la gestión ambiental se encuentra en un nivel medio. Por otro lado, el 21,5% afirma que el nivel es bajo y el 18,1% considera que está en un nivel alto. Además, a partir de las tablas se puede señalar que la gestión ambiental afecta de manera

significativa y probabilística, con un 50.10%, la conciencia ambiental de la población en el distrito de Independencia durante el año 2023.

En distrito de San Juan de Lurigancho en Perú se tiene el trabajo Hinostroza, (2023), quien tuvo como propósito: Establecer en qué medida la administración ambiental se vincula con la conciencia ambiental entre los residentes en una urbanización del distrito de San Juan de Lurigancho. Metodología: básica, descriptiva - correlacional, cuantitativa, con un diseño no experimental. Resultados: Que efectivamente hay una correlación positiva entre la administración ambiental y la conciencia afectiva ($p=0.000$ y $r=0.763$), cognitiva ($p=0.000$ y $r=0.778$), conativa ($p=0.000$ y $r=0.741$) y activa ($p=0.000$ y $r=0.464$) de los residentes en la urbanización del distrito analizado. Concluyendo que existe una relación entre la administración ambiental y la conciencia ambiental ($p=0.000$ y $r=0.728$), aclarando que el nivel de relación es positivo y considerable.

En el distrito de Mito en Perú se tiene el trabajo de Acosta (2021), quien tuvo como meta: Entender y detallar la cultura ambiental de los habitantes en la gestión de los desechos sólidos del distrito de Mito. Metodología: El enfoque de investigación es descriptivo de tipo fundamental, con un nivel descriptivo. Resultados: Poseen conocimientos previos acerca de la gestión de los desechos sólidos, por sus experiencias acumuladas y por el impacto de sus hijos, lo cual se observó en mayor proporción en la zona urbana de Mito; sin embargo, en los anexos de San Luis de Yaico, San Juan de Matahulo, Villa Tulo y el asentamiento menor La Huaycha, los habitantes están en una etapa de aprendizaje debido a su lejanía y a la escasa información proporcionada por la municipalidad.

En el distrito de Trujillo en Perú se tiene el trabajo de Alvarado et al. (2021), quienes tuvieron como meta: Establecer la conexión entre la administración de desechos sólidos y la conciencia ecológica dentro de una comunidad universitaria, Trujillo. Metodología: Se utilizaron dos herramientas para la recopilación de información, consistiendo en encuestas relacionadas con la administración de desechos sólidos y la conciencia ecológica. Resultados: En cuanto a los conocimientos sobre la gestión de desechos sólidos, se observó que la calificación más alta fue de 40 en "bueno", respecto a las

prácticas sobre la gestión de residuos sólidos inertes se registró un valor de 42 en “bueno”, y en actitud hacia la gestión de residuos sólidos inertes, se obtuvo un valor de 49 en “bueno”. La conciencia ecológica, según sus dimensiones, mostró los siguientes valores: en lo cognitivo, el valor más alto fue de 30 en “alto”, en lo afectivo se registró un 39 en “alto”, y en lo conativo, el valor predominante fue 42 en “alto”.

1.2.3. A NIVEL REGIONAL O LOCAL.

En el distrito de Acora en Perú se tiene el trabajo de Pastor (2024), quien se propuso: Analizar el vínculo entre la educación ambiental y la conciencia ecológica en la comunidad de Santa Rosa de Yanaque, en el distrito de Acora. En cuanto a la metodología: Se aborda un enfoque cuantitativo, con una descripción básica, utilizando un diseño de investigación no experimental, de carácter transversal y descriptivo-correlacional. Resultados: Se determinó que el grado de educación ambiental entre los encuestados de Santa Rosa de Yanaque en el distrito de Acora muestra que, de un total de 100%, el 57% de los habitantes presenta un nivel regular, mientras que el 41% se clasifica en nivel bajo y solo el 2% alcanza un nivel alto. Cabe señalar que, respecto al nivel de conciencia ecológica de la población encuestada, la mayoría se considera en un nivel alto.

En el distrito de Puno en Perú se tiene el trabajo de Coaricona (2024), quien tuvo como objetivo: Establecer la conexión entre la administración ambiental y la ecoeficiencia del gobierno regional de Puno. Metodología: Se propone un enfoque cuantitativo, con una descripción básica, y un diseño de investigación no experimental, transversal, de tipo descriptivo y correlacional. Resultados: El nivel de gestión ambiental actual del Gobierno Regional de Puno es regular en un 79%, mientras que la ecoeficiencia se encuentra aún “en proceso” con un 77%. Esto indica que la entidad ha estado implementando regulaciones sobre ahorro energético, tratamiento de reciclaje y concienciación en medidas para conservar el recurso hídrico. En conclusión, se puede afirmar que hay una relación directa entre la gestión ambiental y la ecoeficiencia.

En el distrito de Pilcuyo en Perú se tiene el trabajo de Acosta (2021), quien tuvo como propósito: Analizar la conexión entre la administración ambiental y el progreso sostenible en la Municipalidad Distrital de Pilcuyo. Metodología: Se empleó un diseño no experimental con un enfoque transversal de tipo descriptivo, un nivel correlacional y una perspectiva de investigación cuantitativa. Resultados: Indican que el 44,32% de la población percibe la gestión ambiental como aceptable, el 35,41% considera que la administración ambiental es efectiva, y solo el 20,27% de los ciudadanos que participaron en la encuesta piensan de otra manera y la califican como inadecuada. El 41,08% de los residentes ve el desarrollo sostenible como regular, únicamente el 37,84% de los encuestados piensa que es eficaz y el 21,08% lo clasifica como deficiente.

1.3. OBJETIVOS

1.3.1. OBJETIVO GENERAL

Determinar la relación entre la gestión ambiental con la cultura ambiental en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025.

1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Determinar la relación entre la dimensión sistemática ambiental con la dimensión valores ambientales en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025.
- Determinar la relación entre la dimensión socio ambiental con la dimensión creencias ambientales en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025.
- Determinar la relación entre la dimensión política ambiental con la dimensión actitudes ambientales en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO, CONCEPTUAL E HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN

2.1. MARCO TEÓRICO

2.2.1. GESTIÓN AMBIENTAL

Según Anampa (2024), se relaciona con el significado del procedimiento que abarca la preparación, implementación y supervisión de actividades concretas para salvaguardar, optimizar y conservar el entorno, así como los recursos naturales. Existen elementos esenciales de la administración ambiental que deben ser considerados para cualquier esfuerzo que busque el éxito sostenido.

Arotoma (2024), ofrece una visión general sobre la administración ambiental y su conexión con la planificación de desarrollos venideros. La humanidad tiene la capacidad de causar efectos prolongados en las futuras generaciones, de ahí la relevancia de explorar cómo nuestras acciones inciden en el entorno natural y esforzarse en reducir esos efectos mediante la gestión ambiental. También resalta la importancia de que la administración ambiental incluya tanto a entidades gubernamentales como a organizaciones privadas, así como a la sociedad en su conjunto.

2.2.2. IMPORTANCIA DE LA GESTIÓN AMBIENTAL

Según Arroyo (2022), Es un proceso incesante y constante, que se enfoca en gestionar los recursos e intereses vinculados con los objetivos de la Política Nacional Ambiental, con el fin de lograr una calidad de vida superior para la ciudadanía, fomentar el crecimiento de las actividades económicas, mejorar tanto el entorno urbano como el rural, así como preservar el patrimonio natural del país, entre otros propósitos. La comunidad informada muestra un creciente interés por involucrarse en los procesos de monitoreo,

supervisión y evaluación ambiental, por lo que exige al gobierno rapidez en la resolución de los problemas ambientales y en proporcionar acceso a la justicia ambiental.

2.2.3. LA GESTIÓN AMBIENTAL EN UN HOGAR

El manejo ambiental es un asunto relevante para las empresas, pero esto no implica que su meta principal -que es proteger la Tierra- no pueda aplicarse en diferentes contextos.

La conservación de los recursos naturales es un tema de alcance mundial y cada pequeño gesto cuenta; por eso te mostramos algunas acciones que puedes implementar en tu casa para convertirla en un espacio sostenible:

Ten un buen manejo de residuos: Los residuos producidos en tu casa necesitan ser gestionados adecuadamente; es esencial que divides los residuos orgánicos, como los restos de comida de la cocina o el baño, de los que son reciclables: envases de plástico, botellas de vidrio, bolsas de plástico, entre otros. Así, esos materiales valiosos pueden ser reutilizados. (Carlín et al., 2023)

Optimiza el uso de recursos: De manera similar a las compañías, es esencial que gestiones de manera efectiva el agua y la energía en tu casa: opta por bombillas de bajo consumo, desenchufa los aparatos que no estén en funcionamiento, cierra el grifo mientras te cepillas los dientes o te afeitas, limita tus duchas a menos de 5 minutos y, en general, disminuye tu uso diario.

2.2.4. GESTIÓN AMBIENTAL PARA MINIMIZAR LA CONTAMINACIÓN

Para Carrasco y Ventura (2022), indican que la administración del medio ambiente es una acción enfocada en fomentar la conciencia, provocando un cambio en las actitudes, valores y comportamientos de la comunidad, hacia un uso responsable y la conservación de la naturaleza, visualizándola como su entorno, en el cual los recursos son esenciales para un desarrollo holístico, encaminada hacia la obtención de una calidad de vida superior.

En resumen, la gestión ambiental tiene como objetivo seguir y garantizar el desarrollo, mientras cuida, defiende y mantiene los sistemas esenciales para la Tierra. Funciona como un recurso a través del cual se incorpora el aspecto ambiental en los procesos

necesarios para mejorar las circunstancias. Busca crear en las personas la comprensión y relevancia de cuidar un ambiente saludable, así como promover la implicación activa de las comunidades en su progreso. (Coaricona, 2024)

La gestión del medio ambiente es principalmente un servicio orientado a la acción, porque se enfoca en aumentar la comprensión sobre cómo las actividades humanas afectan al entorno. Su objetivo es potenciar habilidades y ayudar a encontrar soluciones a los problemas que surgen por el daño ambiental.

2.2.5. PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA GESTIÓN AMBIENTAL

La participación de la comunidad en temas ambientales significa que las personas deben estar al tanto y tener la oportunidad de involucrarse en las decisiones relacionadas con los aspectos que impactan su bienestar y el entorno.

La participación es la base del Estado y de la democracia; es tanto una obligación como un derecho que se apoya en el principio de solidaridad y en la unión de las comunidades para alcanzar un objetivo, o para integrar a todos en la creación de un país mejor. El derecho a participar es un derecho de primera generación que se relaciona con los derechos civiles y políticos. (García et al., 2024)

En cuestiones relacionadas con el medio ambiente, una norma esencial que guía las acciones del gobierno es la participación de los ciudadanos en todos los aspectos. Esto incluye desde las medidas para organizar el ambiente hasta las que se ocupan de investigar, así como los programas para supervisar y preservar recursos, la emisión de licencias y permisos ambientales, y la planificación ambiental, entre otros. Esta percepción ha existido desde la creación del Código de Recursos Naturales en mil novecientos setenta y cuatro, cuando se indicó que las acciones del gobierno deberían fomentar un enfoque participativo. Se plantea como una regla de gestión que es necesario impulsar la formación de asociaciones y grupos comunitarios para garantizar la protección de los recursos naturales renovables y su uso correcto, basándose en el análisis de la relación entre la comunidad y dichos recursos. (García, 2023)

2.2.6. DIMENSIONES DE LA GESTIÓN AMBIENTAL

2.2.6.1. SISTEMÁTICA AMBIENTAL

La parte del sistema ambiental se centra en estudiar diferentes sistemas ambientales, como ecosistemas, ciclos biogeoquímicos, el tiempo y el clima, entre otros, y examina cómo interactúan y se relacionan los componentes y procesos que los forman. Esta parte tiene en cuenta cómo estos sistemas afectan al entorno y a los organismos que lo viven.

Por otra parte, tenemos a Guzmán y Muro (2022), se señala que se habla de la comprensión del entorno como un sistema complicado, y la importancia de tener en cuenta las relaciones y dependencias entre los diversos elementos del sistema al crear políticas y métodos para manejar el medio ambiente.

2.2.6.2. SOCIO AMBIENTAL

Según Martínez (2020), indica que esta parte se centra en estudiar cómo las personas se relacionan con su entorno. La visión socio ambiental toma en cuenta cómo las cuestiones sociales, económicas y culturales afectan la administración de los recursos naturales y la protección del medio ambiente. También se observa cómo las acciones de las personas afectan el entorno y, por lo tanto, su calidad de vida. Además, Medina (2023), subraya lo esencial de tener en cuenta las preocupaciones ambientales desde una perspectiva social y económica, así como la relación entre las actividades de las personas y el estado del medio ambiente, prestando atención a las necesidades y demandas de las comunidades locales.

2.2.6.3. POLÍTICA AMBIENTAL

Son deberes que se toman utilizando herramientas adecuadas para cumplir con las reglas establecidas para disminuir la contaminación mediante los objetivos planteados.

La política ambiental es un texto que describe el compromiso de una entidad en mantener un comportamiento ambiental que sea responsable. Se necesita que la política esté alineada con las acciones que realiza la entidad, ya que sirve como base para definir los objetivos y metas ambientales. (Mulluni, 2024)

2.2.7. CULTURA AMBIENTAL

La cultura ambiental en la comunidad sería un compañero clave para cuidar el medio natural en esa línea el autor Medina (2023), argumenta “La enseñanza sobre temas ambientales es importante para recuperar valores y generar cambios en la forma en que las personas abordan los problemas ambientales”. Sin lugar a dudas, promover una buena cultura ambiental entre los ciudadanos, especialmente en el distrito, no solo les otorgará información, sino que también fomentará una conciencia ecológica y les hará entender lo esencial que es proteger su hogar, que en este caso es el entorno en el que viven.

El crecimiento de las ciudades es un momento clave en la cultura del cuidado del medioambiente a nivel internacional, nacional, regional y local, con el objetivo de cuidar la naturaleza. Para lograr esto, es esencial tener una buena colaboración con el gobierno local para implementar políticas que protejan el medioambiente, así como para hacer planes de desarrollo urbano que permitan que la zona se expanda de forma organizada.

2.2.8. CULTURA AMBIENTAL CIUDADANA

La cultura ambiental influye significativamente en la población, pero enfrenta múltiples desafíos. En las naciones se observa un grave problema de contaminantes en el entorno. Este fenómeno ha ido expandiéndose a áreas cercanas y las estrategias implementadas para abordar la cuestión de la contaminación no dan resultados, dado que muchas de ellas son meras acciones de contención y separación que no aportan soluciones no resuelven el problema. (Mulluni, 2024)

La cultura ambiental se basa en la idea del ambientalismo, que sugiere una estructura jerárquica de valores relacionados con el entorno. Por lo tanto, las personas deben mostrar una educación sólida en valores ambientales que favorezcan la adopción de comportamientos y posturas orientadas a la conservación del medio ambiente. Es recomendable que estas actitudes comienzan en el hogar y se extiendan hacia la comunidad, asegurando así una buena calidad de vida. Esto debe estar fundamentado en

el uso apropiado y la valoración de los ecosistemas, con el propósito de preservar los recursos naturales. (Palacios, 2025)

2.2.9. ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

Inferir sobre educación ambiental se pueden encontrar diversos puntos de vista que desde la perspectiva de (Acosta, 2021), se pueden mencionar algunos:

2.2.9.1. ESTRATEGIA MÚLTIPLE

Desde una perspectiva global y con un enfoque integrador, la educación ambiental aspira a crear una nueva percepción del mundo, con un entendimiento entrópico, que sea mucho más consciente de los temas ambientales, en otras palabras, de carácter holístico. Debe implementarse a través de diversas disciplinas, debido a su naturaleza transdisciplinaria, y se aplica en conjunto desde un enfoque integrado que surge del aprendizaje y la recreación. (Quispe, 2023)

2.2.9.2. INVESTIGACIÓN DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS

Se aborda desde un método de análisis de situaciones sociales y ambientales, bajo una perspectiva holística y de colaboración que tiene repercusiones en la vida diaria y en la ciencia en el contexto del aprendizaje. Al enfrentar situaciones problemáticas, estas facilitan a los individuos la creación y generación de nuevos saberes, donde el aprendizaje se desarrolla de manera gradual según las situaciones tratadas y la elaboración de respuestas desde enfoques conductuales, cognitivos y emocionales. (Requejo, 2023)

2.2.9.3. ACTITUD EN LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

Dentro del desarrollo de esta condición, los alumnos necesitan transitar desde una comprensión analítica de su entorno hacia la creación de una nueva percepción o visión sistémica. Al mismo tiempo, se debe reemplazar el enfoque descriptivo de la realidad, que no considera las relaciones de causa y efecto, por un análisis que ofrezca explicaciones causales, donde un factor lineal en el entorno influye en otro, mientras que dos factores interactivos se configuran de manera recíproca, y, para concluir, el factor espiral se entiende como un proceso dinámico, con el objetivo de alcanzar una visión

holística que promueva la interacción entre todos los elementos y su eventual integración. (Requejo, 2023)

2.2.9.4. APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

Establece que los estudiantes deben participar en la comprensión de valores, actitudes, conceptos y procesos, pero no a través de la memorización. Se van utilizando nuevos saberes dentro de un aprendizaje que tiene sentido, en conformidad con la estructura mental de manera que no sea automática ni memorística. Aquellos que logran aprender deben estructurar ciertos esquemas, conceptos, saberes e ideas; siendo estos simples durante experiencias previas que se acumulan y se aprovechan como ideas que se integran. (Reyes, 2024)

2.10. DIMENSIONES DE LA CULTURA AMBIENTAL

2.10.1. VALORES AMBIENTALES

Los valores ecológicos son aquellas características que se manifiestan en apoyo al medio ambiente a través de actitudes y conductas que tienen relación con las reglas, el bienestar o los principios. Las creencias ecológicas se refieren a las opiniones o ideas conectadas con el medio ambiente, es decir, lo que una persona sostiene según su saber y percepciones sobre su relación con el entorno. (Santiago, 2024)

2.10.2. LAS CREENCIAS AMBIENTALES

Las creencias sobre el medio ambiente son interpretadas como un conjunto – o forma de ver el mundo – que establece que los seres humanos son solo un elemento dentro del complejo entramado de relaciones del ecosistema. Las convicciones en relación con el medio ambiente y el énfasis en un enfoque globalmente ecocéntrico son objetivos que se consideran valiosos en la educación de los jóvenes actuales en el mundo. Muchos de estos estudiantes ingresan a la educación superior con actitudes y prácticas egocéntricas, y en algunas investigaciones recientes se ha intentado establecer si estas son preservadas, reforzadas o atenuadas a lo largo de su formación en la universidad. (Vela, 2024)

2.10.3. ACTITUDES AMBIENTALES

Las actitudes ambientales son las percepciones que se tienen sobre la defensa del entorno y la preservación de los recursos, las cuales afectan las acciones proambientales que lleva a cabo un individuo, ya sea de manera personal o en un contexto grupal, en apoyo o en contra de la conservación del entorno. Diversos estudios realizados con estudiantes universitarios han evidenciado la notable correlación entre estas ideas.

2.11. MARCO NORMATIVO

Resolución Ministerial N° 003-2023-MINAM:

El Programa de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental del municipio, conocido como Programa Municipal EDUCCA, constituye la herramienta utilizada por las municipalidades para planificar y gestionar la aplicación de la Política Nacional del Ambiente hacia el 2030, así como de la Ley Orgánica de Municipalidades.

Ley General del Ambiente Ley N° 28611

Cada individuo posee el derecho innegable de habitar en un entorno sano, armonioso y propicio para el desarrollo integral de la vida; así como la responsabilidad de participar en una gestión ambiental efectiva y de salvaguardar el entorno.

2.2. MARCO CONCEPTUAL

Actitudes ambientales: Son las creencias sobre cuidar el entorno y preservar los recursos las que impactan en las acciones proambientales que lleva a cabo un individuo, ya sea solo o en un grupo, a favor o en contra de la protección del medio ambiente. (Aranda, 2022)

Cultura ambiental: Es una idea para mejorar la comunidad que se basa en ayudar a otros, trabajando juntos, cuidando el medio ambiente y promoviendo un cambio en la cultura que afecte a las generaciones actuales y futuras. (Betancur, 2021)

Creencias ambientales: Las opiniones sobre el medio ambiente han sido vistas como factores que pueden anticipar acciones a favor del entorno, en varios estudios. Este estudio tuvo como objetivo averiguar si las creencias sobre el ecocentrismo y el antropocentrismo, así como las características demográficas, podrían influir en el

comportamiento proambiental. (Flores, 2020)

La gestión ambiental: Se describe como un proceso constante y en marcha, enfocado en gestionar los intereses y recursos que están conectados con los propósitos de la Política Nacional Ambiental, con el fin de lograr, de esta manera, una mejor calidad de vida para las personas y el crecimiento de las actividades económicas. (Santos, 2023)

Sistemática ambiental: Un sistema ambiental se puede describir como un grupo de elementos que se relacionan entre sí y dependen unos de otros, de manera que las conexiones pueden alterar a uno o a todos los otros componentes del sistema en el área donde se llevará a cabo el Proyecto. (Auqui et al., 2022)

Socio ambiental: La Responsabilidad Social Ambiental es un enfoque de administración, mediante el cual las compañías pueden ofrecer su apoyo para un mundo más positivo, colaborando de manera activa y voluntaria en la mejora social, económica y ambiental, mientras también crean ventajas para todos y todas.

Política ambiental: Es una norma o guía que se utiliza en relación con la organización, cuidado, anticipación y manejo de los recursos naturales, basado en intereses, elecciones, actividades, pactos y herramientas políticas, económicas y sociales.

Valores ambientales: Esto implica que es una de las formas en que las personas obtienen saberes, tanto de ciencia como de cultura y comportamiento cívico. Así, a través de la enseñanza, se intenta reconocer y fomentar destrezas y principios que generen transformaciones en lo intelectual, emocional y social de cada individuo. (Nuñez, 2019)

2.3. HIPÓTESIS

2.3.1. HIPÓTESIS GENERAL

La gestión ambiental se relaciona significativamente con la cultura ambiental en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025.

2.3.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS

- La dimensión sistemática ambiental se relaciona significativamente con la dimensión valores ambientales en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025.

- La dimensión socio ambiental se relaciona significativamente con la dimensión creencias ambientales en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025.
- La dimensión política ambiental se relaciona significativamente con la dimensión actitudes ambientales en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025.

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. ZONA DE ESTUDIO

El presente estudio de investigación se realizó en el Centro poblado de Salcedo Provincia Puno, departamento Puno.

Límites

El centro poblado de Salcedo tiene como límites:

- Norte: Barrio Chejoña, Comunidad Mi Peru y Collalaja.
- Sur: Centro poblado de Jayllihuaya.
- Este: Jayllihuaya y el Lago Titicaca.
- Oeste : Centro poblado de Collacachi

Coordenadas UTM

15°53'10"S 69°59'46"W

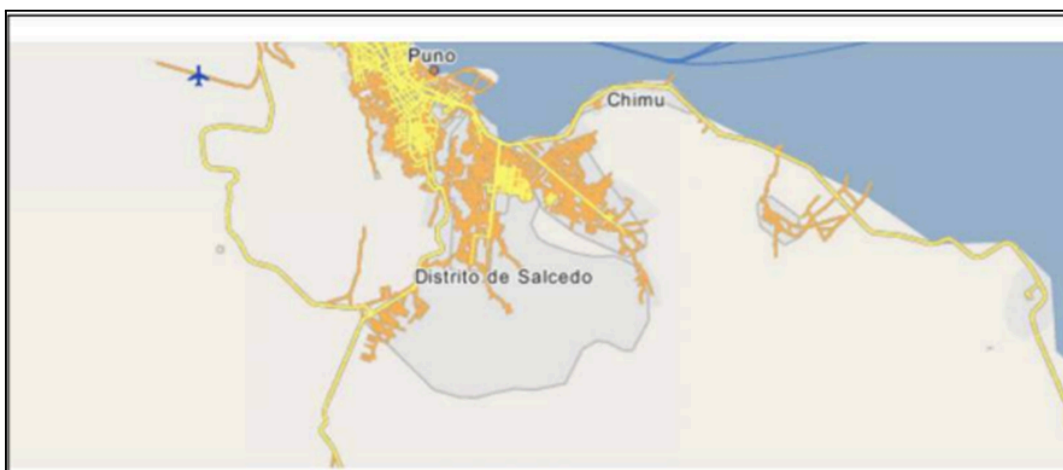


Figura 01: Localización de Salcedo Puno

3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

3.2.1. POBLACIÓN

De acuerdo con la municipalidad del Centro poblado de Salcedo, en el año 2023, la población asciende a 30136 personas. Este censo fue llevado a cabo por la misma municipalidad, ya que estos datos no estaban disponibles en el Inei.

3.2.2. MUESTRA

El tamaño de la muestra se realizó de acuerdo a la siguiente fórmula para los comerciantes:

$$n = \frac{N \cdot Z^2 \cdot p \cdot q \cdot e^2}{0.05^2 (N-1) + Z^2 \cdot p \cdot q}$$

Donde:

N=Población

n=Tamaño

Z=1,96 = nivel de confianza 95%

p=92%=Probabilidad de aciertos.

q=8%=Probabilidad de fracasos.

e=5%=Error estándar.

Sustituyendo la fórmula tenemos:

$$n = \frac{30136 \cdot 1.96^2 \cdot 0.92 \cdot 0.08}{0.05^2 (30136-1) + 1.96^2 \cdot 0.92 \cdot 0.08}$$

$$n = 8520.70 / 75.62 = 112.67$$

n=113 ciudadanos del centro poblado de Salcedo

3.2.2.1. SELECCIÓN DE LA MUESTRA

En este estudio se empleó el muestreo aleatorio simple porque cada participante tuvo la misma oportunidad de ser elegido como parte de la muestra.

3.2.2.2. MUESTREO

La recopilación de la muestra se llevó a cabo utilizando un muestreo aleatorio y teniendo en cuenta la ecuación poblacional definitiva.

3.3. MÉTODO Y TÉCNICAS

3.3.1. TÉCNICAS

Encuesta: Dado que esta técnica se establece como una fuente fundamental, mediante un cuestionario organizado que plantea preguntas formuladas y expresadas en términos accesibles. Es un procedimiento mediante el cual obtenemos información básica.

3.3.2. INSTRUMENTOS

Cuestionario: Es un instrumento estructurado compuesto por una serie de interrogantes diseñados para recoger información acerca del problema que se investigará, utilizando el siguiente recurso: el "Test" de escalamiento tipo Likert. (Perfil Organizacional Likert).

Los cuestionarios fueron tomados de la tesis de Yenny Mallico Huaman y Shakira Santos Vasquez, quienes confirmaron la validez de los instrumentos a través de la revisión de expertos. Se compone de 15 preguntas relacionadas con la variable independiente y 15 preguntas conectadas a la variable dependiente; para este propósito, los autores llevaron a cabo una validación mediante el juicio de expertos para su evaluación y aprobación; quienes confirmaron su validación son los siguientes expertos:

Magister Daycy Noimy Valladares Pérez

Doctor Nelson Jenny Gregorio Trejo

Doctor Yussbel Hugo Pari Ayllon

Además fue validado con juicio de un experto el M.Sc. Fredy Aparicio Castillo Suaquita, en la línea de investigación y metodología. Asimismo, el promedio del instrumento fue aplicable, calificado como excelente, ver el anexo 03.

3.3.3. DISEÑO METODOLÓGICO POR OBJETIVO ESPECÍFICO

3.3.3.1. DISEÑO METODOLÓGICO POR OBJETIVO ESPECÍFICO 01:

Para alcanzar el objetivo específico 01, se llevó a cabo en el centro poblado de Salcedo, Puno, a través de un cuestionario que evaluará la gestión ambiental dentro de su aspecto Sistemática ambiental, que consta de 5 preguntas (anexo 02). Asimismo, se utilizará otro cuestionario para evaluar la cultura ambiental en su aspecto Valores ambientales, el cual también está compuesto por 5 preguntas. Posteriormente, tras la recopilación de datos,

se procederá al análisis e interpretación de los resultados, empleando estadísticas descriptivas para crear tablas de frecuencia y contingencia, lo que permitió determinar los niveles de las dimensiones mencionadas. Después, se aplicará estadística inferencial para realizar la prueba de normalidad; según los resultados obtenidos, se optó por la correlación de Spearman.

3.3.3.2. DISEÑO METODOLÓGICO POR OBJETIVO ESPECÍFICO 02:

Con el fin de alcanzar el objetivo específico 02, se llevó a cabo un estudio en el asentamiento de Salcedo, en Puno, utilizando un cuestionario diseñado para evaluar la variable de gestión ambiental en su aspecto socioambiental, compuesto por 5 preguntas (ver anexo 02). Asimismo, se utilizará otro cuestionario para examinar la variable de cultura ambiental en su aspecto de creencias ambientales, que también cuenta con 5 preguntas. Posteriormente, tras la recolección de la información, se procederá al análisis y la interpretación de los resultados. Para ello, se empleó estadística descriptiva para crear tablas de frecuencia y de contingencia que permitan determinar los niveles de las dimensiones mencionadas. También se utilizó estadística inferencial para verificar la normalidad de los datos; según lo que se obtenga, se optó por la correlación de Spearman.

3.3.3.4. DISEÑO METODOLÓGICO POR OBJETIVO ESPECÍFICO 03:

Con el fin de cumplir con el objetivo específico 03, se llevó a cabo en el asentamiento de Salcedo, Puno, utilizando un cuestionario diseñado para evaluar la variable gestión ambiental en su aspecto de Política ambiental, el cual está compuesto por 5 preguntas (ver anexo 02). Asimismo, se emplea otro cuestionario para medir la variable cultura ambiental en su dimensión de Actitudes ambientales, también consistiendo en 5 preguntas. Una vez recopilados los datos, se procederá al análisis y la interpretación de los resultados a través de estadísticas descriptivas, que facilitó la creación de tablas de frecuencia y contingencia, con el propósito de determinar los niveles de las dimensiones mencionadas. Por otra parte, se aplicó estadística inferencial para evaluar la normalidad de los datos; dependiendo de los hallazgos, se optó por la correlación de Spearman.

construyen las creencias y perspectivas cuya activación lleva a la conducta ecológica.	Actitudes ambientales	Responsabilidad ajena
		Conciencia ambiental
		Utilidad
		Participación ambiental
		Interés ambiental
		Información ambiental

3.5. MÉTODO O DISEÑO ESTADÍSTICO

De acuerdo al tipo de indagación que se relaciona con nuestro estudio, la tabla de frecuencias organiza un conjunto de datos estadísticos de manera clara y asigna a cada dato una frecuencia, que se puede entender, en términos simples, como la cantidad de veces que un valor o dato aparece.

- Frecuencias absolutas: representan la cantidad de veces que un número aparece en un conjunto de datos.
- Frecuencias absolutas acumuladas: es el total que resulta de sumar todas las frecuencias absolutas.
- Frecuencia relativa: se refiere a cuántas veces aparece un número dentro del conjunto de datos en relación al total, pero se expresa como porcentaje (%).

El coeficiente de correlación de Spearman: Es un enfoque no paramétrico para evaluar la Correlación de rango (relación estadística del orden entre un par de variables). Su uso es fundamentalmente para el estudio de datos.

Evalúa la intensidad y la orientación de la relación entre dos variables categóricas.

El Coeficiente de Spearman ρ puede variar desde +1 hasta -1, donde,

Un valor de +1 en ρ indica una asociación de rango ideal.

Un valor de 0 en ρ implica que no existe relación entre los rangos.

Un valor de -1 en ρ representa una asociación negativa completa entre los rangos.

CAPÍTULO IV

EXPOSICIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

4.1. RESULTADOS DE ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA

4.1.1. RESULTADOS DEL OBJETIVO GENERAL

Análisis descriptivo del objetivo general: Determinar la relación entre la gestión ambiental con la cultura ambiental en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025.

Tabla 02: Nivel de gestión ambiental en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Alto	11	9.7
Medio	49	43.4
Bajo	53	46.9
Total	113	100.0

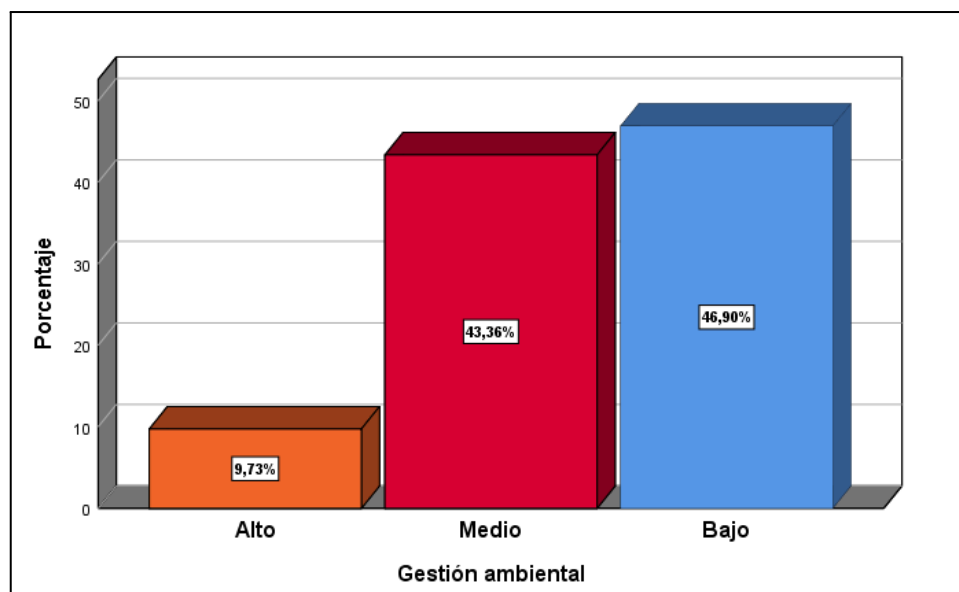


Figura 02: Nivel de gestión ambiental en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025

Interpretación:

En la tabla 02 y la figura 02, se detalla que el 46.9% de los ciudadanos encuestados percibe que la gestión ambiental en el centro poblado de Salcedo, se encuentran en un nivel “medio”, mientras que el 46.9% consideran un nivel “bajo” y el 9.7% de los ciudadanos consideran que se encuentra en un nivel “alto”.

Tabla 03: Nivel de cultura ambiental en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Alto	22	19.5
Medio	86	76.1
Bajo	5	4.4
Total	113	100.0

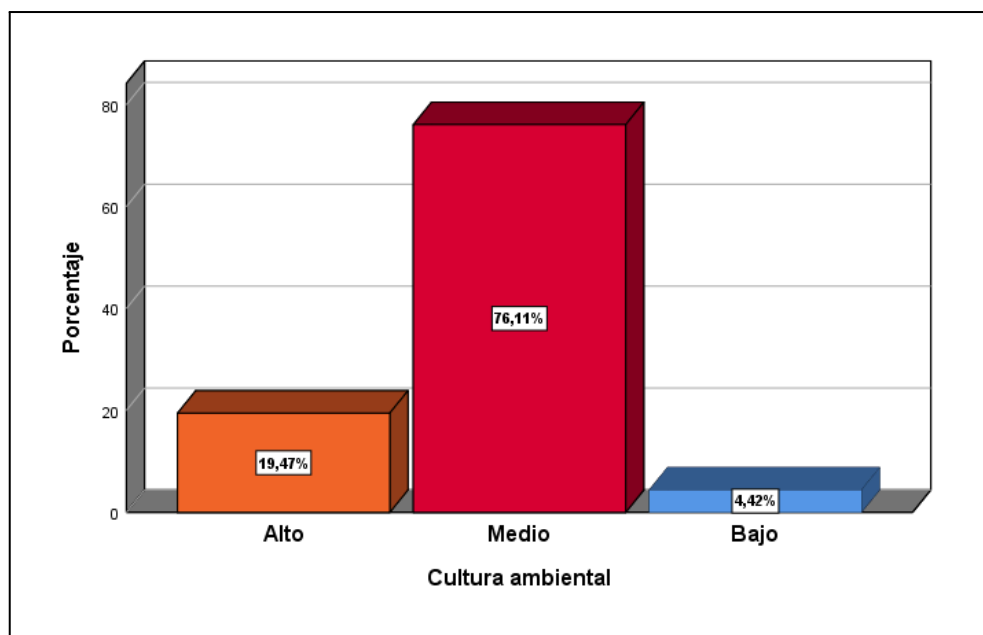


Figura 03: Nivel de cultura ambiental en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025

Interpretación:

En la tabla 03 y la figura 03, se detalla que el 76.1% de los ciudadanos encuestados percibe que la cultura ambiental en el centro poblado de Salcedo, se encuentran en un nivel “medio”, mientras que el 19.5% consideran un nivel “alto” y el 4.4% de los ciudadanos consideran que se encuentra en un nivel “bajo”.

Tabla 04: Relación de gestión ambiental y cultura ambiental en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025

		Cultura ambiental			Total	
		Alto	Medio	Bajo		
Gestión ambiental	Alto	<i>f</i>	4	7	0	11
		%	3.5	6.2	0.0	9.7
	Medio	<i>f</i>	14	34	1	49
		%	12.4	30.1	0.9	43.4
	Bajo	<i>f</i>	4	45	4	53
		%	3.5	39.8	3.5	46.9
Total	<i>f</i>	22	86	5	113	
	%	19.5	76.1	4.4	100.0	

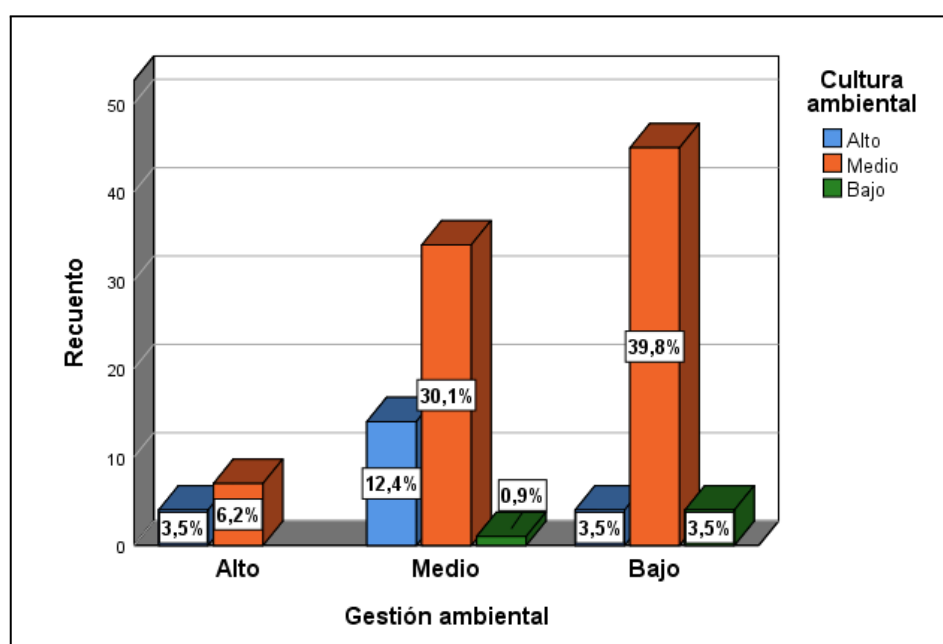


Figura 04: Relación de gestión ambiental y cultura ambiental en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025

Observando la tabla 04 y figura 04 se aprecia una relación entre la gestión ambiental y la cultura ambiental. El 9,7% de los ciudadanos encuestados afirmaron que la gestión

ambiental es “alto” y al mismo tiempo el 3.5% afirmaron que la cultura tributaria es “alto”, 6.2% que es “medio” y 0.0% que es “bajo”. El 43.4% de los encuestados afirmaron que la gestión ambiental es “medio”; de ellos, el 12.4% afirmaron que la cultura ambiental es “alto”, 30.1% que es “medio” y 0.9% que es “bajo”. El 46.9% afirmaron que la gestión ambiental es “bajo”, de ellos el 3.5% de las ciudadanos encuestadas afirmaron que la cultura ambiental es “alto”; el 39.8% que es “medio” y el 3.5% que es “Bajo”. Se puede concluir que, del 100% de los ciudadanos encuestados, cualquiera sea el nivel de gestión ambiental, el 19.5% afirmaron que la cultura ambiental es “alto”, el 76.1% confirmaron que es “medio” y el 4.4% que es “bajo”.

4.1.2. RESULTADOS DEL OBJETIVO ESPECÍFICO 01

Análisis descriptivo del objetivo específico 01: Determinar la relación entre la dimensión sistemática ambiental con la dimensión valores ambientales en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025.

Tabla 05: Nivel de la dimensión sistemática ambiental en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Alto	6	5.3
Medio	62	54.9
Bajo	45	39.8
Total	113	100.0

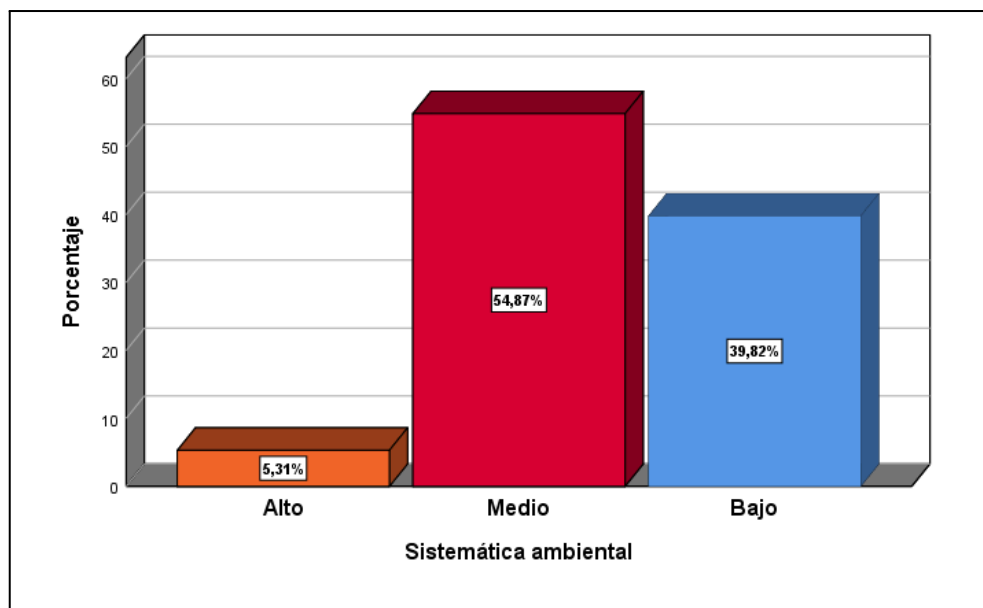


Figura 05: Nivel de la dimensión sistemática ambiental en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025

Interpretación:

En la tabla 05 y la figura 05, se detalla que el 54.9% de los ciudadanos encuestados en el centro poblado de Salcedo, perciben que la dimensión sistemática ambiental de la gestión ambiental, se encuentran en un nivel “medio”, mientras que el 39.8% consideran un nivel “bajo” y el 5.3% de los ciudadanos consideran que se encuentra en un nivel “alto”.

Tabla 06: Nivel de la dimensión valores ambientales en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Alto	18	15.9
Medio	60	53.1
Bajo	35	31.0
Total	113	100.0

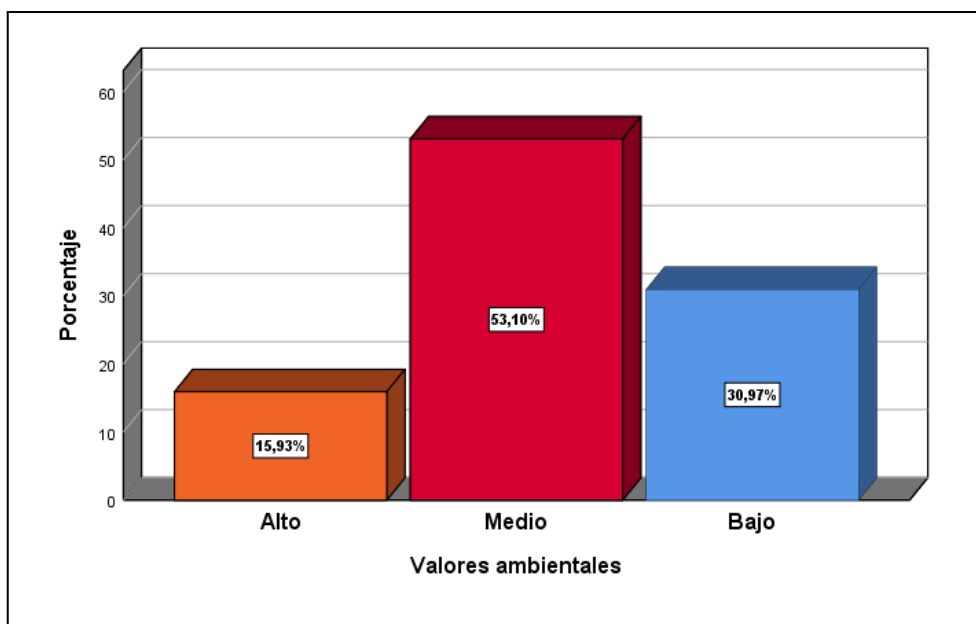


Figura 06: Nivel de la dimensión valores ambientales en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025

Interpretación:

En la tabla 06 y la figura 06, se detalla que el 53.1% de los ciudadanos encuestados en el centro poblado de Salcedo, perciben que la dimensión valores ambientales de la cultura ambiental, se encuentran en un nivel “medio”, mientras que el 31.0% consideran un nivel “bajo” y el 15.9% de los ciudadanos consideran que se encuentra en un nivel “alto”.

Tabla 07: Relacion dimensión sistemática ambiental y la dimensión valores ambientales en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025

			Dimensión 1: Valores ambientales			Total
			Alto	Medio	Bajo	
Dimensión 1: Sistemática ambiental	Alto	<i>f</i>	2	3	1	6
		%	1.8	2.7	0.9	5.3
	Medio	<i>f</i>	11	32	19	62
		%	9.7	28.3	16.8	54.9
	Bajo	<i>f</i>	5	25	15	45
		%	4.4	22.1	13.3%	39.8
Total	<i>f</i>	18	60	35	113	
	%	15.9	53.1	31.0	100.0	

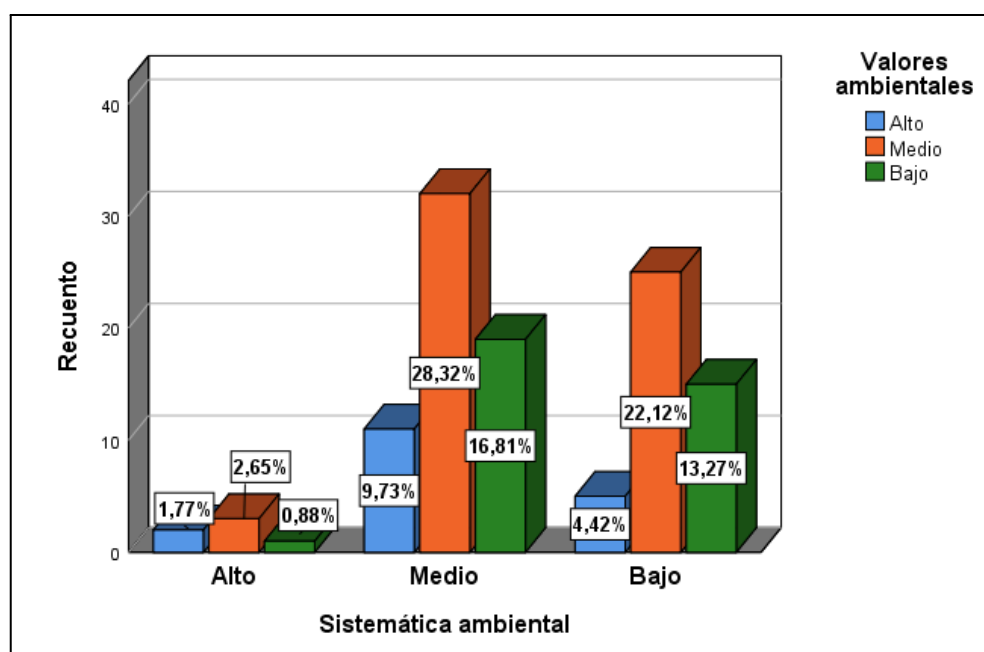


Figura 07: Relacion dimensión sistemática ambiental y la dimensión valores ambientales en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025

Observando la tabla 07 y figura 07, se aprecia una relación entre la dimensión sistemática ambiental de la gestión ambiental y la dimensión valores ambientales de la cultura

ambiental. El 5.3% de los ciudadanos encuestados afirmaron que la dimensión sistemática ambiental de la gestión ambiental es “alto” y al mismo tiempo el 1.8% afirmaron que la dimensión valores ambientales de la cultura ambiental es “alto”, 2.7% que es “medio” y 0.9% que es “bajo”. El 54.9% de los encuestados afirmaron que la dimensión sistemática ambiental de la gestión ambiental es “medio”; de ellos, el 9.7% afirmaron que la dimensión valores ambientales de la cultura ambiental es “alto”, 28.3% que es “medio” y 16.8% que es “bajo”. El 39.8% afirmaron que la dimensión sistemática ambiental de la gestión ambiental es “bajo”, de ellos el 4.4% de las ciudadanos encuestadas afirmaron que la dimensión valores ambientales de la cultura ambiental es “alto”; el 22.1% que es “medio” y el 13.3% que es “Bajo”. Se puede concluir que, del 100% de los ciudadanos encuestados, cualquiera sea el nivel de dimensión sistemática ambiental de la gestión ambiental, el 15.9% afirmaron que la dimensión valores ambientales de la cultura ambiental es “alto”, el 53.1% confirmaron que es “medio” y el 31.0% que es “bajo”.

4.1.3. RESULTADOS DEL OBJETIVO ESPECÍFICO 02

Análisis descriptivo del objetivo específico 02: Determinar la relación entre la dimensión socio ambiental con la dimensión creencias ambientales en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025.

Tabla 08: Nivel de la dimensión socio ambiental en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Alto	3	2.7
Medio	51	45.1
Bajo	59	52.2
Total	113	100.0

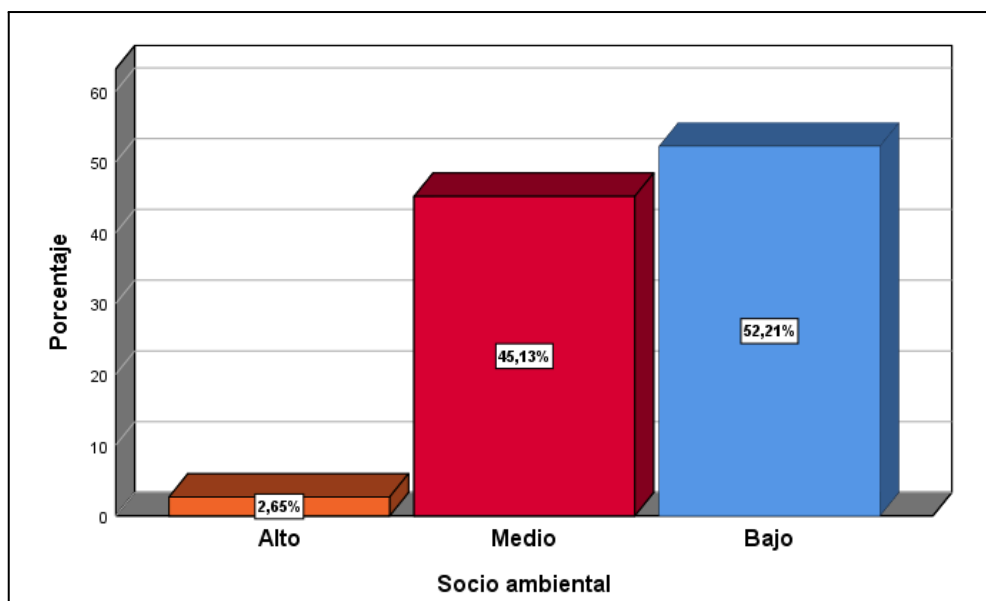


Figura 08: Nivel de la dimensión socio ambiental ambiental en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025

Interpretación:

En la tabla 08 y la figura 08, se detalla que el 52.2% de los ciudadanos encuestados en el centro poblado de Salcedo, perciben que la dimensión socio ambiental de la gestión ambiental, se encuentran en un nivel “bajo”, mientras que el 45.1% consideran un nivel “medio” y el 2.7% de los ciudadanos consideran que se encuentra en un nivel “alto”.

Tabla 09: Nivel de la dimensión creencias ambientales en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Alto	7	6.2
Medio	48	42.5
Bajo	58	51.3
Total	113	100.0

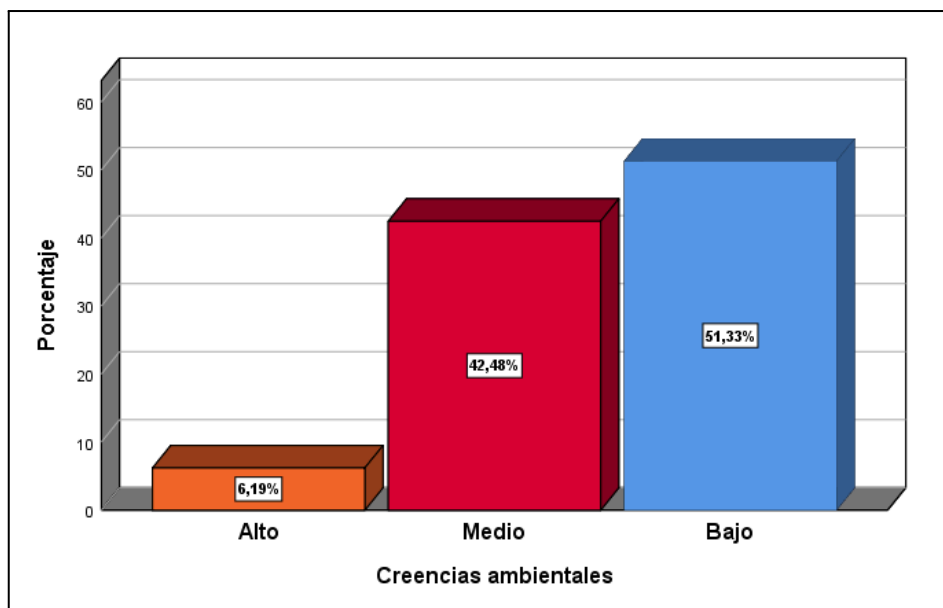


Figura 09: Nivel de la dimensión creencias ambientales en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025

Interpretación:

En la tabla 09 y la figura 09, se detalla que el 51.3% de los ciudadanos encuestados en el centro poblado de Salcedo, perciben que la dimensión creencias ambientales de la cultura ambiental, se encuentran en un nivel “bajo”, mientras que el 42.5% consideran un nivel “medio” y el 6.2% de los ciudadanos consideran que se encuentra en un nivel “alto”.

Tabla 10: Relación entre la dimensión socio ambiental con la dimensión creencias ambientales en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025

			Dimensión 2: Creencias ambientales			Total
			Alto	Medio	Bajo	
Dimensión 2: Socio ambiental	Alto	<i>f</i>	1	2	0	3
		%	0.9	1.8	0.0	2.7
	Medio	<i>f</i>	5	28	18	51
		%	4.4	24.8	15.9	45.1
	Bajo	<i>f</i>	1	18	40	59
		%	0.9	15.9	35.4	52.2
Total	<i>f</i>	7	48	58	113	
	%	6.2	42.5	51.3	100.0	

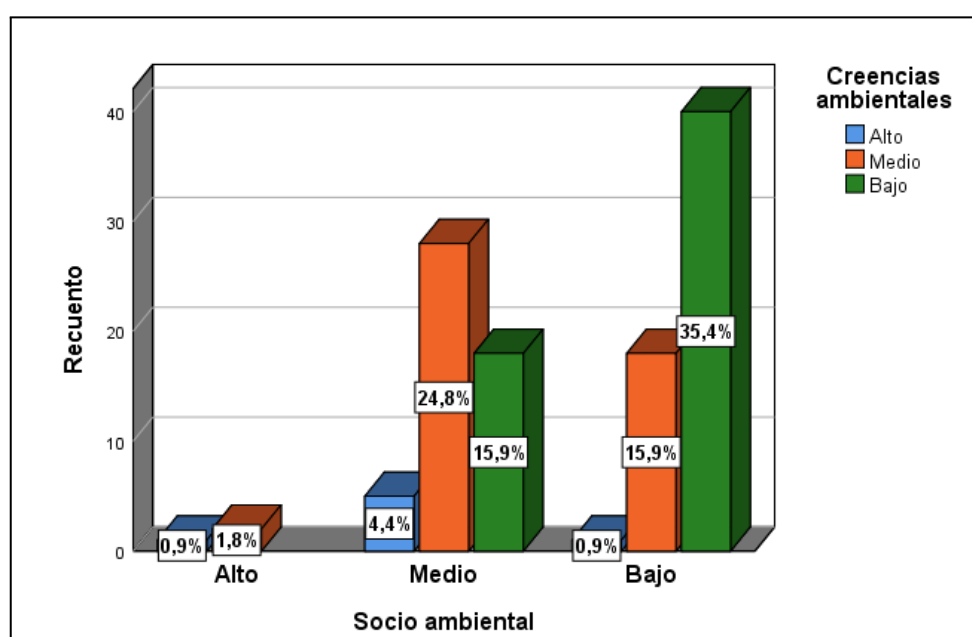


Figura 10: Relación entre la dimensión socio ambiental con la dimensión creencias ambientales en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025

Observando la tabla 10 y figura 10, se aprecia una relación entre la dimensión socio ambiental de la gestión ambiental y la dimensión creencias ambientales de la cultura

ambiental. El 2.7% de los ciudadanos encuestados afirmaron que la dimensión socio ambiental de la gestión ambiental es “alto” y al mismo tiempo el 0.9% afirmaron que la dimensión creencias ambientales de la cultura ambiental es “alto”, 1.8% que es “medio” y 0.0% que es “bajo”. El 45.1% de los encuestados afirmaron que la dimensión socio ambiental de la gestión ambiental es “medio”; de ellos, el 4.4% afirmaron que la dimensión creencias ambientales de la cultura ambiental es “alto”, 24.8% que es “medio” y 15.9% que es “bajo”. El 52.2% afirmaron que la dimensión socio ambiental de la gestión ambiental es “bajo”, de ellos el 0.9% de las ciudadanos encuestadas afirmaron que la dimensión creencias ambientales de la cultura ambiental es “alto”; el 15.9% que es “medio” y el 35.4% que es “Bajo”. Se puede concluir que, del 100% de los ciudadanos encuestados, cualquiera sea el nivel de dimensión socio ambiental de la gestión ambiental, el 6.2% afirmaron que la dimensión creencias ambientales de la cultura ambiental es “alto”, el 42.5% confirmaron que es “medio” y el 51.3% que es “bajo”.

4.1.4. RESULTADOS DEL OBJETIVO ESPECÍFICO 03

Análisis descriptivo del objetivo específico 03: Determinar la relación entre la dimensión política ambiental con la dimensión actitudes ambientales en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025

Tabla 11: Nivel de la dimensión política ambiental en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Alto	17	15.0
Medio	92	81.4
Bajo	4	3.5
Total	113	100.0

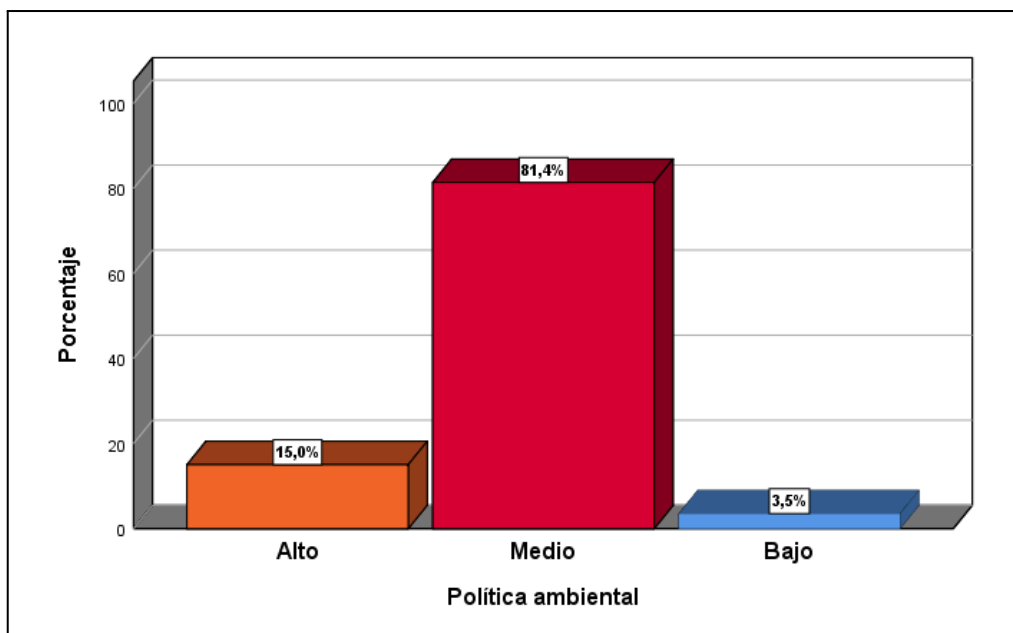


Figura 11: Nivel de la dimensión política ambiental en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025

Interpretación:

En la tabla 11 y la figura 11, se detalla que el 81.4% de los ciudadanos encuestados en el centro poblado de Salcedo, perciben que la dimensión política ambiental de la gestión ambiental, se encuentran en un nivel “medio”, mientras que el 15.0% consideran un nivel “alto” y el 3.5% de los ciudadanos consideran que se encuentra en un nivel “bajo”.

Tabla 12: Nivel de la dimensión actitudes ambientales en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Alto	15	13.3
Medio	45	39.8
Bajo	53	46.9
Total	113	100.0

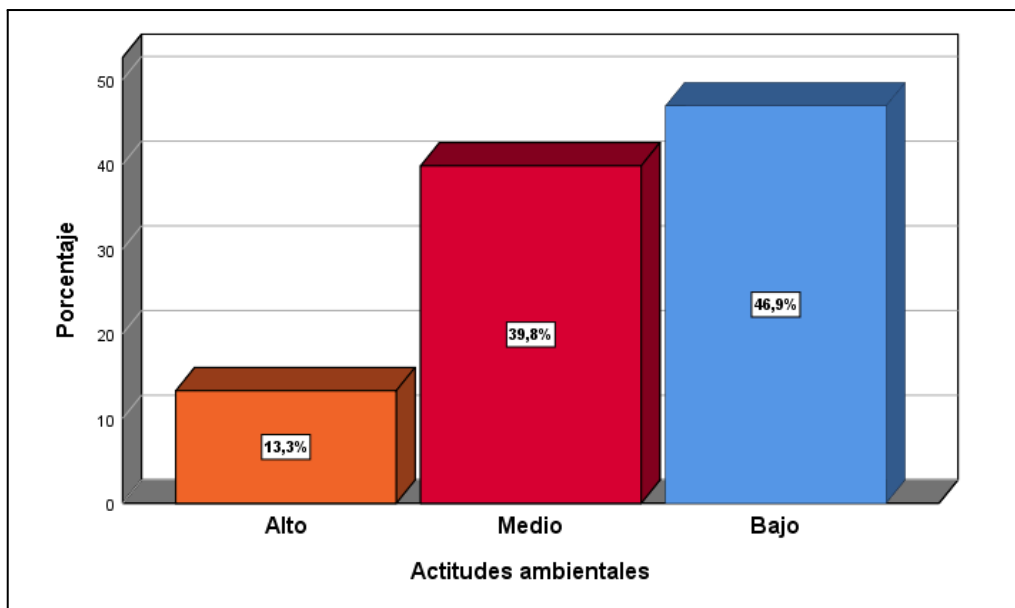


Figura 12: Nivel de la dimensión actitudes ambientales en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025

Interpretación:

En la tabla 12 y la figura 12, se detalla que el 46.9% de los ciudadanos encuestados en el centro poblado de Salcedo, perciben que la dimensión actitudes ambientales de la cultura ambiental, se encuentran en un nivel “bajo”, mientras que el 39.8% consideran un nivel “medio” y el 13.3% de los ciudadanos consideran que se encuentra en un nivel “alto”.

Tabla 13: Relación entre la dimensión política ambiental con la dimensión actitudes ambientales en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025

			Dimensión 3: Actitudes ambientales			Total
			Alto	Medio	Bajo	
Dimensión 3: Política ambiental	Alto	<i>f</i>	8	4	5	17
		%	7.1	3.5	4.4	15.0
	Medio	<i>f</i>	7	41	44	92
		%	6.2	36.3	38.9	81.4
	Bajo	<i>f</i>	0	0	4	4
		%	0.0	0.0	3.5	3.5
Total	<i>f</i>	15	45	53	113	
	%	13.3	39.8	46.9	100.0	

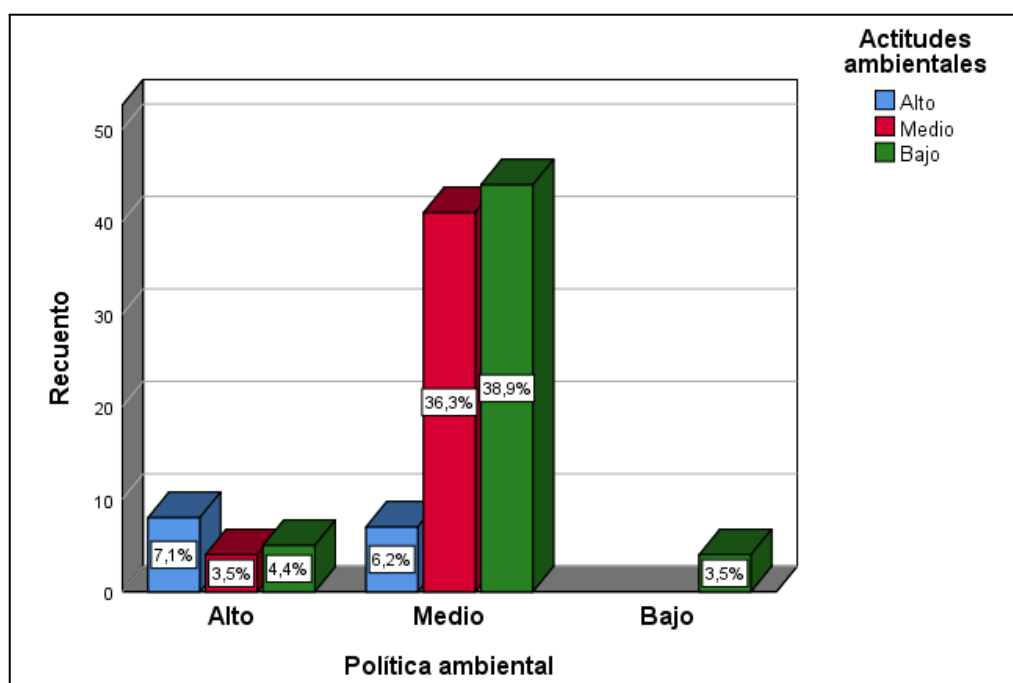


Figura 13: Relación entre la dimensión política ambiental con la dimensión actitudes ambientales en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025

Observando la tabla 13 y figura 13, se aprecia una relación entre la dimensión política ambiental de la gestión ambiental y la dimensión actitudes ambientales de la cultura

ambiental. El 15.0% de los ciudadanos encuestados afirmaron que la dimensión política ambiental de la gestión ambiental es “alto” y al mismo tiempo el 7.1% afirmaron que la dimensión actitudes ambientales de la cultura ambiental es “alto”, 3.5% que es “medio” y 4.4% que es “bajo”. El 81.4% de los encuestados afirmaron que la dimensión política ambiental de la gestión ambiental es “medio”; de ellos, el 6.2% afirmaron que la dimensión actitudes ambientales de la cultura ambiental es “alto”, 36.3% que es “medio” y 38.9% que es “bajo”. El 3.5% afirmaron que la política ambiental de la gestión ambiental es “bajo”, de ellos el 0.0% de las ciudadanos encuestadas afirmaron que la dimensión actitudes ambientales de la cultura ambiental es “alto”; el 0.0% que es “medio” y el 3.5% que es “Bajo”. Se puede concluir que, del 100% de los ciudadanos encuestados, cualquiera sea el nivel de dimensión política ambiental de la gestión ambiental, el 13.3% afirmaron que la dimensión actitudes ambientales de la cultura ambiental es “alto”, el 39.8% confirmaron que es “medio” y el 46.9% que es “bajo”.

4.2. RESULTADOS DE ESTADÍSTICA INFERENCIAL

Test de normalidad

Para realizar el proceso de normalidad, se aplicó la Prueba de Kolmogorov-Smirnov, debido a que el tamaño de la muestra fue significativo ($n > 50$), lo que se evidenció en el examen de las variables estudiadas que contribuyeron a establecer el coeficiente de (sig.)

Regla de normalidad

Ho (Hipótesis nula): Los datos muestran un comportamiento o distribución normal.

Ha (Hipótesis alterna): Los datos no muestran un comportamiento o distribución normal

Regla de decisión:

Si $p_valor < \alpha$ (0.05) se rechaza la H_0

Si $p_valor > \alpha$ (0.05) no se rechaza la H_0

Tabla 14: Prueba de Kolmogorov-Smirnov^a

	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Estadístico	gl	Sig.
Gestión ambiental	0.299	113	0.000
Sistemática ambiental	0.326	113	0.000
Socio ambiental	0.341	113	0.000
Política ambiental	0.458	113	0.000
Cultura ambiental	0.432	113	0.000
Valores ambientales	0.279	113	0.000
Creencias ambientales	0.328	113	0.000
Actitudes ambientales	0.297	113	0.000

a. Corrección de significación de Lilliefors

A través del Test de Kolmogorov-Smirnov, se obtuvieron un coeficiente menor a 0.05, debido a que la variable independiente: Gestión ambiental y sus dimensiones reflejo un (Sig. 0.000) y para la variable Cultura ambiental y sus dimensiones se reflejó un (Sig. 0.000). En cuanto a los criterios de normalidad se pudo determinar que los datos no proceden de una distribución normal. Por tal razón para la contratación de las hipótesis, se utilizó el método no paramétrico de Rho de Spearman, que permitió conocer el grado de asociación y significancia entre los elementos o datos procesados.

4.2.1. CONTRASTACIÓN DE LA HIPÓTESIS GENERAL

Ha: La gestión ambiental se relaciona significativamente con la cultura ambiental en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025.

Ho: La gestión ambiental no se relaciona significativamente con la cultura ambiental en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025.

Tabla 15: Correlación entre la gestión ambiental y cultura ambiental

			Gestión ambiental	Cultura ambiental
Rho de Spearman	Gestión ambiental	Coeficiente de correlación	1.000	,729**
		Sig. (bilateral)		0.000
		N	113	113
	Cultura ambiental	Coeficiente de correlación	,729**	1.000
		Sig. (bilateral)	0.000	
		N	113	113

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 15 se observa una significancia de 0.000 y es menor al nivel de 0.05, por ello se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis alterna (H_a), en tal sentido: La gestión ambiental se relaciona significativamente con la cultura ambiental en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025.

La correlación obtenida con el coeficiente Rho de Spearman fue de 0.729, muestra una correlación positiva alta entre la gestión ambiental y la cultura ambiental.

4.2.2. CONTRASTACIÓN DE LA HIPÓTESIS ESPECIFICO 01

Ha: La dimensión sistemática ambiental se relaciona significativamente con la dimensión valores ambientales en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025.

Ho: La dimensión sistemática ambiental no se relaciona significativamente con la dimensión valores ambientales en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025.

Tabla 16: Correlación entre la dimensión sistemática ambiental y la dimensión valores ambientales

			Sistemática ambiental	Valores ambientales
Rho de Spearman	Sistemática ambiental	Coeficiente de correlación	1.000	,476**
		Sig. (bilateral)		0.000
		N	113	113
	Valores ambientales	Coeficiente de correlación	,476**	1.000
		Sig. (bilateral)	0.000	
		N	113	113

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 16 se observa una significancia de 0.000 y es menor al nivel de 0.05, por ello se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis alterna (H_a), en tal sentido: La dimensión sistemática ambiental se relaciona significativamente con la dimensión valores ambientales en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025

La correlación obtenida con el coeficiente Rho de Spearman fue de 0.476 , muestra una correlación positiva moderada entre la dimensión sistemática ambiental y la dimensión valores ambientales.

4.2.3. CONTRASTACIÓN DE LA HIPÓTESIS ESPECIFICO 02

Ha: La dimensión socio ambiental se relaciona significativamente con la dimensión creencias ambientales en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025.

Ho: La dimensión socio ambiental no se relaciona significativamente con la dimensión creencias ambientales en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025.

Tabla 17: Correlación entre la dimensión socio ambiental y la dimensión creencias ambientales

			Socio ambiental	Creencias ambientales
Rho de Spearman	Socio ambiental	Coeficiente de correlación	1.000	,621**
		Sig. (bilateral)		0.000
		N	113	113
	Creencias ambientales	Coeficiente de correlación	,621**	1.000
		Sig. (bilateral)	0.000	
		N	113	113

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 17, se observa una significancia de 0.000 y es menor al nivel de 0.05, por ello se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis alterna (H_a), en tal sentido: La dimensión socio ambiental se relaciona significativamente con la dimensión creencias ambientales en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025.

La correlación obtenida con el coeficiente Rho de Spearman fue de 0.621, muestra una correlación positiva moderada entre dimensión socio ambiental y la dimensión creencias ambientales.

4.2.4. CONTRASTACIÓN DE LA HIPÓTESIS ESPECIFICO 03

Ha: La dimensión política ambiental se relaciona significativamente con la dimensión actitudes ambientales en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025.

Ho: La dimensión política ambiental no se relaciona significativamente con la dimensión actitudes ambientales en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025.

Tabla 18: Correlación entre la dimensión política ambiental y la dimensión actitudes ambientales

			Política ambiental	Actitudes ambientales
Rho de Spearman	Política ambiental	Coefficiente de correlación	1.000	,339**
		Sig. (bilateral)		0.000
		N	113	113
	Actitudes ambientales	Coefficiente de correlación	,339**	1.000
		Sig. (bilateral)	0.000	
		N	113	113

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 18 se observa una significancia de 0.000 y es menor al nivel de 0.05, por ello se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis alterna (H_a), en tal sentido: La dimensión política ambiental se relaciona significativamente con la dimensión actitudes ambientales en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025.

La correlación obtenida con el coeficiente Rho de Spearman fue de 0.339, muestra una correlación positiva baja entre dimensión política ambiental y la dimensión actitudes ambientales.

4.3. DISCUSIÓN

En el presente estudio: GESTIÓN AMBIENTAL Y CULTURA AMBIENTAL EN LOS CIUDADANOS DEL CENTRO POBLADO DE SALCEDO, PUNO - 2025, los resultados están relacionados con el análisis de la información recogida mediante los sondeos utilizados.

En lo que respecta a la Hipótesis general, la administración ambiental muestra una conexión significativa con la cultura ecológica entre los habitantes del asentamiento de

Salcedo, Puno - 2025. De acuerdo a la hipótesis generada, se obtuvo un valor de $Rho = 0.729$, indicando la existencia de una alta y significativa correlación positiva entre la gestión ambiental y la cultura ecológica de la población. Además, el valor de significancia bilateral es $p = 0.000 < 0.05$, lo que rechaza la hipótesis nula. Por lo tanto, es posible concluir que se apoya la hipótesis propuesta.

En relación con los hallazgos obtenidos, se coincidió con Hinostroza (2023), quien también determinó que hay una relación relevante entre el manejo del medio ambiente y la conciencia ecológica de los residentes en una urbanización del distrito de San Juan de Lurigancho, 2023. Esta afirmación se basa en la evaluación de los resultados $p=0.000$ y $r=0.728$, que indican que la magnitud de la relación es alta y positiva.

Nuestros hallazgos no cuentan con el respaldo de Facundo (2024), quien concluyó que la relación entre "Manejo del Agua" y "Conciencia Ambiental" presenta un coeficiente de correlación de 0.065, acompañado de un p-valor de 0.223. Estos hallazgos sugieren una conexión débil y carente de relevancia estadística entre el manejo del agua y la conciencia ambiental en la población urbana de Huancabamba durante el año 2023.

Los hallazgos son prácticamente iguales a los de Campos (2023), quien indica que hay una conexión entre la variable manejo ambiental y la variable percepción ambiental de los residentes de una comunidad en el distrito de Marcona. Del mismo modo, se ha llegado a un valor $r = 0,523$, lo que respalda que existe una relación directa; además, se confirma que esta relación tiene un grado moderado.

Estos hallazgos son similares a los del estudio de Anampa (2024), que indica que existe una relación significativa entre la administración del medio ambiente y la conciencia sobre este, con un $p=0.000 < 5\%$, y $Rho=0.555$, lo cual refleja una conexión positiva moderada entre la gestión ambiental y la conciencia ambiental en la municipalidad de Parinacochas, Ayacucho 2023.

En relación a la Hipótesis específica 1, la dimensión sistemática ambiental presenta una conexión notable con la dimensión de valores ambientales en los residentes del área poblada de Salcedo, Puno - 2025. De acuerdo con esta hipótesis, se obtuvo un valor de

$Rho = 0.476$, lo que indica una correlación positiva moderada y significativa entre la dimensión sistemática ambiental y la dimensión de valores ambientales de los habitantes. Además, la significancia bilateral fue $p = 0.000$, que es menor que 0.05 , lo que lleva a rechazar la hipótesis nula. Por lo tanto, se puede concluir que la hipótesis propuesta es aceptada.

Estos hallazgos coinciden con lo que descubrió Facundo (2024), quien determinó que la correlación positiva destacada (0.139) entre la "Dimensión Política de Gestión del Agua" y la "Cultura Ambiental" apoya la hipótesis alternativa (H). Esto indica que existe una relación importante entre una política más efectiva en la gestión del agua y un mayor nivel de conciencia ambiental. El valor p de 0.009 fortalece la solidez estadística de esta conexión.

En esta misma dirección, no está de acuerdo con Pastor (2024), quien evidenció que la enseñanza sobre el medio ambiente relacionada con la parte emocional de la conciencia ecológica de la comunidad de Santa Rosa de Yanaque, muestra una relación de 0.0125 , la cual se considera cualitativamente: positiva y de intensidad media a baja.

Este hallazgo se alinea con el de Arotoma (2024), quien señala que el coeficiente de correlación (Rho) es de 0.400 , obteniendo un p -valor de 0.000 , lo que sugiere una conexión significativa y moderada entre el programa y la CA de los participantes. La inclusión de 132 personas reafirma el impacto positivo del Programa Educca en la CA de los beneficiarios de la entidad pública.

Con respecto a la Hipótesis específica 2, la parte socio ambiental está fuertemente conectada con las creencias sobre el medio ambiente en las personas que viven en Salcedo, Puno - 2025. De acuerdo con la hipótesis específica, se obtuvo un valor de $Rho = 0.621$, lo que indica que hay una relación positiva moderada y notable entre la parte socio ambiental y las creencias sobre el medio ambiente de los ciudadanos. Además, la significancia bilateral es de $p = 0.000$, que es menor que 0.05 , lo que lleva a la consideración de la hipótesis nula. Por lo tanto, podemos concluir que se acepta la hipótesis propuesta.

Estos hallazgos son consistentes con los resultados de Anampa (2024), quien determina que la forma en que se manejan los conflictos ambientales está significativamente conectada con la conciencia sobre el medio ambiente, con un $p=0.000<5\%$, y $Rho=0.556$, lo que indica una relación positiva moderada entre la resolución de conflictos ambientales y la conciencia ecológica en la Municipalidad de Parinacochas, Ayacucho, en el año 2023.

En relación a la Hipótesis específica 3, la parte política del medio ambiente está vinculada de manera importante con las actitudes hacia el medio ambiente en las personas que viven en el área de Salcedo, Puno - 2025. Según lo mencionado en la hipótesis específica, se encontró un valor de $Rho = 0.339$, lo que muestra que hay una relación positiva baja y significativa entre la parte política del medio ambiente y las actitudes ambientales de los ciudadanos. Además, se obtuvo una significancia bilateral de $p = 0.000$, que es menor que 0.05, lo que se relaciona con la aceptación de la hipótesis nula. Por lo tanto, se puede concluir que aceptamos la hipótesis propuesta.

En cuanto al objetivo general, Establecer la conexión entre la administración ambiental y la cultura ambiental de las personas del pueblo de Salcedo, Puno - 2025. De acuerdo con el 46.9% de los ciudadanos que participaron en la encuesta, sienten que la administración ambiental en el pueblo de Salcedo está en un nivel "regular", en tanto que el 46.9% opinan que está en un nivel "favorable" y el 9.7% de las personas creen que está en un nivel "alto". También se menciona que el 76.1% de los encuestados piensa que la cultura ambiental en el pueblo de Salcedo está en un nivel "regular", mientras que el 19.5% la considera en un nivel "alto" y el 4.4% opina que está en un nivel "bajo".

De acuerdo con los resultados obtenidos, se llegó a un acuerdo con Hinostroza, (2023), quien también observó que el 70.4% evaluó como regular la gestión ambiental en el distrito, mientras que el 26.4% la consideró deficiente, y solo el 3.2% la describió como buena. Esto se debe a que se encontraron algunas fallas en sus enfoques político, social y económico.

Nuestros hallazgos son respaldados por Facundo (2024), quien señala que la mayor parte de los participantes (94.4%) muestra una gestión del cuidado del agua clasificada como "Media". Un porcentaje menor de la población ve este cuidado como "Baja" (3.7%), mientras que un grupo pequeño lo considera "Alta" (2.0%). Además, la mayoría de los encuestados (54.2%) define su cultura ambiental como "Media", mientras que una parte significativa (45.8%) la califica como "Alta". Estos hallazgos reflejan una distribución equilibrada entre las diferentes categorías, resaltando que una parte considerable de la población tiene una percepción positiva de la cultura ambiental en la comunidad.

Los resultados no coinciden con lo que encontró Campos (2023), quien ve la gestión ambiental como regular en 32 casos, lo que equivale al 30,5%. Por otro lado, 41 empleados piensan que la gestión ambiental es mala, lo que representa el 39,0% del total. Se puede notar que no hay una diferencia significativa entre aquellos que consideran la gestión ambiental como regular y los que la ven como buena.

Estos hallazgos son análogos a los resultados de Mallcco (2023), quien indica que en la gestión ambiental, se registraron 82 casos con una proporción inferior al 21,5%, hay 231 individuos en el nivel medio que representa el 60,5%, y las últimas 69 personas se encuentran en el nivel alto que es el 18,1%. También, al examinar sus dimensiones, el promedio en la sistemática ambiental es del 60,2%. Esto implica que dicho nivel es el estándar habitual en el análisis. Por otro lado, la categoría baja se registró en un 21,7% de las situaciones, mientras que la alta corresponde al 18,1% de los casos. En cuanto a la dimensión socio ambiental, se observa igualmente una dominancia del nivel medio con un 55,0%. La categoría baja se documenta en un 37,2% de los casos, mientras que el nivel alto representa un 7,9% de los casos. En la dimensión cultura ambiental, se vuelve a notar una mayor predominancia del nivel medio con un 64,7%. La categoría baja se reporta en un 13,4% de los casos, y el nivel alto es del 22,0% de los casos.

Estos hallazgos no coinciden con lo que reportó Arotoma (2024), quien determinó que el nivel "buena" predomina con un 88.6% de representación. A continuación, se encuentra el nivel "regular" con un 10.6%, mientras que el nivel "mala" presenta el porcentaje más

bajo, que es del 0.8%. Estos datos sugieren que la gran mayoría de los encuestados identifican la Conciencia Ambiental en una categoría considerada "buena". Asimismo, Anampa (2024) indicó que un 47.5% señala un desarrollo de nivel bajo; el 41.9% menciona un nivel medio y un 10.6% refiere tener un nivel alto de conciencia ambiental. Este hallazgo es similar al de Campos (2023), que reportó un 44,8%, mientras que el número de colaboradores con mala conciencia ambiental es de 17, lo que representa el 16,2% del total. Se puede observar que no hay una diferencia notable entre la cantidad de colaboradores que muestran una conciencia ambiental regular y aquellos que poseen una conciencia ambiental buena.

Este hallazgo se alinea con el de Mallcco (2023), quien indica que el nivel de conciencia ambiental es bajo en un 29,3%. Para 215 personas, el nivel se consideró medio con un 56,3%, y para 55 individuos, el nivel se clasificó como alto con un 14,4%.

A partir de los resultados obtenidos, se corroboró lo señalado por Hinostroza (2023), quien también observó que el 68,4% de la población evaluó sus niveles de conciencia ambiental como regulares, mientras que un 22% los consideró deficientes y sólo un 9,6% los calificó como buenos. Esto se debe a la identificación de ciertas falencias en sus dimensiones afectivas, cognitivas, conativas y activas.

Conforme a los hallazgos obtenidos, se logró concordar con Acosta (2021), quien también identificó que el 78 % de la población sostiene que es crucial llevar a cabo charlas sobre educación ambiental; el 15 % de los encuestados señala que frecuentemente es necesario realizar este tipo de charlas.

CONCLUSIONES

PRIMERA: Existe relación significativa entre la gestión ambiental y la cultura ambiental en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025. La correlación obtenida con el coeficiente Rho de Spearman fue de 0.729; indica una correlación positiva alta.

SEGUNDA: Existe relación significativa entre la dimensión sistemática y la dimensión valores ambientales en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025. La correlación obtenida con el coeficiente Rho de Spearman fue de 0.476, indica una correlación positiva moderada.

TERCERA: Existe relación significativa entre la dimensión socio ambiental y la dimensión creencias ambientales en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025. La correlación obtenida con el coeficiente Rho de Spearman fue de 0.621, indica una correlación positiva moderada.

CUARTA: Existe relación significativa entre la dimensión política ambiental y la dimensión actitudes ambientales en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025. La correlación obtenida con el coeficiente Rho de Spearman fue de 0.339, indica una correlación positiva baja.

RECOMENDACIONES

PRIMERA: AL Alcalde del centro poblado de Salcedo, crear ordenanzas y medidas legales para que así puedan respetar las áreas verdes, parques, árboles etc, establecer estrategias como sanciones más severas ante la práctica de destrucción y contaminación del medio ambiente. Asimismo, se aconseja ejecutar programas de cuidado, prevención y protección del medio ambiente, tanto como el distrito como en las instituciones educativas implementando a través de materiales didácticos con el tema ambiental con el objetivo de crear conciencia e interés en el centro poblado de Salcedo.

SEGUNDA: A la municipalidad del centro poblado de Salcedo: para que la Gestión Ambiental Municipal y el enfoque de ciudad sostenible, están estrechamente vinculados, se debe tener como principal aliado la participación ciudadana concientizarlos, y tomar estrategias para cultivar acciones positivas para la ciudad.

TERCERA: A la Sub gerencia de Planeamiento: Con respecto a la relación de la Gestión Ambiental Municipal y la Biodiversidad Urbana, en el caso de la Ciudad de centro poblado de Salcedo no tiene una relación significativa. Para la conservación de la biodiversidad urbana es esencial proteger los espacios verdes, planificar proyectos donde incluya la preservación de las especies locales, y en su defecto introducir otras especies, y es algo que no consideramos por el momento, pero debemos tomarlo muy en cuenta y generar esos espacios, también se pueden colocar jardines verticales, techos verdes, terrazas verdes, jardines verticales en las viviendas y entidades, y promover los huertos urbanos.

CUARTA: Se propone a la Dirección Regional de Agricultura Puno, mejorar su presupuesto y la racionalización del mismo, implementando un sistema de gestión ambiental ISO 14001, fomentando las prácticas responsables y el cumplimiento de los

procedimientos que se siguen en el Sistema de Gestión Ambiental, para que de esta forma se obtenga una permanente mejora y se incremente el porcentaje de en la eficiencia de la gestión. Proyectar una trabajo articulado de las gerencias involucradas y con una asesoría legal pertinente basado en los que señala el manual del SGA permitiendo la certificación de la DRAP en el cuidado del ambiente.

BIBLIOGRAFÍA

- Acosta, H.-G., Oyaga, R., & Troncoso, A. (2023). Hacia una Cultura Ambiental Basada en la Gestión Integral de Residuos Sólidos: Un Caso de Estudio: Environmental education and solid waste management. *Boletín de Innovación, Logística y Operaciones*, 5(1), Article 1. <https://doi.org/10.17981/bilo.5.1.2023.15>
- Acosta, Y. (2021). *Cultura ambiental de los pobladores en el manejo de los residuos sólidos, distrito de Mito – Concepción 2020* [Tesis de pre grado, Universidad Nacional del Centro del Perú]. <http://repositorio.uncp.edu.pe/handle/20.500.12894/7297>
- Alvarado, P. A., Aponte, G. C., Muñoz, V. M., & Aguilar, D. R. (2021). Gestión de residuos sólidos y conciencia ambiental en una comunidad universitaria, Trujillo-La Libertad: 2020. *Revista Ciencia y Tecnología*, 17(3), Article 3.
- Anampa, E. J. (2024). *Gestión ambiental y conciencia ambiental en la Municipalidad de Parinacochas, Ayacucho, 2023* [Tesis de maestría, Universidad César Vallejo]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/135112>
- Aranda, K. K. (2022). *La educación ambiental y la conservación del medio ambiente en los pobladores de la Urb. San Sebastián—Cusco 2022* [Tesis de pre grado, Universidad Continental]. <https://repositorio.continental.edu.pe/handle/20.500.12394/12302>
- Arotoma, P. (2024). *Programa municipal EDDUCA y conciencia ambiental en los participantes de una entidad pública peruana, 2023* [Tesis de maestría, Universidad César Vallejo]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/138245>
- Arroyo, J. M. (2022). *La gestión ambiental y el manejo de los residuos sólidos en el Centro Poblado San Pedro del distrito del Tambo provincia de Huancayo departamento de Junín—Año 2020* [Tesis de maestría, Universidad Nacional del Centro del Perú]. <http://repositorio.uncp.edu.pe/handle/20.500.12894/9173>
- Auqui, V., Bautista, R. F., & Sotomayor, A. M. (2022). "Relación entre la conciencia

- ambiental y el comportamiento ecológico de los pobladores del sector Santa Clara, Ate. Perú 2022* [Tesis de pre grado, Universidad Nacional del Callao].
<https://repositorio.unac.edu.pe/handle/20.500.12952/6938>
- Betancur, A. M. (2021). *La biodiversidad en el territorio: Una reflexión pedagógica en ciencias naturales y educación ambiental* [Trabajo de grado - Maestría, Universidad Nacional de Colombia - Sede Medellín].
<https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/79552>
- Campos, Y. (2023). *Gestión ambiental y conciencia ambiental de los habitantes de un asentamiento humano del Distrito de Marcona, 2022* [Tesis de maestría, Universidad César Vallejo].
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/113597/Campos_LYK-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Carlín, L., Solis, H., & Barboza, D. (2023). La importancia de la gestión ambiental y el manejo de los residuos sólidos. *Gestionar: revista de empresa y gobierno*, 3(2), Article 2. <https://doi.org/10.35622/j.rg.2023.02.004>
- Carrasco, R., & Ventura, J. D. (2022). *La gestión ambiental y su relación con el manejo de residuos sólidos en la Municipalidad del centro poblado de Chen Chen, Moquegua 2021* [Tesis de pre grado, Universidad César Vallejo].
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/103044>
- Coaricona, S. S. Y. S. (2024). *Gestión ambiental y ecoeficiencia en el gobierno regional de Puno, 2023* [Tesis de pre grado, Universidad Privada San Carlos].
<http://repositorio.upsc.edu.pe:8080/handle/UPSC/850>
- Facundo, J. de L. (2024). *Gestión del cuidado del agua y cultura ambiental de la población urbana del distrito de Huancabamba, 2023* [Tesis de maestría, Universidad César Vallejo].
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/141386>
- Flores, C. (2020). *Conciencia ambiental y conservación del medio ambiente en niños de cinco años de la institución educativa inicial 289 Santa Rosa del distrito de*

- Limbani, provincia Sandía, región Puno, año 2018* [Tesis de pre grado, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote].
<https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/17766>
- García, E. (2023). *Gestión ambiental y conciencia ambiental en una municipalidad distrital, Luya, Amazonas, 2022* [Tesis de maestría, Universidad Cesar Vallejo].
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/110694/Garcia_BEC-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- García, N. M., Polo, R. L. G., Sosa, A. D. P., & Sotelo, C. G. M. (2024). Educación y cultura ambiental en tiempos de crisis: Una revisión hacia el desarrollo sostenible. *Producción + Limpia*, 19(1), Article 1. <https://doi.org/10.22507/pml.v19n1a1>
- Guzmán, J. B. G., & Muro, J. P. M. (2022). La gestión de residuos sólidos y su relación con la cultura ambiental para el desarrollo sostenible y el fortalecimiento de la cultura ambiental. una revisión. *Hacedor - AIAPÆC*, 6(2), Article 2. <https://doi.org/10.26495/rch.v6i2.2250>
- Hernández, Sampieri, & Mendoza. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta* | RUDICS. <https://virtual.cuautitlan.unam.mx/rudics/?p=2612>
- Hinostroza, D. F. (2023). *Gestión ambiental y conciencia ambiental en los pobladores en una urbanización del distrito de San Juan de Lurigancho, 2023* [Tesis de maestría, Universidad César Vallejo]. <https://core.ac.uk/download/pdf/581029542.pdf>
- Ley N° 28611-Ley General del Ambiente-MINAM (2005). <https://sinia.minam.gob.pe/normas/ley-general-ambiente>
- Mallco, Y. (2023). *Gestión ambiental en la conciencia ambiental en la población del Distrito de Independencia – Huaraz, 2023* [Tesis de doctorado, Universidad César Vallejo].
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/122070/Mallco_HY-S D.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Martínez, G. P. (2020). *Diseño de una estrategia comunicativa para fortalecer la cultura*

- ambiental de la Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña a través del Sistema de Gestión Ambiental* [Tesis de pre grado, Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña].
<https://repositorioinstitucional.ufpso.edu.co/xmlui/handle/20.500.14167/3085>
- Medina, P. A. (2023). *Gestión ambiental en la conciencia ambiental de una institución educativa pública en Ventanilla 2021* [Tesis de maestría, Universidad César Vallejo]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/110785>
- Mulluni, D. (2024). *Percepción y participación ambiental en la conservación de los bosques de queñua (Polylepis pallidistigma) ubicados en la provincia de Lampa-Puno* [Tesis de maestría, Pontificia Universidad Católica del Perú].
<http://hdl.handle.net/20.500.12404/27312>
- Nuñez, L. A. (2019). *Gestión ambiental y conciencia ecológica en pobladores de la asociación San Pedro y San Pablo—Chosica, 2019* [Tesis de maestría, Universidad César Vallejo].
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/38778>
- Palacios, M. N. (2025). *Sistema de gestión ambiental para el manejo adecuado de residuos sólidos domiciliarios en el Distrito de Santa María, 2024* [Tesis de maestría, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión].
<https://repositorio.unjfsc.edu.pe/handle/20.500.14067/10605>
- Pastor, Y. (2024). *Educación ambiental y la conciencia ecológica de los ciudadanos del centro poblado de Santa Rosa De Yanaque Acora 2023* [Tesis de pre grado, Universidad Privada San Carlos].
https://repositorio.upsc.edu.pe/bitstream/handle/UPSC/918/Yunior_Kevin_PASTOR_MAMANI.pdf?sequence=1
- Quispe, M. B. (2023). *Gestión del medio ambiente y conciencia ambiental en los estudiantes de peluquería y barbería en un CETPRO , 2023* [Tesis de maestría, Universidad César Vallejo].
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/122319>

- Requejo, C. M. (2023). *Estrategia de comunicación para promover una cultura ambiental en el pueblo joven Fuentes Linares, Ferreñafe* [Tesis de pre grado, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo].
<http://tesis.usat.edu.pe/handle/20.500.12423/7212>
- Reyes, Y. I. (2024). *Gestión ambiental y conciencia ambiental de los trabajadores de un gobierno local de Lima Este, 2024* [Tesis de maestría, Universidad César Vallejo].
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/149152>
- Resolución Ministerial N.º 003-2023-MINAM (2023).
<https://www.gob.pe/institucion/minam/normas-legales/3828471-003-2023-minam>
- Santiago, K. (2024). *Gestión ambiental y conciencia ambiental en la municipalidad distrital de Casca, 2024* [Tesis de maestría, Universidad Cesar Vallejo].
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/154847>
- Santos, S. (2023). *Gestión de residuos sólidos y cultura ambiental en el centro poblado de Kasani – Puno – 2022* [Tesis de maestría, Universidad César Vallejo].
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/111323>
- Vela, D. M. (2024). *Cultura tributaria y evasión de impuestos en los comerciantes del mercado modelo de Chachapoyas, 2020*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas].
<https://repositorio.untrm.edu.pe/handle/20.500.14077/3823>

ANEXOS

Anexo 01: Matriz de consistencia

Título: GESTIÓN AMBIENTAL Y CULTURA AMBIENTAL EN LOS CIUDADANOS DEL CENTRO POBLADO DE SALCEDO, PUNO - 2025

Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Dimensiones	Instrumentos	Técnica de Procesamiento de datos
¿Cómo se relaciona la gestión ambiental con la cultura ambiental en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025?	Determinar la relación entre la gestión ambiental con la cultura ambiental en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025.	La ambiental se relaciona significativamente con la cultura ambiental en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025.	Variable Independiente Gestión ambiental	Sistemática ambiental Socio ambiental Política ambiental	Técnica Encuesta Instrumento Cuestionario de gestión ambiental	Programa: El software IBM SPSS Microsoft Excel
ESPECÍFICOS	ESPECÍFICOS	ESPECÍFICOS	Variable Dependiente	Valores	Técnica	Instrumento
¿Cómo relaciona dimensión sistemática ambiental con la dimensión ambientales en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025?	Determinar la relación entre dimensión sistemática ambiental con la dimensión ambientales en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025.	La dimensión sistemática ambiental se relaciona significativamente con la dimensión ambientales en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025.	Cultura ambiental	Valores ambientales Creencias ambientales Actitudes ambientales	Encuesta Instrumento Cuestionario de cultura ambiental	Tablas de frecuencia. Tablas de contingencia. Tabla de correlación. Figuras.

Problema	Objetivos	Hipótesis	VARIABLES	Dimensiones	Instrumentos	Técnica de Procesamiento de datos
¿Cómo relaciona dimensión ambiental con la dimensión creencias ambientales en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025?	Determinar la relación entre la dimensión socio ambiental con la dimensión creencias ambientales en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025.	La dimensión socio ambiental se relaciona significativamente con la dimensión creencias ambientales en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025.				
¿De qué manera se relaciona la dimensión política ambiental con la dimensión actitudes ambientales en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025?	Determinar la relación entre la dimensión política ambiental con la dimensión actitudes ambientales en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025.	La dimensión política ambiental se relaciona significativamente con la dimensión actitudes ambientales en los ciudadanos del centro poblado de Salcedo, Puno - 2025.				

Anexo 02: Cuestionario 1

CUESTIONARIO PARA MEDIR LA VARIABLE GESTIÓN AMBIENTAL

Estimado ciudadano, esta encuesta es anónima y le pedimos que responda con la verdad. Pretendemos que la información proporcionada sea estrictamente confidencial en naturaleza y propósito, solo para uso de investigación. agradecemos su participación.

Instrucciones: en las siguientes preguntas, marque el valor en la casilla con una "X". De acuerdo a tu conveniencia. Parece práctico porque no hay respuestas buenas o malas.

Estas son todas las opiniones. Considera para cada ítem:

1. Nunca	2. Casi nunca	3. A veces	4. Casi siempre	5. Siempre
----------	---------------	------------	-----------------	------------

N°	ITEMS	1	2	3	4	5
Dimensión 1: Sistemática ambiental						
1	Durante el año, el municipio llevó a cabo acciones informativas sobre la protección del medio ambiente					
2	Son efectivas las campañas de sensibilización sobre temas ambientales que se realizan en su comunidad					
3	Considera que las campañas son suficientes para crear conciencia sobre la importancia de cuidar el medio ambiente					
4	Durante el año, los municipios realizan campañas de información sobre la protección del medio ambiente					
5	Cuánto ha participado en campaña de prevención o limpieza ambiental en su comunidad					
Dimensión 2: Socio ambiental						
6	Cree que el comportamiento social es esencial para mantener el área libre de contaminación en el distrito					
7	Cree que el comportamiento social influye en la contaminación ambiental de su comunidad					
8	Considera que los habitantes de su comunidad tienen conciencia sobre la importancia de cuidar el medio ambiente					
9	Cree que la coordinación entre las autoridades y la comunidad es suficiente para prevenir la contaminación ambiental					

10	Cree que el manejo de las basuras en su comunidad es adecuado					
Dimensión 3: Política ambiental						
11	¿Considera que la protección ambiental, debe ser un compromiso personal?					
12	¿Sientes un compromiso con el medio ambiente?					
13	¿En la práctica de su trabajo cumple las normas de protección ambiental?					
14	¿En tu comunidad previenen la contaminación ambiental realizando el reciclado?					
15	¿Los dirigentes de tu sector se preocupan por temas ambientales?					

Anexo 03: Cuestionario 2

CUESTIONARIO PARA MEDIR LA VARIABLE CULTURA AMBIENTAL

Estimado ciudadano, esta encuesta es anónima y le pedimos que responda con la verdad. Pretendemos que la información proporcionada sea estrictamente confidencial en naturaleza y propósito, solo para uso de investigación. agradecemos su participación.

Instrucciones: en las siguientes preguntas, marque el valor en la casilla con una "X". De acuerdo a tu conveniencia. Parece práctico porque no hay respuestas buenas o malas.


Estas son todas las opiniones. Considera para cada ítem:

1. Nunca	2. Casi nunca	3. A veces	4. Casi siempre	5. Siempre
----------	---------------	------------	-----------------	------------

N°	ITEMS	1	2	3	4	5
Dimensión 1: Valores ambientales						
1	Muestras preocupación cuando las personas contaminan el ambiente					
2	Promover el uso razonable de las cosas para evitar desechos					
3	Cuando arrojan basura a la localidad intentas llamarle la atención					
4	Evitar emplear productos no reciclables					
5	Muestras empatía con los productos reciclados					
Dimensión 2: Creencias ambientales						
6	La acumulación de residuos sólidos genera focos infecciosos					
7	El problema de la gestión de los residuos sólidos es en parte responsabilidad de la población					
8	La responsabilidad de la gestión de residuos es totalmente del municipio.					
9	La contaminación ambiental por residuos sólidos es irreversible					
10	Cómo influyen las creencias ambientales en los comportamientos ecológicos					
Dimensión 3: Actitudes ambientales						

11	Considera útil la separación de residuos sólidos según el tipo de residuo.					
12	Se preocupa de que sus vecinos arrojen la basura en cualquier lugar.					
13	Muestras preocupación por la contaminación de los residuos sólidos en tu localidad.					
14	Se informa sobre las formas de reciclaje y de utilizar mejor los residuos sólidos					
15	Muestra interés por los daños a la salud debido a la contaminación por residuos sólidos.					

Anexo 04: Ficha de validación

	Manual de Presentación de Proyecto de Investigación e Informe Final	COD. DE DOC.: MAN COD. OF.: UI	VERSIÓN: 1.0	PÁGINA: 1
---	---	---	-----------------	--------------

FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO



I. DATOS GENERALES

- 1.1 Apellidos y nombres del experto: *Fredy Aparicio CASTILLO SUABUITA*
- 1.2 Grado académico: *Magister Scientiae*
- 1.3 Título de la Investigación: *GESTIÓN AMBIENTAL Y CULTURA AMBIENTAL EN LOS CIUDADANOS DEL CENTRO POBLADO DE SALCEDO, PUNO – 2025*
- 1.4 Denominación del instrumento: *Cuestionario*

INDICADORES	CRITERIOS CUALITATIVOS/ CUANTITATIVOS	Deficiente	Regular	Bueno	Muy Bueno	Excelente
		0	1	2	3	4
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado.				X	
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables medibles.					X
3. ACTUALIDAD	Adecuado al alcance de la ciencia y tecnología.					X
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.				X	
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos de cantidad y calidad.					X
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del estudio.					X
7. CONSISTENCIA	Basados en aspectos Teóricos-Científicos y del tema de estudio.					X
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores, dimensiones y variables				X	
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del estudio.				X	
10. CONVENIENCIA	Genera nuevas pautas en la investigación y construcción de teorías.					X
SUB TOTAL					12 X	24
TOTAL		36				

REVISADO POR: V'B*	APROBADO POR: V'B*	FECHA DE APROBACIÓN:
-----------------------	-----------------------	----------------------

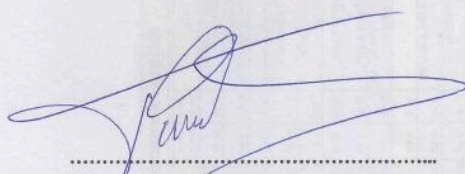
Prohibida su reproducción sin autorización del Director de la Unidad de Calidad y Acreditación

		Manual de Presentación de Proyecto de Investigación e Informe Final	COD. DE DOC.: MAN COD. OF.: UI	VERSIÓN: 1.0	PÁGINA: 2
---	---	---	---	-----------------	--------------

VALORACIÓN

Deficiente ()	Regular ()	Bueno ()	Muy Bueno ()	Excelente <input checked="" type="checkbox"/>
0 - 8	9 - 16	17 - 24	25 - 32	33 - 40

Lugar y fecha: Puno 20 marzo del 2025.



Firma del experto

Nombre: **M. Sc. Fredy A. Castillo Svaquiza**
INGENIERO DE SISTEMAS
CIP. 83043

REVISADO POR: V°B°	APROBADO POR: V°B°	FECHA DE APROBACIÓN:
Prohibida su reproducción sin autorización del Director de la Unidad de Calidad y Acreditación		

Anexo 05: Base de datos del cuestionario de gestión ambiental

CUESTIONARIO SOBRE LA GESTIÓN AMBIENTAL																				
Sistemática ambiental							Socio ambiental						Política ambiental						V.I	
N	PT1	PT2	PT3	PT4	PT5	TOTAL	PT6	PT7	PT8	PT9	P10	TOTAL	PT11	PT12	PT13	PT14	PT15	TOTAL	TOTAL	
1	2	1	4	2	4	13	1	4	3	1	1	9	3	1	4	3	2	13	35	
2	1	2	2	1	5	11	2	3	4	2	2	11	1	3	2	4	3	13	35	
3	1	3	3	2	3	12	2	5	5	5	2	17	2	3	3	2	4	14	43	
4	2	4	3	2	3	14	3	3	2	1	3	9	2	4	3	2	2	13	36	
5	2	5	5	3	4	19	3	3	3	5	3	14	3	5	5	1	1	15	48	
6	2	3	4	3	3	15	2	4	1	3	2	10	3	3	3	2	3	14	39	
7	3	4	2	2	1	12	3	4	3	2	3	12	3	2	4	2	2	13	37	
8	3	4	1	2	1	11	4	5	2	1	4	12	2	3	4	3	2	14	37	
9	2	3	2	1	1	9	5	3	2	5	5	15	2	4	5	2	3	16	40	
10	4	3	3	1	2	13	3	3	1	2	3	9	3	5	4	2	3	17	39	
11	4	4	2	2	1	13	5	3	3	1	5	12	1	4	5	3	4	17	42	
12	3	2	2	2	1	10	4	4	3	2	4	13	4	5	4	3	5	21	44	
13	1	4	3	3	1	12	4	2	4	3	4	13	3	3	3	4	4	17	42	
14	2	3	4	4	4	17	5	2	4	4	5	15	5	3	3	3	3	17	49	
15	2	3	2	2	2	11	3	5	3	3	3	14	4	4	3	2	3	16	41	
16	3	3	2	2	1	11	4	1	3	5	4	13	3	4	3	2	3	15	39	
17	1	4	3	2	2	12	5	2	4	5	5	16	2	5	4	3	4	18	46	
18	2	5	3	3	2	15	3	2	5	1	3	11	1	5	4	4	5	19	45	
19	2	2	2	3	3	12	3	3	4	2	3	12	2	3	5	1	4	15	39	
20	2	2	3	2	2	11	3	2	2	3	3	10	2	5	5	5	3	20	41	
21	2	3	4	4	4	17	4	2	1	4	4	11	3	5	5	2	1	16	44	
22	3	3	3	5	5	19	4	3	1	4	4	12	3	4	4	1	2	14	45	
23	2	4	2	2	1	11	3	4	3	5	3	15	4	5	5	1	2	17	43	
24	4	1	3	2	2	12	5	3	3	5	5	16	3	4	3	3	3	16	44	
25	3	2	3	3	3	14	3	4	4	3	3	14	2	3	3	3	3	14	42	
26	1	2	5	3	1	12	1	5	5	5	1	16	2	3	4	4	4	17	45	
27	1	3	4	2	1	11	2	2	3	5	2	12	3	4	5	1	5	18	41	
28	1	3	3	2	1	10	2	3	1	4	2	10	3	5	3	2	4	17	37	
29	2	2	2	3	1	10	3	4	2	3	3	12	4	5	3	2	3	17	39	
30	2	3	1	3	4	13	4	3	2	4	4	13	3	4	3	3	3	16	42	
31	3	3	4	2	2	14	2	2	1	5	2	10	1	4	4	4	4	17	41	
32	3	4	3	2	2	14	2	2	3	3	2	10	4	3	4	3	5	19	43	
33	4	5	2	3	3	17	3	2	3	4	3	12	5	3	5	2	4	19	48	
34	4	3	5	4	5	21	4	3	4	2	4	13	3	4	4	2	3	16	50	
35	3	3	3	2	2	13	2	2	5	2	2	11	3	5	4	1	3	16	40	
36	3	4	4	2	1	14	5	3	1	3	5	12	2	2	3	1	4	12	38	
37	2	3	2	2	2	11	2	3	2	3	2	10	2	4	2	2	5	15	36	
38	1	3	3	3	2	12	2	4	2	4	2	12	3	3	1	1	3	11	35	
39	1	2	3	3	3	12	3	5	4	5	3	17	3	2	3	5	3	16	45	
40	2	2	4	2	4	14	4	2	3	5	4	14	4	3	3	1	4	15	43	
41	2	3	1	2	1	9	1	3	5	4	1	13	3	3	4	1	5	16	38	
42	3	3	3	2	1	12	3	4	1	3	3	11	2	4	4	5	4	19	42	
43	4	4	2	2	1	13	4	5	2	4	4	15	2	5	5	1	3	16	44	
44	5	3	4	3	1	16	4	2	3	4	4	13	1	4	4	2	2	13	42	
45	3	3	5	4	2	17	5	1	1	3	5	10	1	3	3	1	1	9	36	
46	3	4	2	4	2	15	3	1	4	2	3	10	2	3	3	1	2	11	36	
47	1	5	3	2	3	14	3	1	3	2	3	9	3	4	2	3	3	15	38	
48	1	5	4	3	1	14	4	2	3	3	4	12	2	4	4	4	3	17	43	
49	1	4	2	3	1	11	5	2	4	3	5	14	4	4	3	4	4	19	44	
50	2	3	3	2	2	12	3	2	5	4	3	14	3	5	2	2	3	15	41	

51	2	4	4	2	2	14	3	3	2	5	3	13	5	3	1	1	5	15	42
52	1	4	4	2	2	13	3	3	1	1	3	8	5	3	1	2	4	15	36
53	1	5	5	3	1	15	3	5	1	2	3	11	2	4	2	2	4	14	40
54	1	3	1	3	1	9	4	2	2	2	4	10	2	5	2	4	3	16	35
55	2	3	2	2	1	10	4	2	5	3	4	14	3	2	2	2	4	13	37
56	2	4	2	2	4	14	4	2	2	4	4	12	3	1	2	2	2	10	36
57	3	2	3	1	5	14	3	4	5	3	3	15	1	1	4	1	5	12	41
58	2	2	2	1	1	8	1	3	3	5	1	12	5	3	2	1	4	15	35
59	2	3	4	4	1	14	4	4	5	4	4	17	2	4	2	2	3	13	44
60	1	3	3	3	2	12	5	5	1	3	5	14	1	5	3	3	3	15	41
61	4	4	2	5	2	17	2	2	2	5	2	11	2	3	5	5	4	19	47
62	5	5	1	2	3	16	3	2	2	2	3	9	2	3	1	1	4	11	36
63	3	3	5	5	1	17	1	3	3	1	1	8	2	4	2	2	5	15	40
64	1	1	2	3	1	8	5	2	4	5	5	16	1	4	2	2	4	13	37
65	1	2	3	4	1	11	5	5	5	3	5	18	3	3	3	2	2	13	42
66	2	2	4	2	4	14	4	4	4	4	4	16	2	2	2	2	2	10	40
67	2	3	2	3	3	13	3	3	3	4	3	13	2	2	1	3	3	11	37
68	3	4	3	3	5	18	4	5	4	5	4	18	2	2	1	4	4	13	49
69	2	3	3	4	1	13	4	3	3	3	4	13	2	2	2	3	3	12	38
70	3	3	4	2	1	13	5	3	3	4	5	15	4	4	4	2	2	16	44
71	4	4	5	2	2	17	3	2	4	4	3	13	3	4	3	2	2	14	44
72	5	5	1	3	2	16	2	1	4	5	2	12	5	5	2	5	5	22	50
73	1	4	1	1	1	8	5	2	3	3	5	13	2	3	2	4	3	14	35
74	2	4	1	4	4	15	4	2	3	2	4	11	2	3	2	3	3	13	39
75	3	3	2	1	3	12	3	3	4	3	3	13	3	4	1	2	3	13	38
76	1	4	3	2	2	12	2	2	5	5	2	14	4	4	4	1	2	15	41
77	1	4	4	2	2	13	2	3	3	1	2	9	2	5	3	1	2	13	35
78	2	2	4	3	1	12	3	4	3	5	3	15	2	5	2	2	3	14	41
79	2	4	3	4	1	14	2	2	3	4	2	11	3	3	2	2	4	14	39
80	1	3	3	3	1	11	1	5	5	3	1	14	5	4	1	3	5	18	43
81	3	3	3	5	2	16	2	2	5	1	2	10	3	3	2	3	4	15	41
82	2	3	3	3	3	14	2	3	5	2	2	12	2	3	2	2	3	12	38
83	1	1	4	2	5	13	3	3	3	2	3	11	1	4	3	4	3	15	39
84	2	4	4	2	1	13	1	2	5	3	1	11	3	4	2	5	4	18	42
85	4	3	3	3	1	14	4	2	5	4	4	15	3	5	5	5	5	23	52
86	3	3	3	3	2	14	3	3	2	3	3	11	3	4	1	4	4	16	41
87	3	4	4	2	2	15	4	4	2	5	4	15	4	3	2	4	3	16	46
88	5	5	5	2	1	18	5	4	3	4	5	16	5	3	2	5	2	17	51
89	1	4	4	2	2	13	3	5	3	3	3	14	2	3	3	3	1	12	39
90	2	3	4	2	3	14	3	2	4	1	3	10	2	3	4	1	2	12	36
91	2	3	4	3	4	16	4	4	4	2	4	14	3	4	2	2	2	13	43
92	3	4	3	4	2	16	2	2	3	3	2	10	3	3	2	2	3	13	39
93	1	4	4	4	1	14	1	1	3	4	1	9	4	4	3	3	4	18	41
94	2	5	1	5	1	14	5	5	2	5	5	17	3	5	3	3	5	19	50
95	3	3	2	2	1	11	5	2	2	3	5	12	2	4	3	3	4	16	39
96	3	3	4	2	2	14	2	3	1	4	2	10	2	3	2	3	3	13	37
97	2	4	2	3	2	13	2	1	3	2	2	8	5	2	3	4	3	17	38
98	1	4	1	3	4	13	4	4	2	3	4	13	2	2	4	5	4	17	43
99	2	2	3	4	1	12	1	2	3	4	1	10	3	3	5	4	4	19	41
100	2	2	2	5	1	12	1	2	2	3	1	8	3	5	2	4	3	17	37
101	3	3	1	5	2	14	3	4	4	4	3	15	4	4	2	3	3	16	45
102	3	4	4	4	4	19	3	5	5	3	3	16	5	4	3	4	1	17	52
103	4	3	4	4	1	16	4	3	5	3	4	15	3	3	2	5	2	15	46
104	2	4	3	4	2	15	4	2	2	4	4	12	2	2	1	4	2	11	38
105	1	1	2	3	2	9	3	1	2	4	3	10	5	2	4	3	3	17	36
106	1	2	1	3	1	8	3	5	3	3	3	14	3	3	3	2	4	15	37
107	1	3	2	2	1	9	4	5	5	5	4	19	3	3	2	3	3	14	42
108	2	3	2	2	1	10	2	2	4	3	2	11	1	4	2	3	5	15	36
109	2	3	3	3	1	12	2	3	3	3	2	11	1	3	1	4	4	13	36
110	3	1	4	4	2	14	3	4	3	4	3	14	2	2	2	2	2	10	38
111	1	3	4	1	2	11	4	2	2	3	4	11	3	3	2	4	2	14	36
112	2	4	4	2	3	15	5	2	2	4	5	13	4	4	3	3	3	17	45
113	1	5	4	3	3	16	3	2	3	4	3	12	4	4	2	2	3	15	43

Anexo 06: Base de datos del cuestionario de cultura ambiental

CUESTIONARIO SOBRE LA CULTURA AMBIENTAL																			
Valores ambientales							Creencias ambientales					Actitudes ambientales					V.D		
N	PT1	PT2	PT3	PT4	PT5	TOTAL	PT6	PT7	PT8	PT9	P10	TOTAL	PT11	PT12	PT13	PT14	PT15	TOTAL	TOTAL
1	4	3	1	2	1	11	2	2	1	4	3	9	2	4	3	1	4	14	34
2	3	2	2	1	5	13	4	3	4	2	4	13	1	3	5	2	3	14	40
3	4	4	2	2	2	14	3	5	5	5	3	18	2	3	2	4	5	16	48
4	4	3	3	2	2	14	4	3	1	1	4	9	4	4	2	3	3	16	39
5	3	5	3	3	3	17	1	3	2	4	1	10	2	4	3	3	1	13	40
6	1	4	4	3	4	16	2	1	2	4	2	9	3	2	2	4	3	14	39
7	2	3	5	3	1	14	3	4	3	2	4	12	3	2	3	5	2	15	41
8	2	2	4	4	1	13	2	5	2	1	2	10	4	3	4	3	2	16	39
9	3	2	2	2	5	14	3	4	2	4	3	13	2	3	5	2	1	13	40
10	4	3	3	1	4	15	4	5	2	2	4	13	3	2	3	2	5	15	43
11	5	1	4	3	4	17	4	2	3	1	4	10	5	3	5	1	2	16	43
12	3	2	3	2	4	14	3	3	2	2	3	10	4	4	3	3	2	16	40
13	3	2	2	4	3	14	2	2	3	3	2	10	3	5	3	4	3	18	42
14	4	1	2	5	3	15	4	5	3	3	1	15	2	3	4	5	3	17	47
15	4	2	4	2	4	16	5	4	4	3	5	16	4	4	5	4	4	21	53
16	5	3	5	2	5	20	1	2	3	4	3	10	3	5	2	3	3	16	46
17	3	2	4	2	5	16	1	2	4	3	5	10	4	4	2	2	4	16	42
18	3	3	3	3	4	16	3	2	5	5	3	15	4	3	2	3	5	17	48
19	2	4	3	3	3	15	3	3	4	2	3	12	5	3	3	4	4	19	46
20	4	5	2	2	3	16	2	5	2	3	2	12	4	4	4	5	3	20	48
21	3	3	2	4	4	16	2	5	1	4	5	12	4	5	3	3	1	16	44
22	5	2	3	5	5	20	3	3	1	4	3	11	3	4	2	4	3	16	47
23	4	2	1	2	2	11	5	4	5	5	4	19	4	5	2	5	2	18	48
24	4	3	2	2	2	13	1	1	2	5	4	9	5	4	3	3	3	18	40
25	3	4	2	3	3	15	5	4	4	5	5	18	4	3	1	2	3	13	46
26	3	2	3	3	3	14	1	5	5	5	5	16	3	3	1	4	3	14	44
27	4	3	4	2	4	17	2	4	3	1	3	10	4	4	2	5	4	19	46
28	5	3	3	2	5	18	2	3	1	4	3	10	5	5	2	4	3	19	47
29	2	2	2	3	5	14	2	4	2	3	2	11	1	5	3	3	2	14	39
30	2	3	2	3	4	14	2	3	1	4	5	10	3	4	4	3	1	15	39
31	3	3	3	4	4	17	3	2	5	5	3	15	4	3	4	1	2	14	46
32	3	4	4	5	5	21	4	2	4	3	4	13	3	2	5	2	1	13	47
33	4	5	5	3	3	20	5	4	5	4	5	18	4	3	3	2	3	15	53
34	4	3	5	4	3	19	4	4	5	2	4	15	3	3	2	3	4	15	49
35	5	3	3	3	3	17	4	5	4	2	4	15	3	3	2	4	3	15	47
36	3	4	4	5	4	20	3	3	3	3	3	12	4	3	3	5	1	16	48
37	3	3	2	4	2	14	3	4	3	3	3	13	5	4	4	3	1	17	44
38	3	1	3	2	2	11	4	5	4	4	4	17	1	3	3	5	2	14	42
39	4	2	3	3	3	15	5	3	5	5	5	18	2	3	3	5	2	15	48
40	5	2	4	4	4	19	3	2	1	4	3	10	4	2	5	1	4	16	45
41	4	3	1	5	1	14	3	3	2	4	3	12	4	1	2	1	5	13	39
42	4	2	3	3	1	13	4	4	1	3	4	12	4	3	3	5	4	19	44
43	4	1	2	2	1	10	2	1	3	4	4	10	3	2	4	1	3	13	33
44	3	4	4	3	1	15	5	2	3	4	5	14	1	3	4	2	3	13	42
45	3	3	5	4	2	17	4	1	1	3	4	9	4	2	1	3	5	15	41
46	3	2	2	2	2	11	3	1	4	2	3	10	4	3	3	3	1	14	35
47	3	1	3	5	3	15	3	1	3	2	3	9	3	4	1	4	2	14	38
48	4	5	4	2	4	19	3	2	3	3	3	11	3	4	2	5	1	15	45
49	4	3	2	2	5	16	3	2	4	3	3	12	4	4	2	5	4	19	47
50	4	2	3	4	4	17	3	2	5	4	3	14	5	5	3	4	4	21	52

51	3	4	3	5	5	20	4	3	2	5	4	14	4	1	4	3	5	17	51
52	3	1	3	2	4	13	4	3	1	1	4	9	1	2	5	3	4	15	37
53	3	1	4	3	3	14	5	5	1	2	5	13	3	2	4	3	4	16	43
54	2	3	5	3	3	16	1	4	2	2	1	9	4	3	2	4	3	16	41
55	2	3	3	2	4	14	1	4	5	3	1	13	3	2	5	5	4	19	46
56	2	4	2	2	5	15	2	4	2	4	2	12	3	1	4	4	2	14	41
57	3	2	2	2	5	14	2	5	5	3	2	15	3	1	4	3	5	16	45
58	2	2	3	3	1	11	3	3	3	5	3	14	2	3	2	3	4	14	39
59	2	3	4	1	4	14	4	4	5	4	4	17	3	4	5	2	3	17	48
60	1	3	2	2	5	13	4	3	1	3	4	11	3	5	3	2	3	16	40
61	4	4	1	2	2	13	4	3	1	5	4	13	4	3	5	3	4	19	45
62	5	5	2	3	3	18	1	4	2	2	1	9	4	3	1	4	4	16	43
63	3	3	2	2	1	11	2	3	4	1	2	10	2	4	2	5	1	14	35
64	1	1	2	5	1	10	4	2	4	5	4	15	1	4	3	3	1	12	37
65	1	2	3	4	1	11	3	5	5	3	3	16	2	3	2	4	5	16	43
66	2	1	2	2	4	11	2	4	3	4	2	13	3	1	2	5	2	13	37
67	2	2	2	3	3	12	1	3	3	4	1	11	4	2	3	5	2	16	39
68	3	3	3	1	5	15	4	5	4	5	4	18	4	2	4	5	4	19	52
69	4	4	3	4	4	19	5	3	3	3	5	14	3	1	5	3	5	17	50
70	5	3	4	1	5	18	3	3	3	4	3	13	4	2	3	2	2	13	44
71	1	5	5	2	2	15	1	2	4	4	1	11	3	4	3	2	1	13	39
72	2	5	1	2	2	12	2	1	4	5	2	12	4	5	4	5	2	20	44
73	3	4	1	3	1	12	4	3	3	3	4	13	5	3	2	4	2	16	41
74	4	4	2	2	4	16	3	4	3	2	3	12	4	3	5	3	3	18	46
75	2	3	3	1	3	12	2	4	4	3	2	13	4	4	3	2	3	16	41
76	5	4	1	4	4	18	4	5	5	5	4	19	3	4	4	1	2	14	51
77	4	4	4	3	5	20	5	3	3	1	5	12	4	5	5	1	2	17	49
78	3	2	5	3	4	17	4	4	4	5	4	17	4	5	4	2	3	18	52
79	3	4	3	3	3	16	3	2	3	4	3	12	5	3	3	2	4	17	45
80	4	3	3	4	3	17	1	5	3	3	1	12	5	4	3	3	5	20	49
81	5	3	3	4	4	19	2	2	5	1	2	10	4	3	2	3	2	14	43
82	2	3	3	1	3	12	1	3	4	2	1	10	4	3	2	5	1	15	37
83	1	1	2	1	5	10	2	3	3	2	2	10	5	4	1	2	2	14	34
84	2	2	3	2	4	13	2	2	3	3	2	10	3	1	2	3	5	14	37
85	4	1	3	3	5	16	3	2	5	4	3	14	3	2	2	4	4	15	45
86	3	2	3	3	3	14	4	3	2	3	4	12	4	3	3	5	4	19	45
87	3	2	4	2	4	15	3	4	2	5	3	14	3	2	4	3	2	14	43
88	5	3	5	2	1	16	1	4	3	4	1	12	5	1	3	4	2	15	43
89	1	4	4	2	2	13	4	5	3	3	4	15	4	2	2	2	1	11	39
90	2	2	4	2	3	13	5	2	4	1	5	12	4	3	2	1	2	12	37
91	2	2	4	3	4	15	4	4	4	2	4	14	5	3	1	5	2	16	45
92	3	2	3	4	2	14	2	3	3	3	2	11	4	2	2	4	3	15	40
93	1	2	4	4	1	12	1	4	3	4	1	12	3	2	3	3	4	15	39
94	2	3	1	3	4	13	3	5	2	5	3	15	3	5	4	3	5	20	48
95	3	1	2	3	5	14	4	5	2	3	4	14	4	4	3	3	4	18	46
96	3	4	4	4	2	17	5	4	1	4	5	14	3	3	5	3	3	17	48
97	2	2	2	5	2	13	3	3	1	2	3	9	2	2	4	4	3	15	37
98	1	5	1	3	4	14	1	4	2	3	1	10	2	2	3	5	4	16	40
99	2	3	3	1	1	10	2	4	3	4	2	13	3	3	2	4	4	16	39
100	4	2	2	1	1	10	3	5	3	3	3	14	4	3	2	4	2	15	39
101	3	2	1	4	2	12	3	3	4	4	3	14	4	4	2	3	1	14	40
102	4	1	1	3	4	13	4	5	5	3	4	17	1	5	3	4	3	16	46
103	4	4	2	4	1	15	3	3	4	3	3	13	3	3	4	5	2	17	45
104	5	3	3	4	2	17	4	3	3	4	4	14	4	2	1	4	4	15	46
105	3	2	4	3	2	14	4	4	1	4	4	13	3	3	4	3	5	18	45
106	3	2	2	4	1	12	3	4	3	3	3	13	3	3	3	2	4	15	40
107	4	3	3	5	4	19	1	5	5	5	1	16	5	2	5	3	3	18	53
108	4	3	5	3	5	20	2	2	4	3	2	11	4	2	2	5	2	15	46
109	3	3	4	3	1	14	2	3	3	3	2	11	3	5	1	3	4	16	41
110	3	1	4	4	2	14	3	4	3	4	3	14	2	2	5	2	2	13	41
111	4	3	2	5	2	16	3	2	2	3	3	10	3	5	2	3	2	15	41
112	2	4	1	1	4	12	4	2	2	4	4	12	3	4	2	4	3	16	40
113	1	5	3	3	5	17	4	2	3	4	4	13	4	4	2	5	3	18	48

Anexo 07: Panel fotográfico



Figura 14: Aplicación de los cuestionarios a los ciudadanos en sus tiendas comerciales en el centro poblado de Salcedo



Figura 15: Aplicación de los cuestionarios a los ciudadanos en los exteriores del centro poblado de Salcedo