

UNIVERSIDAD PRIVADA SAN CARLOS

FACULTAD DE CIENCIAS

ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD Y FINANZAS



TESIS

**EL CONTROL INTERNO Y LA EJECUCIÓN PRESUPUESTAL EN LA UNIDAD
DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO, 2025**

PRESENTADA POR:

ELIZABETH FLORES CHALCO

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

CONTADOR PÚBLICO

PUNO – PERÚ

2025



Repositorio Institucional ALCIRA by [Universidad Privada San Carlos](https://www.upsc.edu.pe/) is licensed under a [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)

15.66%

SIMILARITY OVERALL

SCANNED ON: 11 AUG 2025, 10:41 PM

Similarity report


Your text is highlighted according to the matched content in the results above.

 IDENTICAL
1.17%

 CHANGED TEXT
14.49%

Report #27961987

ELIZABETH FLORES CHALCO // EL CONTROL INTERNO Y LA EJECUCIÓN PRESUPUESTAL EN LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO, 2025 RESUMEN El presente estudio tuvo como objetivo general determinar la relación entre el control interno y la ejecución presupuestal en la Unidad de Gestión Educativa Local (UGEL) Yunguyo, durante el año 2025.

 Se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, de tipo básico, nivel correlacional, con diseño no experimental y transversal. La población estuvo conformada por 35 trabajadores administrativos de la UGEL Yunguyo, a quienes se aplicó un cuestionario como instrumento de recolección de datos. Los resultados obtenidos mediante el coeficiente Rho de Spearman demostraron que existe una correlación positiva y estadísticamente significativa entre el control interno y la ejecución presupuestal ($Rho = 0.796$, $p = 0.000$). Asimismo, para el primer objetivo específico, se halló una correlación positiva alta y significativa entre el control interno y la fase de compromiso ($Rho = 0.701$, $p = 0.000$), lo que evidencia que un adecuado sistema de control interno contribuye al registro oportuno y formal de las obligaciones presupuestales. Respecto al segundo objetivo, se observó una correlación positiva moderada significativa con la fase de devengado ($Rho = 0.665$, $p = 0.000$), lo cual sugiere que el cumplimiento de los procedimientos internos mejora la ejecución contable del





UNIVERSIDAD PRIVADA SAN CARLOS
FACULTAD DE CIENCIAS
ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD Y FINANZAS
TESIS

**EL CONTROL INTERNO Y LA EJECUCIÓN PRESUPUESTAL EN LA UNIDAD
DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO, 2025**

PRESENTADA POR:

ELIZABETH FLORES CHALCO

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:


CONTADOR PÚBLICO

APROBADA POR EL SIGUIENTE JURADO:

PRESIDENTE

: 
Dra. MARLENE CUSI MONTESINOS

PRIMER MIEMBRO

: 
Mg. CELIA VERENISSE ORTIZ DE ORUE ROJAS

SEGUNDO MIEMBRO

: 
Dr. HEBER NEHEMIAS CHUI BETANCUR

ASESOR DE TESIS

: 
Mg. LUIS ALBERTH ROSSEL BERNEDO

Área: Ciencias Económicas, Negocios

Sub Área: Contabilidad y Finanzas

Línea de investigación: Negocios, Administración

Puno, 21 de agosto del 2025.

DEDICATORIA

Dedicado está tesis principalmente a Dios que ha sido mi guía y fortaleza es cada paso de este camino, por darme fuerza y sabiduría para superar cada desafío.

Está tesis va dedicado con todo mi amor especialmente para mí hijo Dylan, que es mi mayor inspiración y motivo para seguir adelante cada paso que doy es por ti para asegurarte un futuro lleno de amor, esperanza y muchas oportunidades eres la luz de mi camino y la razón de todo mi esfuerzo te amo mi bebe.

A mis padres por creer en mí, por su tiempo y paciencia y por último, a mis docentes por haberme brindado las herramientas necesarias para enfrentar los desafíos en mi crecimiento profesional.

AGRADECIMIENTOS

- Primeramente agradecer a mi tutor de tesis, Mg. Luis Alberth Rossel Bernedo. A los miembros del jurado: (Presidente) Dra. Marlene Cusi Montesinos, (Primer miembro) Mg. Celia Verenisse Ortiz de Orue Rojas, (Segundo miembro) Dr. Heber Nehemias Chui Betancur cuya experiencia y paciencia fueron fundamentales para la realizar este trabajo. Su guía no solo me proporcionó claridad académica, sino también motivación en momentos de duda.
- A mi familia, especialmente a mis padres, les agradezco profundamente su amor incondicional y su apoyo constante en cada paso. Su fe en mí ha sido el motor y la fuerza que me permitió completar este camino tan soñado. Sin ustedes, este logro no habría sido posible.
- A la Universidad, gracias por brindarme la oportunidad de crecer académica y profesionalmente. Mi gratitud también va al Departamento de Investigaciones, cuyo apoyo y disposición fueron esenciales para la culminación de esta tesis.
- Finalmente, agradezco a todos los que participaron en esta investigación. La ayuda en la recopilación de datos, revisión de mi trabajo y comentarios enriquecieron este proyecto. Esta tesis es el resultado de un esfuerzo colectivo, y su colaboración fue muy importante para su realización.

ÍNDICE GENERAL

	Pág.
DEDICATORIA	1
AGRADECIMIENTOS	2
ÍNDICE GENERAL	3
ÍNDICE DE TABLAS	6
ÍNDICE DE FIGURAS	7
INDICE DE ANEXOS	8
RESUMEN	9
ABSTRACT	10
INTRODUCCIÓN	11

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, ANTECEDENTES Y OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	13
1.1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	13
1.1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	15
1.2. ANTECEDENTES	15
1.2.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES	15
1.2.2. ANTECEDENTES NACIONALES	17
1.2.3. ANTECEDENTES LOCALES	18
1.3. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	19
1.3.1. OBJETIVO GENERAL	19
1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	19

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO, CONCEPTUAL E HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN

2.1. MARCO TEÓRICO	20
2.1.1. CONTROL INTERNO	20
2.1.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTAL	23
2.2. MARCO CONCEPTUAL	25
2.3. HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN	27
2.3.1. HIPÓTESIS GENERAL	27
2.3.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS	27

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. ZONA DE ESTUDIO	28
3.2. TAMAÑO DE MUESTRA	28
3.2.1 POBLACIÓN	28
3.2.2 TAMAÑO DE LA MUESTRA	29
3.2.3 SELECCIÓN DE LA MUESTRA	29
3.3. MÉTODOS Y TÉCNICAS	30
3.4. IDENTIFICACIÓN DE VARIABLES	31
3.4.1. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	32
3.5. MÉTODO O DISEÑO ESTADÍSTICO	33
3.5.1. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	33
3.5.2. TÉCNICAS DE ANÁLISIS DE DATOS	34

CAPÍTULO IV

EXPOSICION Y ANALISIS DE LOS RESULTADOS

4.1. RESULTADO OBJETIVO GENERAL	36
4.2. RESULTADO OBJETIVO ESPECÍFICO 01	37

4.3. RESULTADO OBJETIVO ESPECÍFICO 02	37
4.5. RESULTADO OBJETIVO ESPECÍFICO 03	38
4.6. PRUEBA DE NORMALIDAD	39
4.7. CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO	40
4.8. PRUEBA DE HIPOTESIS GENERAL	40
4.9. PRUEBA DE HIPÓTESIS ESPECIFICO 01	42
4.10. PRUEBA DE HIPÓTESIS ESPECIFICO 02	44
4.11. PRUEBA DE HIPÓTESIS ESPECIFICO 03	46
4.12. DISCUSIÓN	48
CONCLUSIONES	50
RECOMENDACIONES	52
BIBLIOGRAFÍA	54
ANEXOS	60

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 01: Distribución de la población por áreas u oficinas	29
Tabla 02: Operacionalización de variables	32
Tabla 03: Correlación entre el control interno y la ejecución presupuestal	36
Tabla 04: Correlación entre el control interno y la fase del compromiso	37
Tabla 05: Correlación entre el control interno y la fase del devengado	38
Tabla 06: Correlación entre el control interno y la fase del giro	38
Tabla 07: Prueba de normalidad para las variables control interno y ejecución presupuestal (Shapiro-Wilk)	39
Tabla 08: Estadística de fiabilidad del instrumento (Alfa de Cronbach)	40
Tabla 09: Prueba de hipótesis entre control interno y la ejecución presupuestal	41
Tabla 10: Prueba de hipótesis entre control interno y la fase del compromiso	43
Tabla 11: Prueba de hipótesis entre control interno y la fase del devengado	45
Tabla 12: Prueba de hipótesis entre control interno y la fase del giro	47

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 01: Fotografía de aplicación del instrumento	68
Figura 02: Fotografía de aplicación del instrumento	69
Figura 03: Fotografía de aplicación del instrumento	70

INDICE DE ANEXOS

	Pág.
Anexo 01: Matriz de consistencia	61
Anexo 02: Instrumento de recolección de datos	62
Anexo 03: Ficha de validación del instrumento	65
Anexo 04: Base de datos	67
Anexo 05: Evidencias de la aplicación del instrumento	68

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo general determinar la relación entre el control interno y la ejecución presupuestal en la Unidad de Gestión Educativa Local (UGEL) Yunguyo, durante el año 2025. Se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, de tipo básico, nivel correlacional, con diseño no experimental y transversal. La población estuvo conformada por 35 trabajadores administrativos de la UGEL Yunguyo, a quienes se aplicó un cuestionario como instrumento de recolección de datos. Los resultados obtenidos mediante el coeficiente Rho de Spearman demostraron que existe una correlación positiva y estadísticamente significativa entre el control interno y la ejecución presupuestal ($Rho = 0.796$, $p = 0.000$). Asimismo, para el primer objetivo específico, se halló una correlación positiva alta y significativa entre el control interno y la fase de compromiso ($Rho = 0.701$, $p = 0.000$), lo que evidencia que un adecuado sistema de control interno contribuye al registro oportuno y formal de las obligaciones presupuestales. Respecto al segundo objetivo, se observó una correlación positiva moderada significativa con la fase de devengado ($Rho = 0.665$, $p = 0.000$), lo cual sugiere que el cumplimiento de los procedimientos internos mejora la ejecución contable del gasto. Para el tercer objetivo específico, se identificó una alta correlación positiva con la fase de giro ($Rho = 0.779$, $p = 0.000$), indicando que el control interno incide directamente en la programación y ejecución eficiente de los pagos. Se concluye que un sistema de control interno sólido influye favorablemente en el cumplimiento de las fases presupuestales y en el manejo eficiente de los recursos públicos, por lo que se recomienda su fortalecimiento continuo dentro de la UGEL Yunguyo.

Palabras clave: Control interno, Compromiso, Devengado, Ejecución presupuestal, Giro.

ABSTRACT

The general objective of this study was to determine the relationship between internal control and budget execution at the Yunguyo Local Educational Management Unit (UGEL) during the year 2025. It was developed under a quantitative approach, of a basic type, correlational level, with a non-experimental and cross-sectional design. The population consisted of 35 administrative workers from the Yunguyo UGEL, to whom a questionnaire was applied as a data collection instrument. The results obtained through Spearman's Rho coefficient showed that there is a positive and statistically significant correlation between internal control and budget execution ($Rho = 0.796$, $p = 0.000$). Likewise, for the first specific objective, a high and significant positive correlation was found between internal control and the commitment phase ($Rho = 0.701$, $p = 0.000$), which shows that an adequate internal control system contributes to the timely and formal registration of budgetary obligations. Regarding the second objective, a significant moderate positive correlation was observed with the accrual phase ($Rho = 0.665$, $p = 0.000$), suggesting that compliance with internal procedures improves accounting execution of expenditures. For the third specific objective, a high positive correlation was identified with the transfer phase ($Rho = 0.779$, $p = 0.000$), indicating that internal control directly impacts the efficient scheduling and execution of payments. It is concluded that a solid internal control system favorably influences compliance with the budgetary phases and the efficient management of public resources. Therefore, its continued strengthening within the Yunguyo UGEL is recommended.

Keywords: Internal control, Commitment, Accrual, Budget execution, Expenditure.

INTRODUCCIÓN

El presente estudio es relevante porque aborda la relación entre el control interno y la ejecución presupuestal en la Unidad de Gestión Educativa Local (UGEL) Yunguyo, considerando que una gestión eficiente de los recursos es fundamental para garantizar la calidad del servicio educativo en la provincia. La adecuada planificación, ejecución y supervisión del presupuesto impacta directamente en la infraestructura escolar, la disponibilidad de materiales educativos y la contratación oportuna de docentes. Por ello, este estudio permite identificar las deficiencias en los mecanismos de control interno y proponer mejoras para optimizar la gestión financiera de la UGEL.

Desde una perspectiva teórica, la investigación contribuye al análisis del control interno como un factor determinante en la administración pública, permitiendo contrastar las normativas vigentes con su aplicación en la práctica. Además, proporciona evidencia empírica sobre cómo las deficiencias en el control interno afectan la ejecución presupuestal, lo que permite fortalecer el marco conceptual sobre gestión pública y eficiencia administrativa en el sector educativo.

En el ámbito práctico, este estudio es de utilidad para los directivos y funcionarios de la UGEL Yunguyo, ya que ofrece un diagnóstico detallado sobre los problemas existentes en la ejecución presupuestal y las debilidades en los procesos de control. Con base en los resultados, se puede plantear estrategias para mejorar la transparencia, eficiencia y eficacia en la administración de los recursos, evitando la subejecución o el uso inadecuado del presupuesto asignado.

En términos metodológicos, este estudio aporta una base de referencia para futuras investigaciones sobre la relación entre control interno y ejecución presupuestal en entidades educativas del sector público. Además, permite generar recomendaciones que puedan ser replicadas en otras UGEL del país, contribuyendo al fortalecimiento de la gestión educativa a nivel regional y nacional.

Por lo tanto, este estudio es necesario para comprender las limitaciones actuales en el control interno de la UGEL Yunguyo y su impacto en la ejecución presupuestal. La identificación de factores críticos y la formulación de propuestas de mejora contribuirán a la toma de decisiones informadas en la gestión educativa, asegurando un uso eficiente de los recursos públicos destinados a la educación. El informe final de investigación se organiza en capítulos que desarrollan de forma secuencial cada parte del estudio. El Capítulo I presenta el planteamiento del problema, antecedentes y objetivos. El Capítulo II expone el marco teórico, conceptual e hipótesis. En el Capítulo III se detalla la metodología aplicada. El Capítulo IV muestra el análisis de los resultados obtenidos. Finalmente, se presentan las conclusiones, recomendaciones, la bibliografía consultada y los anexos respectivos.

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, ANTECEDENTES Y OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

El control interno en la administración pública es un mecanismo fundamental para garantizar la eficiencia en la gestión de recursos y la transparencia en el uso de fondos públicos. A nivel internacional, organismos como la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (2024) y el Banco Mundial (2020) han señalado que las deficiencias en los sistemas de control interno afectan negativamente la ejecución presupuestal, generando subejecución, malversación de fondos y corrupción. En diversos países, la falta de un control interno efectivo ha ocasionado desvíos presupuestales y asignaciones inadecuadas de los recursos destinados a sectores clave como educación, salud y desarrollo social. En los sistemas educativos, la adecuada ejecución del presupuesto es crucial para garantizar la calidad del servicio. Informes de la UNESCO han revelado que países con débiles mecanismos de control interno presentan dificultades en la asignación y ejecución de fondos destinados a la educación, lo que repercute en deficiencias en infraestructura, falta de materiales educativos y problemas en la contratación de personal docente (UNESCO, 2008). En contraste, los países que han fortalecido sus sistemas de control interno han logrado mejorar la eficiencia del gasto

público, optimizando la calidad educativa y asegurando el cumplimiento de sus metas de desarrollo.

En el Perú, la Contraloría General de la República ha identificado deficiencias recurrentes en los sistemas de control interno de diversas entidades del sector público, incluyendo las unidades de gestión educativa local (UGEL). Estas deficiencias se reflejan en la falta de planificación presupuestal, la subejecución de recursos y la ineficiencia en la asignación de fondos, lo que impide el cumplimiento de los objetivos institucionales. De acuerdo con informes de la Contraloría, en varias UGEL del país se ha detectado una ejecución deficiente del presupuesto asignado, con retrasos en la adquisición de bienes y servicios esenciales para el sector educativo. Además, de acuerdo con el Ministerio de Economía y Finanzas (2022), existen problemas estructurales que afectan la gestión presupuestal, como la falta de capacitación del personal encargado de la administración financiera, la ausencia de mecanismos efectivos de supervisión y la escasa fiscalización del cumplimiento de las normativas establecidas. Estas deficiencias generan consecuencias directas en la calidad educativa, limitando la inversión en infraestructura, materiales de enseñanza y recursos tecnológicos. La ineficacia en la gestión de los recursos asignados a la educación pública sigue siendo una de las principales preocupaciones en la política gubernamental.

En la Unidad de Gestión Educativa Local (UGEL) Yunguyo, se han identificado problemas en la ejecución presupuestal debido a deficiencias en el control interno. La falta de mecanismos adecuados de supervisión y fiscalización ha generado retrasos en la ejecución de proyectos educativos, afectando el mantenimiento y mejora de la infraestructura escolar. Además, se han evidenciado problemas en la planificación del gasto, lo que ha llevado a la subejecución de recursos asignados para la contratación de docentes, adquisición de materiales y mejoras en las condiciones de enseñanza. Las deficiencias en la ejecución presupuestal afectan directamente a los estudiantes y

docentes, quienes enfrentan limitaciones en la disponibilidad de recursos educativos adecuados (Vega et al., 2023). Asimismo, los retrasos en la asignación de fondos comprometen la implementación de programas de formación docente y el acceso a nuevas tecnologías en las instituciones educativas. Ante este panorama, resulta fundamental fortalecer los mecanismos de control interno en la UGEL Yunguyo para garantizar una gestión eficiente de los recursos y mejorar la calidad educativa en la provincia.

1.1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.1.2.1 Problema General

¿Cuál es la relación entre el control interno y la ejecución presupuestal en la Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo, 2025?

1.1.2.1 Problemas específicos

1. ¿Cuál es la relación entre el control interno y la fase del compromiso en la Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo, 2025?
2. ¿Cuál es la relación entre el control interno y la fase del devengado en la Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo, 2025?
3. ¿Cuál es la relación entre el control interno y la fase del giro en la Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo, 2025?

1.2. ANTECEDENTES

1.2.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES

Proaño & Bravo (2023), sobre el control interno en las entidades públicas brinda seguridad para el cumplimiento de objetivos, mientras que la ejecución presupuestaria implica el uso de recursos en bienes, servicios y proyectos. Esta investigación analizó su relación en Portoaguas durante 2019, mediante un estudio descriptivo, no experimental y transversal, con un enfoque documental. La población estuvo conformada por siete integrantes del área financiera. Los resultados muestran una aplicación deficiente del

control interno, lo que afecta la ejecución presupuestaria, siendo el desconocimiento normativo y la falta de capacitación las principales causas.

Salto & Tocto (2023), esta investigación tuvo como objetivo determinar el sistema de control interno y su impacto en la ejecución presupuestaria del Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Morona en 2020. Se empleó el método hipotético-deductivo, con un enfoque descriptivo y un diseño no experimental. Se aplicó una encuesta con un cuestionario dicotómico a los 28 funcionarios del área de presupuesto, considerando una muestra censal. Además, se utilizó la prueba estadística de Chi cuadrado para evaluar la relación entre las variables. Los resultados evidenciaron que, aunque los objetivos se establecen en función del control interno, su cumplimiento es limitado debido a deficiencias en la planificación del sistema.

Marín-Pisango & Velásquez-Gutiérrez (2022), este estudio parte de la hipótesis de que el control interno influye en la ejecución presupuestaria del Gobierno Parroquial de Ayacucho. Su objetivo es analizar dicho impacto en el periodo 2018-2020, utilizando un enfoque cuantitativo, descriptivo y correlacional. Se aplicaron encuestas y observación a 30 trabajadores del GAD Parroquial. Para el análisis, se empleó el coeficiente de Pearson Chi-cuadrado, evidenciando una relación positiva y significativa entre las variables. Se concluye que el control interno es clave para la toma de decisiones, la planificación y la administración de recursos en la gestión pública.

Baque & Alcívar (2023), esta investigación aborda el control interno y los procedimientos para una adecuada ejecución presupuestaria, centrándose en su impacto en el Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial de Crucita, Cantón Portoviejo, durante 2020. Su propósito es evaluar el cumplimiento de directrices en la ejecución del presupuesto, tomando como referencia normativas como el Código Orgánico de Finanzas Públicas y el Código Orgánico Territorial. Se realizó un estudio no experimental con un enfoque cualitativo-cuantitativo, abarcando a toda la población sin necesidad de muestreo. Se

emplearon técnicas como encuestas, entrevistas y análisis documental. Los hallazgos permitieron evaluar la eficiencia y eficacia en la ejecución presupuestaria y generar recomendaciones para su mejora.

1.2.2. ANTECEDENTES NACIONALES

Chávez & Ale (2022), esta investigación analiza el impacto del control interno en la ejecución presupuestal de tres gobiernos locales de la provincia de Tarata, Tacna, en 2022. Se empleó un método explicativo con un diseño transversal, comparativo y relacional. La muestra estuvo conformada por 72 trabajadores administrativos seleccionados por conveniencia, aplicándose un cuestionario de 16 ítems basado en cuatro dimensiones de control. Además, los datos de ejecución presupuestal se obtuvieron de fuentes oficiales como el MEF. Los resultados evidencian que el control interno está en proceso de implementación y los índices de ejecución presupuestal son deficientes. Se concluye que existe una diferencia significativa en el control interno entre los gobiernos locales y una correlación positiva entre el control y la ejecución presupuestal en Estique, Estique Pampa y Tarucachi.

Espiritu (2024), este estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre el control interno y la ejecución presupuestal en la Municipalidad Provincial de Huarney, Ancash, durante 2022. Se empleó un enfoque cuantitativo, con un diseño no experimental, transversal y de nivel descriptivo-correlacional. La subpoblación estuvo conformada por 85 trabajadores, aplicándose encuestas mediante dos cuestionarios, uno por cada variable. Los resultados indican que tanto el control interno como la ejecución presupuestal fueron calificados como regulares por el 51.76% de los encuestados. Se concluyó que existe una relación directa y significativa entre ambas variables, con un coeficiente de correlación de 0.860 y una significancia de 0.001.

Brioso & Brioso (2023), la investigación analiza la relación entre el control interno y la ejecución presupuestal en la Municipalidad Distrital de Obas – Yarowilca, 2021. Con un

enfoque cuantitativo, se aplicaron encuestas a funcionarios y empleados, cuyos datos fueron sometidos a análisis estadístico. Los resultados revelan una percepción mayoritariamente favorable, con un 69.23% de respuestas en "Definitivamente sí" y un 17.69% en "Probablemente sí", evidenciando una relación positiva y significativa entre ambas variables. Se concluye que el control interno contribuye a mejorar la ejecución presupuestal, destacando la necesidad de fortalecer su aplicación.

Caceres & Guillen (2024), el estudio analiza la relación entre el control interno y la ejecución presupuestal en el Programa de Complementación Alimentaria de la Municipalidad Provincial de Calca, 2022. Con un enfoque cuantitativo, de nivel correlacional y diseño no experimental, se encuestó a 28 trabajadores. Los resultados indican que el 53.6% percibe un alto nivel de control interno y el 57.1% un nivel muy alto de ejecución presupuestal. El análisis estadístico con Rho de Spearman (0.709, $p=0.000$) confirma una relación significativa y directa entre ambas variables.

1.2.3. ANTECEDENTES LOCALES

Aduviri (2021), el estudio analiza la influencia del sistema de control interno en la ejecución presupuestal de la Municipalidad Provincial de Puno en 2021. Con un enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo y diseño no experimental, se trabajó con el total del personal mediante muestreo probabilístico convencional. Los resultados indican una relación directa entre el control interno y la ejecución presupuestaria, considerando variables como programación de compromisos, certificación de crédito, ejecución de ingresos y gastos, modificaciones y evaluación presupuestaria. La investigación confirma la hipótesis planteada, evidenciando que un adecuado control interno mejora la gestión presupuestaria.

Ramos (2022), el estudio analiza la relación entre el control interno y la ejecución presupuestal en la Municipalidad Distrital de Arapa, Azángaro, Puno, durante el periodo 2021. Con un enfoque cuantitativo, tipo descriptivo-correlacional, diseño no experimental

y corte transversal, se aplicó un cuestionario a 15 colaboradores. A través del análisis de Rho Spearman, se encontró una correlación alta y moderada entre las variables evaluadas, destacando la relación entre el ambiente de control, la evaluación de riesgos y la ejecución presupuestal. Se concluye que el control interno influye significativamente en la ejecución presupuestal de la municipalidad.

Apaza (2021), el estudio analiza la influencia del control interno en la ejecución presupuestal de la Municipalidad Distrital de San Antón, Azángaro, Puno, durante los periodos 2018-2019. Con un enfoque no experimental, se emplearon los métodos analítico, descriptivo, deductivo y sintético, además de técnicas como revisión documental, cuestionarios y entrevistas. La muestra estuvo conformada por 13 funcionarios. Los resultados indican que la implementación del control interno y el conocimiento de los funcionarios tienen una relación directa con la ejecución presupuestal y el logro de metas, según el indicador de eficacia de la Dirección General de Presupuesto Público.

1.3. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

1.3.1. OBJETIVO GENERAL

Determinar la relación entre el control interno y la ejecución presupuestal en la Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo, 2025

1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Establecer la relación entre el control interno y la fase del compromiso en la Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo, 2025
2. Precisar la relación entre el control interno y la fase del devengado en la Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo, 2025
3. Establecer la relación entre el control interno y la fase del giro en la Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo, 2025

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO, CONCEPTUAL E HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN

2.1. MARCO TEÓRICO

2.1.1. CONTROL INTERNO

El control interno es un conjunto de procesos, normas y procedimientos implementados dentro de una organización con el objetivo de garantizar la eficiencia operativa, la confiabilidad de la información financiera y el cumplimiento de normativas y regulaciones.

En el sector público, el control interno es fundamental para optimizar la gestión de los recursos, evitar irregularidades y asegurar el cumplimiento de los objetivos institucionales.

Diversos organismos, como el Comité de Organizaciones Patrocinadoras de la Comisión Treadway (COSO), han desarrollado modelos teóricos que establecen los principios esenciales del control interno, resaltando su papel en la reducción de riesgos y la mejora de la administración financiera (Baena, 2023).

En el ámbito educativo, el control interno permite garantizar la correcta ejecución del presupuesto asignado a las unidades de gestión educativa local (UGEL), evitando problemas de subejecución o desvío de fondos. La implementación de un sistema de control interno efectivo contribuye a una mejor supervisión de los recursos, facilitando la toma de decisiones basadas en información confiable. Entre sus principales componentes destacan el ambiente de control, la evaluación de riesgos, las actividades de control, la información y comunicación, y la supervisión, los cuales permiten fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas dentro de la administración pública (Chilón, 2020).

2.1.1.1. Ambiente de control

El ambiente de control, como componente del sistema de control interno, se refiere al conjunto de valores, principios, normas y actitudes que determinan la cultura organizacional en relación con la gestión de riesgos y el cumplimiento de los procedimientos administrativos. Este componente es la base del control interno, ya que establece el compromiso de la alta dirección con la ética, la transparencia y la eficiencia en la gestión de los recursos públicos. Un ambiente de control sólido se caracteriza por contar con directivos que promuevan buenas prácticas, un sistema de supervisión efectivo y una estructura organizativa bien definida (Calle, 2024).

Dentro del sector público, el ambiente de control cobra especial relevancia, ya que influye en la integridad y desempeño de los funcionarios encargados de la ejecución presupuestal. La existencia de códigos de ética, políticas de capacitación y mecanismos de sanción ante incumplimientos contribuyen a fortalecer este componente, reduciendo los riesgos de corrupción y malas prácticas en la administración de los recursos del Estado (Ministerio de Economía y Finanzas, 2023a).

2.1.1.2. Evaluación de riesgos

La evaluación de riesgos es el proceso mediante el cual una entidad identifica, analiza y gestiona los factores internos y externos que podrían afectar el cumplimiento de sus objetivos. En el ámbito de la ejecución presupuestal, implica la identificación de posibles fallas en la asignación de recursos, errores administrativos, retrasos en la ejecución de proyectos y otros factores que puedan comprometer la eficiencia del gasto público (Asana, 2024).

Para una evaluación de riesgos efectiva, es necesario establecer mecanismos de monitoreo continuo, herramientas de análisis de datos y protocolos de respuesta ante contingencias. La correcta implementación de este componente en las UGEL permite

anticipar problemas en la ejecución del presupuesto, garantizando una distribución equitativa y oportuna de los fondos destinados a la educación pública (Mendoza, 2023).

2.1.1.3. Actividades de control

Las actividades de control comprenden los procedimientos y mecanismos implementados para garantizar que las operaciones se realicen de acuerdo con las normativas y objetivos institucionales. Estas actividades incluyen políticas de autorización, segregación de funciones, revisiones periódicas de documentación y auditorías internas. En el contexto de la gestión pública, estas medidas buscan prevenir errores, fraudes y deficiencias en la administración de los recursos financieros (Contraloría General de la República, 2021b).

Un adecuado sistema de actividades de control en una UGEL permite minimizar el riesgo de malversación de fondos, garantizar la transparencia en la contratación de bienes y servicios, y asegurar que los recursos sean utilizados conforme a la normativa vigente. La implementación de controles automatizados, sistemas de registro eficiente y mecanismos de supervisión son estrategias clave para fortalecer este componente del control interno (Huiman, 2022).

2.1.1.4. Información y comunicación

La información y comunicación son esenciales para la correcta implementación del control interno, ya que permiten la transmisión oportuna y precisa de datos relevantes para la toma de decisiones. Un sistema de información eficaz debe garantizar la disponibilidad de registros financieros actualizados, informes de gestión y reportes de auditoría, asegurando que los diferentes niveles de la organización cuenten con acceso a información confiable (Calle, 2025).

En el sector público, la comunicación efectiva entre las entidades gubernamentales, los organismos de control y la ciudadanía contribuye a mejorar la transparencia y la rendición de cuentas. En una UGEL, esto implica la implementación de plataformas de información financiera, reportes periódicos sobre la ejecución presupuestal y canales de

comunicación abiertos para la supervisión ciudadana (Contraloría General de la República, 2021a).

2.1.1.5. Supervisión

La supervisión es el proceso de seguimiento y evaluación continua de las actividades realizadas dentro de una entidad, con el fin de garantizar el cumplimiento de los objetivos institucionales. En el marco del control interno, la supervisión permite detectar desviaciones en la ejecución del presupuesto, evaluar la efectividad de los procesos administrativos y corregir deficiencias en la gestión de recursos (Restrepo, 2022b).

En una UGEL, la supervisión efectiva requiere la implementación de auditorías internas y externas, mecanismos de control ciudadano y sistemas de rendición de cuentas. La existencia de un órgano de control institucional (OCI) facilita el monitoreo de la ejecución presupuestal y la detección temprana de irregularidades, asegurando que los fondos públicos sean utilizados de manera eficiente (Contraloría General de la República, 2020).

2.1.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

La ejecución presupuestal es el proceso mediante el cual las entidades públicas utilizan los recursos asignados para el cumplimiento de sus objetivos y funciones. En el caso de las UGEL, este proceso implica la planificación, compromiso, devengado y pago de los fondos destinados a la educación. Una correcta ejecución presupuestal permite optimizar el uso de los recursos, evitar la subejecución y garantizar que los servicios educativos sean prestados con eficiencia (Ministerio de Economía y Finanzas, 2020b).

Este proceso está regulado por normativas gubernamentales que establecen las fases y procedimientos a seguir para la asignación y uso de los fondos públicos. La ejecución presupuestal en el sector educativo tiene un impacto directo en la infraestructura escolar, la contratación de personal docente, la adquisición de materiales y la implementación de programas de mejora educativa (Ministerio de Economía y Finanzas, 2022a).

2.1.2.1. Fase del compromiso

La fase del compromiso es el primer paso en la ejecución presupuestal y consiste en la autorización formal del gasto, asegurando que los recursos asignados sean utilizados conforme a lo programado. En esta etapa, la entidad pública establece acuerdos y contratos con proveedores o prestadores de servicios, generando un compromiso financiero que se reflejará en la ejecución del presupuesto (Ministerio de Economía y Finanzas, 2024).

Una gestión eficiente de esta fase permite garantizar que los fondos sean utilizados de manera oportuna, evitando retrasos en la adquisición de bienes y servicios. En una UGEL, esto implica asegurar la planificación adecuada del gasto para atender las necesidades del sector educativo sin generar compromisos financieros que puedan afectar la sostenibilidad presupuestaria (Ministerio de Economía y Finanzas, 2024).

2.1.2.2. Fase del devengado

El devengado es la etapa en la que se reconoce una obligación de pago por parte de la entidad pública, una vez que el bien o servicio ha sido efectivamente recibido. En esta fase, se registran los compromisos adquiridos en el sistema financiero gubernamental, garantizando que los pagos se realicen de acuerdo con lo establecido en los contratos y normativas vigentes (Ministerio de Economía y Finanzas, 2024).

El adecuado control de la fase del devengado permite evitar pagos irregulares, asegurar la calidad de los bienes y servicios adquiridos y garantizar la correcta ejecución del presupuesto. En una UGEL, el cumplimiento de esta fase es fundamental para la continuidad de los servicios educativos y la optimización de los recursos públicos (Ministerio de Economía y Finanzas, 2020a).

2.1.2.3. Fase del giro

La fase del giro corresponde al pago efectivo de las obligaciones devengadas, mediante la emisión de cheques o transferencias bancarias a los proveedores de bienes y servicios. Esta etapa cierra el proceso de ejecución presupuestal, asegurando que los

fondos públicos sean utilizados conforme a lo planificado (Ministerio de Economía y Finanzas, 2023b).

En el contexto de una UGEL, la eficiencia en la fase del giro es clave para evitar retrasos en los pagos a docentes, proveedores y contratistas. Un adecuado seguimiento de este proceso garantiza la transparencia y la sostenibilidad financiera de la entidad (Ministerio de Economía y Finanzas, 2022b).

2.2. MARCO CONCEPTUAL

Actividades de control: Son los procedimientos y mecanismos implementados dentro de una entidad para prevenir y corregir errores, irregularidades o fraudes en la gestión de los recursos. Incluyen medidas como la segregación de funciones, revisiones periódicas, auditorías internas y controles automatizados, los cuales garantizan la correcta ejecución de los procesos administrativos y financieros (Contraloría General de la República, 2021b).

Ambiente de control: Es el conjunto de principios, valores y normas que determinan la cultura organizacional y la actitud de la dirección y el personal frente al cumplimiento de los procedimientos internos. Un ambiente de control sólido fomenta la ética, la transparencia y el compromiso con el buen uso de los recursos públicos, estableciendo la base para un sistema de control interno eficiente (Contraloría General de la República, 2014)

Control interno: Conjunto de normas, políticas y procedimientos diseñados para garantizar la eficiencia operativa, la confiabilidad de la información financiera y el cumplimiento de leyes y regulaciones. Su propósito es reducir los riesgos en la administración de recursos, asegurar la correcta toma de decisiones y prevenir posibles irregularidades dentro de una entidad pública o privada (Gonzales, 2002).

Ejecución presupuestal: Proceso mediante el cual una entidad pública utiliza los fondos asignados en el presupuesto para financiar sus actividades y cumplir con sus objetivos

institucionales. Comprende diferentes fases, desde la autorización del gasto hasta el pago final, asegurando que los recursos sean empleados de manera eficiente, transparente y conforme a la normativa vigente (Hernandez, 2011).

Evaluación de riesgos: Procedimiento mediante el cual se identifican, analizan y gestionan los factores internos y externos que pueden afectar el cumplimiento de los objetivos institucionales. Este proceso permite anticipar problemas en la gestión financiera y operativa, estableciendo estrategias para mitigar posibles efectos adversos en la ejecución presupuestal y en la administración pública (Hernandez, 2006).

Fase del compromiso: Primera etapa de la ejecución presupuestal en la que se establece la autorización formal para el uso de los recursos financieros con el propósito de adquirir bienes y servicios. En esta fase se suscriben contratos o acuerdos con proveedores, asegurando que los fondos estén disponibles para cumplir con las obligaciones adquiridas por la entidad (Ministerio de Economía y Finanzas, 2020b).

Fase del devengado: Segunda etapa de la ejecución presupuestal en la que se reconoce la obligación de pago de una entidad pública una vez que los bienes o servicios han sido entregados conforme a lo pactado. En este proceso se registra el compromiso financiero en los sistemas administrativos, garantizando que la deuda sea válida y exigible antes de su pago (Ministerio de Economía y Finanzas, 2010).

Fase del giro: Última etapa de la ejecución presupuestal que implica la emisión y transferencia efectiva del pago a los proveedores o beneficiarios de los fondos públicos. Esta fase asegura que las obligaciones reconocidas en el devengado sean canceladas oportunamente, evitando retrasos que puedan afectar el normal funcionamiento de la entidad pública.

Información y comunicación: Proceso mediante el cual se recopila, transmite y difunde información relevante dentro de una organización para facilitar la toma de decisiones y la supervisión de las actividades. Un adecuado flujo de información dentro del control

interno permite mejorar la transparencia y fortalecer la rendición de cuentas en la gestión pública (Acosta, 2020).

Supervisión: Actividad de seguimiento y control continuo sobre los procesos administrativos y financieros de una entidad para verificar su adecuado cumplimiento. La supervisión permite detectar desviaciones, evaluar el desempeño de los sistemas de control interno y corregir deficiencias, contribuyendo a la eficiencia y transparencia en la gestión de recursos (Restrepo, 2022a).

2.3. HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN

2.3.1. HIPÓTESIS GENERAL

Existe relación positiva significativa entre el control interno y la ejecución presupuestal en la Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo, 2025

2.3.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS

1. Existe relación positiva significativa entre el control interno y la fase del compromiso en la Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo, 2025
2. Existe relación positiva significativa entre el control interno y la fase del devengado en la Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo, 2025
3. Existe relación positiva significativa entre el control interno y la fase del giro en la Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo, 2025

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. ZONA DE ESTUDIO

La investigación se llevó a cabo en la Unidad de Gestión Educativa Local (UGEL) Yunguyo, ubicada en el Jr. Independencia N° 1034, distrito de Yunguyo, Provincia de Yunguyo, departamento de Puno. Esta entidad es responsable de la administración y supervisión del sector educativo en su jurisdicción, asegurando el cumplimiento de normativas y políticas establecidas por el Ministerio de Educación. Su funcionamiento está directamente vinculado a la planificación y ejecución presupuestal, lo que la convierte en un objeto de estudio relevante para evaluar el impacto del control interno en la gestión financiera.

3.2. TAMAÑO DE MUESTRA

3.2.1 POBLACIÓN

La población del estudio estuvo conformada por 35 trabajadores de la Unidad de Gestión Educativa Local (UGEL) Yunguyo, quienes desempeñan funciones en áreas relacionadas con el control interno y la ejecución presupuestal. Estos trabajadores incluyen personal administrativo, contable, financiero y de control, cuyas actividades impactan directamente en la gestión presupuestaria de la institución.

A continuación, se presenta la distribución de la población según las áreas u oficinas de la UGEL Yunguyo:

Tabla 01: Distribución de la población por áreas u oficinas

Área	Cantidad de trabajadores
Administración	2
Contabilidad	1
Tesorería	1
Planeamiento y presupuesto	5
Recursos humanos	8
Abastecimiento	3
Gestión pedagógica	15
Total	35

Fuente: Planilla de pagos del Área de Recursos Humanos.

3.2.2 TAMAÑO DE LA MUESTRA

Dado que la población total es de 35 trabajadores, se aplicó un muestreo censal, es decir, se tomará a toda la población como muestra. Esto se debe a que el número de integrantes es reducido, lo que permite analizar a la totalidad de los trabajadores sin necesidad de aplicar un cálculo muestral.

3.2.3 SELECCIÓN DE LA MUESTRA

Al emplearse un muestreo censal, todos los trabajadores de la UGEL Yunguyo que forman parte de la población fueron incluidos en el estudio. Este método garantiza que el análisis abarque la totalidad de las áreas involucradas en la ejecución presupuestal y el control interno, lo que permitió obtener resultados más precisos y representativos de la realidad organizacional.

3.3. MÉTODOS Y TÉCNICAS

Enfoque

La investigación adoptó un enfoque cuantitativo, ya que se fundamenta en la recopilación y análisis de datos numéricos relacionados con la ejecución presupuestal y los procesos de control interno dentro de la UGEL Yunguyo. Este enfoque permitió obtener resultados medibles y objetivos, utilizando técnicas estadísticas para analizar la relación entre las variables en estudio (Hernández & Mendoza, 2018).

Tipo de estudio

El estudio es de tipo básico, ya que tiene como finalidad ampliar el conocimiento teórico sobre la relación entre el control interno y la ejecución presupuestal, sin intervenir directamente en la realidad observada. No busca modificar las prácticas existentes dentro de la UGEL Yunguyo, sino describir y analizar cómo la aplicación de mecanismos de control interno influye en la gestión de los recursos públicos. Este tipo de estudio resulta fundamental para comprender las dinámicas organizacionales y proporcionar una base sólida para futuras investigaciones (Niño, 2019).

Alcance

El estudio tiene un nivel correlacional, ya que pretende identificar y medir la relación entre las variables control interno y ejecución presupuestal. Específicamente, se analizó en qué medida el control interno se relaciona con la ejecución presupuestal asignada a la UGEL Yunguyo. A través de este análisis, se busca establecer si existe una asociación estadística significativa entre ambas variables, lo que permitió generar evidencia empírica sobre la importancia de fortalecer los sistemas de control en la administración pública (Hernández et al., 2014).

Método

Se empleó el método hipotético-deductivo, el cual parte de la formulación de hipótesis basadas en teorías previas y su posterior contraste mediante la recolección y análisis de

datos empíricos. Este método se fundamenta en la lógica de la investigación científica, ya que permite estructurar el estudio a partir de supuestos teóricos, verificarlos mediante la observación y el análisis estadístico, y extraer conclusiones que contribuyan al conocimiento del fenómeno estudiado (Tamayo y Tamayo, 2001).

Diseño

El diseño de la investigación es no experimental – transversal, ya que no se manipularon las variables y la recolección de datos se realizó en un único momento del tiempo. El carácter no experimental implica que la investigación se centró en observar y analizar la realidad tal como se presenta, sin alterar las condiciones existentes dentro de la UGEL Yunguyo. Por otro lado, su naturaleza transversal significa que los datos fueron recolectados en un periodo determinado del año 2025, lo que permitió obtener una fotografía del estado actual del control interno y su incidencia en la ejecución presupuestal (Aceituno, 2020).

3.4. IDENTIFICACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE GENERAL

- Variable Independiente: Control interno
- Variable Dependiente: Ejecución presupuestal

VARIABLES ESPECÍFICAS

- Variable Independiente: Control interno
- Variable Dependiente: Fase del compromiso
- Variable Independiente: Control interno
- Variable Dependiente: Fase del devengado
- Variable Independiente: Control interno
- Variable Dependiente: Fase del giro

3.4.1. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Tabla 02: Operacionalización de variables

Variable s	Definición conceptual	Dimensione s	Indicadores	Categorías o valores	Escala de medición
Control interno	El control interno es un proceso implementado por la administración de una entidad para proporcionar seguridad razonable en el logro de objetivos operacionales, financieros y de cumplimiento normativo, reduciendo riesgos y promoviendo la eficiencia en la gestión.	<ul style="list-style-type: none"> • Ambiente de control • Evaluación de riesgos • Actividades de control • Información y comunicación • Supervisión 	<ul style="list-style-type: none"> • Normativa s y ética institucional • Compromiso de la dirección • Identificación de riesgos • Medidas de mitigación • Prevención de errores y fraudes • Cumplimiento normativo • Acceso a información • Canales de comunicación • Auditorías internas • Acciones correctivas 	1 Totalmente en desacuerdo 2 En desacuerdo 3 Neutral 4 De acuerdo 5 Totalmente de acuerdo	Ordinal
Ejecución presupuestal	La ejecución presupuestal es el proceso mediante el cual una entidad pública administra y utiliza los recursos financieros asignados en su presupuesto, cumpliendo con las normas establecidas y asegurando la eficiencia en la gestión de los fondos públicos.	<ul style="list-style-type: none"> • Fase del compromiso • Fase del devengado • Fase del giro 	<ul style="list-style-type: none"> • Verificación presupuestaria • Registro de compromisos • Aprobación financiera • Cumplimiento de contratación • Reconocimiento contable • Verificación de entrega • Documentación de pago • Autorización del pago • Cumplimiento de plazos 	1 Totalmente en desacuerdo 2 En desacuerdo 3 Neutral 4 De acuerdo 5 Totalmente de acuerdo	Ordinal

- Registro del pago
-

3.5. MÉTODO O DISEÑO ESTADÍSTICO

3.5.1. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Técnica: Se empleó la encuesta, que consiste en la recopilación de información a través de un conjunto de preguntas estructuradas dirigidas a los trabajadores de la UGEL Yunguyo. Esta técnica permitió conocer la percepción de los participantes sobre el control interno y su incidencia en la ejecución presupuestal.

Instrumento:

Instrumento de medición para la variable independiente. Se formuló un cuestionario

Anexo 02: Instrumento de recolección de datos, propio tipo escala de Likert con alternativas de respuestas: 1 Totalmente en desacuerdo, 2) En desacuerdo, 3) Neutral, 4) De acuerdo 5) Totalmente de acuerdo, para medir las actitudes que tienen los trabajadores acerca del control interno. La elaboración de las preguntas se relaciona con los indicadores y estos al mismo tiempo, con las dimensiones.

Instrumento de medición para la variable dependiente. Se formuló un cuestionario

Anexo 02: Instrumento de recolección de datos, propio tipo escala de Likert con alternativas de respuestas: 1 Totalmente en desacuerdo, 2) En desacuerdo, 3) Neutral, 4) De acuerdo 5) Totalmente de acuerdo, para medir las actitudes que tienen los trabajadores sobre la ejecución presupuestal. La elaboración de las preguntas se relaciona con los indicadores y estos al mismo tiempo, con las dimensiones.

Validez del instrumento: La validez del cuestionario fue determinada mediante el juicio de dos expertos, quienes evaluaron la pertinencia, claridad y coherencia de los ítems respecto a las variables de estudio según **Anexo 3 Ficha de validación de instrumento.** Esto garantizó que el instrumento mida de manera adecuada los aspectos relacionados con el control interno y la ejecución presupuestal.

Confiabilidad del instrumento: Para evaluar la consistencia interna del cuestionario aplicado en la investigación, se utilizó el coeficiente Alfa de Cronbach, el cual permite medir la estabilidad y fiabilidad de las respuestas. En los resultados obtenidos en la Tabla 08 se registró un valor de 0.829 con un total de 20 ítems, lo que representa un nivel alto y aceptable de confiabilidad del instrumento. Este resultado asegura que las preguntas formuladas generan respuestas consistentes y replicables, validando así la calidad del cuestionario utilizado para la recolección de datos.

3.5.2. TÉCNICAS DE ANÁLISIS DE DATOS

Análisis descriptivo: Se aplicaron medidas estadísticas como frecuencias, porcentajes, para resumir y presentar la información obtenida en la encuesta. Este análisis permitió conocer las tendencias y el comportamiento de los datos en relación con el control interno y la ejecución presupuestal.

Análisis inferencial: Puesto que los datos analizados no presentaron una distribución normal, se optó por utilizar la prueba no paramétrica de correlación de Spearman. La decisión se fundamentó en los resultados obtenidos a través de la prueba de normalidad de Shapiro-Wilk, donde se evidenció que tanto la variable control interno ($p = 0.016$) como ejecución presupuestal ($p = 0.002$) presentaron valores de significancia menores a 0.05, lo que indica que no se ajustan a una distribución normal (ver Tabla 07). En ese sentido, la prueba de Spearman permitió evaluar de manera adecuada la relación existente entre las variables del estudio, específicamente la incidencia del control interno en la ejecución presupuestal. A través de esta técnica estadística se identificó si existía una asociación significativa entre los componentes del control interno y la ejecución presupuestal en la entidad analizada.

Prueba de normalidad: Se verificó si los datos siguen una distribución normal mediante pruebas estadísticas como Kolmogórov-Smirnov o Shapiro-Wilk. Este análisis permitió

determinar el tipo de pruebas inferenciales a utilizar, ya sean paramétricas (si los datos son normales) o no paramétricas (si no presentan normalidad).

CAPÍTULO IV

EXPOSICION Y ANALISIS DE LOS RESULTADOS

4.1. RESULTADO OBJETIVO GENERAL

Determinar la relación entre el control interno y la ejecución presupuestal en la Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo, 2025

Tabla 03: Correlación entre el control interno y la ejecución presupuestal

Variables	Coefficiente de correlación	Significancia	Conclusión
Control interno y ejecución presupuestal	0.796	0.000	Correlación positiva alta y estadísticamente significativa

Fuente: Procesamiento de datos SPSS. v 27

En la Tabla 03 se observa que el coeficiente de correlación de Spearman entre el control interno y la ejecución presupuestal es de 0.796. Con un nivel de significancia bilateral de 0.000 menor a 0.05. Este resultado indica una correlación positiva alta y estadísticamente significativa, lo cual sugiere que un mejor nivel de control interno en la UGEL Yunguyo se asocia directamente con una ejecución presupuestal más eficiente y efectiva. Por tanto, se confirma el cumplimiento del objetivo general, demostrando que el control interno influye de manera relevante en la gestión de los recursos públicos de la entidad.

4.2. RESULTADO OBJETIVO ESPECÍFICO 01

Establecer la relación entre el control interno y la fase del compromiso en la Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo, 2025

Tabla 04: Correlación entre el control interno y la fase del compromiso

Variables	Coefficiente de correlación	Significancia	Conclusión
Control interno y fase del compromiso	0.701	0.000	Correlación positiva alta y estadísticamente significativa

Fuente: Procesamiento de datos SPSS. v 27

En la Tabla 04 se observa el coeficiente de correlación de Spearman entre el control interno y la fase del compromiso que es 0.701, con un nivel de significancia de 0.000 menor a 0.05, se confirma que existe una correlación positiva alta y estadísticamente significativa. Esto indica que el fortalecimiento del control interno contribuye directamente a un mejor cumplimiento de la fase del compromiso dentro del proceso presupuestal de la UGEL Yunguyo.

4.3. RESULTADO OBJETIVO ESPECÍFICO 02

Precisar la relación entre el control interno y la fase del devengado en la Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo, 2025

Tabla 05: Correlación entre el control interno y la fase del devengado

Variables	Coefficiente de correlación	Significancia	Conclusión
Control interno y la fase del devengado	0.665	0.000	Correlación positiva moderada y estadísticamente significativa

Fuente: Procesamiento de datos SPSS. v 27

En la Tabla 05 se observa que el coeficiente de correlación de Spearman entre el control interno y la fase del devengado es de 0.665 con una significancia de 0.000 menor a 0.05. Esto indica la existencia de una correlación positiva moderada y estadísticamente significativa. Por lo tanto, se puede afirmar que una adecuada aplicación del control interno en la UGEL Yunguyo incide favorablemente en el cumplimiento eficiente de la fase del devengado dentro del proceso presupuestal.

4.5. RESULTADO OBJETIVO ESPECÍFICO 03

Establecer la relación entre el control interno y la fase del giro en la Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo, 2025

Tabla 06: Correlación entre el control interno y la fase del giro

Variables	Coefficiente de correlación	Significancia	Conclusión
Control interno y la fase del giro	0.779	0.000	Correlación positiva alta y estadísticamente significativa

Fuente: Procesamiento de datos SPSS. v 27

En la Tabla 06 se aprecia que el coeficiente de correlación de Spearman entre el control interno y la fase del giro es de 0.779 con una significancia de 0.000 menor a 0.05. Esto evidencia una correlación positiva alta y estadísticamente significativa, lo que indica que un adecuado sistema de control interno favorece de forma directa el cumplimiento eficiente de los pagos o desembolsos dentro del ciclo presupuestal en la UGEL Yunguyo. Se confirma así el cumplimiento del objetivo específico planteado.

4.6. PRUEBA DE NORMALIDAD

H0: Los datos siguen una distribución normal.

H1: Los datos no siguen una distribución normal.

Tabla 07: Prueba de normalidad para las variables control interno y ejecución presupuestal (Shapiro-Wilk)

Shapiro-Wilk			
	Estadístico	gl	Sig.
Control interno	0.921	35	0.016
Ejecución presupuestal	0.887	35	0.002

a. Corrección de significación de Lilliefors

Para este tipo de análisis estadístico, se pueden aplicar diferentes pruebas de normalidad. Sin embargo, la más utilizada cuando el tamaño de la muestra es menor a 50 casos es la prueba de Shapiro-Wilk, mientras que para muestras de 50 o más se prefiere la prueba de Kolmogorov-Smirnov. En este estudio, la muestra es de 35 datos, por lo tanto, se consideró principalmente el resultado de la prueba de Shapiro-Wilk para determinar la normalidad de las variables. Según los resultados de la prueba de Shapiro-Wilk en la Tabla 07, ambas variables presentan niveles de significancia inferiores a 0.05, lo que indica que no siguen una distribución normal. En consecuencia, se rechaza

la hipótesis nula de normalidad. Esto justifica la aplicación de pruebas no paramétricas, como el coeficiente de correlación Rho de Spearman, en los análisis de relación entre las variables de estudio.

4.7. CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

Tabla 08: Estadística de fiabilidad del instrumento (Alfa de Cronbach)

Alfa de Cronbach	N de elementos
0.829	20

Fuente: Procesamiento de datos en SPSS v.27.

Como se muestra en la Tabla 08, el valor del Alfa de Cronbach fue de 0.829, lo cual indica una alta confiabilidad del instrumento aplicado, ya que supera el valor mínimo aceptado de 0.80. Esto garantiza que los ítems utilizados para medir las variables del estudio presentan una adecuada consistencia interna y que los resultados obtenidos son estadísticamente confiables.

4.8. PRUEBA DE HIPOTESIS GENERAL

Selección de la prueba estadística

Se utilizó la prueba Rho de Spearman, ya que los datos no presentan distribución normal (según la prueba de Shapiro-Wilk con $p < 0.05$).

Nivel de significancia (α)

Se estableció un nivel de significancia del 5% ($\alpha = 0.05$).

Planteamiento de hipótesis

H0: No existe relación positiva significativa entre el control interno y la ejecución presupuestal en la Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo, 2025

H1: Existe relación positiva significativa entre el control interno y la ejecución presupuestal en la Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo, 2025

Criterio de decisión

Si $p < \alpha$ (0.05), se rechaza la hipótesis nula.

Cálculo del estadístico

Tabla 09: Prueba de hipótesis entre control interno y la ejecución presupuestal

		Control interno			Ejecución presupuestal
Rho de Spearman	de Control interno	Coeficiente de correlación	de	1.000	,796**
		Sig. (bilateral)			0.000
		N		35	35
	Ejecución presupuestal	Coeficiente de correlación	de	,796**	1.000
		Sig. (bilateral)		0.000	
		N		35	35

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la Tabla 09 se observa que existe una correlación positiva y estadísticamente significativa entre el control interno y la ejecución presupuestal ($Rho = 0.796$; $p = 0.000$). Como el valor de p es menor que el nivel de significancia ($p < 0.05$), se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna. Por lo tanto, se concluye que existe una relación positiva significativa entre el control interno y la ejecución presupuestal en la Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo en el año 2025. A partir de los resultados obtenidos, se establece que el control interno cumple un rol determinante en la eficiencia de la ejecución presupuestal. Es decir, a mayor implementación y cumplimiento de los

mecanismos de control interno, mayor será la capacidad de la entidad para ejecutar adecuadamente los recursos asignados.

Espíritu (2024) encontró una relación directa entre ambas variables en la Municipalidad Provincial de Huarney, con un coeficiente de 0.860. De forma similar, Cáceres y Guillén (2024) reportaron un Rho de 0.709, confirmando una asociación significativa en el Programa de Complementación Alimentaria de Calca. En el ámbito internacional, Marín-Pisango y Velásquez-Gutiérrez (2022) concluyeron que el control interno influye en la planificación y administración de recursos, favoreciendo una adecuada ejecución presupuestaria.

4.9. PRUEBA DE HIPÓTESIS ESPECIFICO 01

Selección de la prueba estadística

Se utilizó la prueba Rho de Spearman, ya que los datos no presentan distribución normal (según la prueba de Shapiro-Wilk con $p < 0.05$).

Nivel de significancia (α)

Se estableció un nivel de significancia del 5% ($\alpha = 0.05$).

Planteamiento de hipótesis

H0: No existe relación positiva significativa entre el control interno y la fase del compromiso en la Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo, 2025

H1: Existe relación positiva significativa entre el control interno y la fase del compromiso en la Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo, 2025

Criterio de decisión

Si $p < \alpha$ (0.05), se rechaza la hipótesis nula.

Cálculo del estadístico

Tabla 10: Prueba de hipótesis entre control interno y la fase del compromiso

				Control interno	Fase del compromiso
Rho	de	Control	Coeficiente	de	1.000
Spearman		interno	correlación		,701**
			Sig. (bilateral)		0.000
			N	35	35
	Fase	del	Coeficiente	de	,701**
	compromiso		correlación		1.000
			Sig. (bilateral)		0.000
			N	35	35

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la Tabla 10 se observa que el coeficiente de correlación de Spearman entre el control interno y la fase del compromiso es $Rho = 0.701$, con un nivel de significancia bilateral de $p = 0.000$, el cual es menor al valor establecido de 0.05. Este resultado indica una correlación positiva alta y estadísticamente significativa entre ambas variables. Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna, que sostiene que existe una relación significativa entre el control interno y la fase del compromiso. En otras palabras, a medida que se fortalecen los mecanismos de control interno, se incrementa la eficiencia en esta fase del gasto, lo cual implica un uso más oportuno y adecuado de los recursos públicos desde el momento en que se genera una obligación presupuestal.

Este hallazgo coincide con lo expuesto por Chávez y Ale (2022), quienes observaron que los gobiernos locales con mayores niveles de control interno muestran mejores índices en la ejecución presupuestal desde etapas tempranas. De igual forma, Apaza (2021) y Aduviri (2021) destacaron que la programación de compromisos depende de la adecuada implementación de los sistemas de control.

Asimismo, en contextos internacionales, Saltos y Tocto (2023) advirtieron que deficiencias en la planificación del control interno impactan negativamente en el cumplimiento de los compromisos presupuestarios, confirmando la importancia de esta relación en distintas realidades administrativas.

4.10. PRUEBA DE HIPÓTESIS ESPECIFICO 02

Selección de la prueba estadística

Se utilizó la prueba Rho de Spearman, ya que los datos no presentan distribución normal (según la prueba de Shapiro-Wilk con $p < 0.05$).

Nivel de significancia (α)

Se estableció un nivel de significancia del 5% ($\alpha = 0.05$).

Planteamiento de hipótesis

H0: No existe relación positiva significativa entre el control interno y la fase del devengado en la Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo, 2025

H1: Existe relación positiva significativa entre el control interno y la fase del devengado en la Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo, 2025

Criterio de decisión

Si $p < \alpha$ (0.05), se rechaza la hipótesis nula.

Cálculo del estadístico

Tabla 11: Prueba de hipótesis entre control interno y la fase del devengado

		Control interno	Fase del devengado
Rho de Spearman	Control interno	1.000	,665**
		Sig. (bilateral)	0.000
		N	35
	Fase del devengado	,665**	1.000
		Sig. (bilateral)	0.000
		N	35

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la Tabla 11 se observa que el coeficiente de correlación de Spearman entre el control interno y la fase del devengado es $Rho = 0.665$, con un nivel de significancia bilateral de $p = 0.000$, valor menor al nivel establecido de 0.05. Este resultado indica una correlación positiva moderada y estadísticamente significativa entre ambas variables. Por consiguiente, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna, que plantea que existe una relación significativa entre el control interno y la fase del devengado. En este sentido, se concluye que a mayor implementación y fortalecimiento de los mecanismos de control interno, se logra una mayor eficiencia en esta fase del gasto, asegurando un registro contable adecuado y oportuno de las obligaciones asumidas por la entidad.

Este resultado es reforzado por el estudio de Ramos (2022), quien halló que el control interno, en especial las dimensiones relacionadas con el ambiente de control y la evaluación de riesgos, influye en la correcta ejecución del devengado en la Municipalidad Distrital de Arapa. A nivel nacional, Brioso y Brioso (2023) también evidenciaron que un control interno favorable mejora el cumplimiento de obligaciones presupuestarias, lo cual es clave en esta fase del gasto.

A nivel internacional, Proaño y Bravo (2023) indicaron que la deficiencia en el control interno ocasiona dificultades en la ejecución efectiva de los gastos, lo que compromete la fase del devengado.

4.11. PRUEBA DE HIPÓTESIS ESPECIFICO 03

Selección de la prueba estadística

Se utilizó la prueba Rho de Spearman, ya que los datos no presentan distribución normal (según la prueba de Shapiro-Wilk con $p < 0.05$).

Nivel de significancia (α)

Se estableció un nivel de significancia del 5% ($\alpha = 0.05$).

Planteamiento de hipótesis

H0: No existe relación positiva significativa entre el control interno y la fase del giro en la Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo, 2025

H1: Existe relación positiva significativa entre el control interno y la fase del giro en la Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo, 2025

Criterio de decisión

Si $p < \alpha$ (0.05), se rechaza la hipótesis nula.

Cálculo del estadístico

Tabla 12: Prueba de hipótesis entre control interno y la fase del giro

			Control interno	Fase del giro
Rho de Control Spearman	de Control interno	Coeficiente de correlación	1.000	,779**
		Sig. (bilateral)		0.000
		N	35	35
	Fase del giro	Coeficiente de correlación	,779**	1.000
		Sig. (bilateral)	0.000	
		N	35	35

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la Tabla 12 se muestra que el coeficiente de correlación entre el control interno y la fase del giro es de $Rho = 0.779$, con una significancia de $p = 0.000$, menor al nivel establecido de 0.05. Esto indica una correlación positiva y estadísticamente significativa entre ambas variables. Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna, demostrando que el control interno está directamente relacionado con el cumplimiento eficaz de la fase del giro en la UGEL Yunguyo. Un control interno eficiente permite que los procesos de pago o desembolso de recursos (fase del giro) se realicen con mayor orden, oportunidad y legalidad.

Este hallazgo se relaciona con el estudio de Cáceres y Guillén (2024), donde la ejecución presupuestal (que incluye el girado) mostró niveles altos cuando el control interno era también elevado. Además, Aduviri (2021) explicó que la ejecución de gastos, incluido el girado, mejora cuando el control interno está plenamente implementado.

En el plano internacional, Baque y Alcívar (2023) señalaron que un sistema bien estructurado de control permite una ejecución más eficiente del presupuesto, lo que abarca desde el compromiso hasta el girado.

4.12. DISCUSIÓN

El presente estudio evidenció que existe una relación positiva alta y estadísticamente significativa entre el control interno y la ejecución presupuestal en la Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo, con un coeficiente de Spearman de $Rho = 0.796$ y un valor de $p = 0.000$, lo cual permite confirmar que el fortalecimiento del control interno tiene un impacto directo sobre la eficiencia y efectividad en el uso de los recursos públicos.

Estos hallazgos coinciden con estudios internacionales como el de Proaño & Bravo (2023), quienes concluyeron que una deficiente aplicación del control interno, debido al desconocimiento normativo, afecta negativamente la ejecución presupuestaria. Asimismo, se relaciona con lo planteado por Saltos & Tocto (2023), quienes señalan que el cumplimiento limitado de los objetivos presupuestarios se debe a deficiencias en la planificación del sistema de control. Igualmente, el estudio de Marín-Pisango & Velásquez-Gutiérrez (2022) comprobó una relación significativa entre el control interno y la ejecución presupuestaria, destacando su importancia para la planificación y toma de decisiones.

A nivel nacional, los resultados son respaldados por Chávez & Ale (2022), quienes identificaron una correlación positiva entre ambas variables en gobiernos locales de Tacna. De igual manera, Espíritu (2024) halló una relación directa y significativa en la Municipalidad de Huarney, con un coeficiente aún mayor ($Rho = 0.860$), reafirmando que el control interno bien implementado fortalece la gestión presupuestal. Por otro lado, Cáceres & Guillén (2024) también utilizaron el coeficiente de Spearman y obtuvieron resultados similares ($\rho = 0.709$; $p = 0.000$), corroborando la consistencia de los datos encontrados en este estudio.

En el ámbito local, los trabajos de Aduviri (2021), Ramos (2022) y Apaza (2021) también concluyen que un adecuado sistema de control interno permite mejorar significativamente la ejecución presupuestal, al optimizar procesos como la programación, certificación y evaluación del gasto público.

En conjunto, los antecedentes revisados sustentan que un sistema de control interno eficiente no solo garantiza el cumplimiento normativo, sino que también favorece una gestión pública más transparente, eficaz y orientada a resultados, lo cual es consistente con los resultados obtenidos en la UGEL Yunguyo.

CONCLUSIONES

PRIMERA. Con relación al objetivo general, se concluye que existe una relación positiva alta y estadísticamente significativa entre el control interno y la ejecución presupuestal en la Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo durante el año 2025, evidenciado por un coeficiente Rho de Spearman = 0.796 y un valor de significancia $p = 0.000$. Este resultado demuestra que un sistema de control interno eficiente permite una mejor planificación, seguimiento y cumplimiento de las metas presupuestales, reduciendo riesgos administrativos y garantizando un uso más responsable de los recursos públicos.

SEGUNDA. Respecto al primer objetivo específico, se concluye que el control interno tiene una relación positiva alta y significativa con la fase del compromiso del presupuesto, obteniendo un coeficiente Rho de Spearman = 0.701 y $p = 0.000$. Esto indica que una adecuada implementación de los procedimientos de control favorece el registro correcto, oportuno y transparente de los compromisos asumidos, lo cual fortalece la planificación financiera institucional y la previsión del gasto.

TERCERA. En cuanto al segundo objetivo específico, se concluye que existe una relación positiva moderada y significativa entre el control interno y la fase del devengado, con un coeficiente Rho de Spearman = 0.665 y $p = 0.000$. Esta correlación muestra que el control interno tiene un impacto importante en la identificación y registro de las obligaciones reales, permitiendo mayor precisión contable, legalidad en el gasto y cumplimiento normativo en la administración financiera de la UGEL Yunguyo.

CUARTA. En referencia al tercer objetivo específico, se concluye que existe una relación positiva alta y significativa entre el control interno y la fase del giro, evidenciado por un coeficiente Rho de Spearman = 0.779 y $p = 0.000$. Este resultado indica que un control interno bien estructurado contribuye significativamente a que los pagos se realicen con oportunidad, eficiencia y conforme a los procedimientos establecidos, garantizando una adecuada culminación del ciclo presupuestal y fortaleciendo la credibilidad institucional.

RECOMENDACIONES

PRIMERA. A la UGEL Yunguyo área Planeamiento y Presupuesto se le recomienda fortalecer integralmente su sistema de control interno, priorizando la actualización de manuales de funciones y procedimientos, la implementación de auditorías internas de carácter preventivo y correctivo, así como el diseño de planes de capacitación continua orientados al personal administrativo y presupuestario. Estas acciones permitirán que los procesos internos sean más eficientes, estandarizados y alineados a la normativa vigente, lo cual contribuirá significativamente a mejorar los niveles de ejecución presupuestal y a evitar desviaciones en el uso de los recursos públicos.

SEGUNDA. A la UGEL Yunguyo áreas de Recursos Humanos y Abastecimiento se le sugiere adoptar estrategias que refuercen el control en la fase del compromiso presupuestal, estableciendo mecanismos de verificación previa antes de registrar obligaciones. Se debe asegurar que los compromisos cuenten con documentos de respaldo, disponibilidad presupuestaria y autorización debidamente sustentada. Además, se recomienda fomentar una coordinación fluida entre las áreas usuarias, la oficina de planificación y el área de presupuesto, de modo que los compromisos se programen de forma coherente con los objetivos institucionales y se minimicen errores administrativos.

TERCERA. A la UGEL Yunguyo área de Contabilidad se le recomienda mejorar los procedimientos de control vinculados a la fase del devengado, asegurando que el reconocimiento de obligaciones se realice sobre la base de bienes y servicios efectivamente recibidos o ejecutados. Para ello, se sugiere fortalecer los mecanismos de

revisión y validación contable, incorporar listas de chequeo que garanticen el cumplimiento normativo y evitar registros extemporáneos o duplicados. Asimismo, es importante reforzar la formación del personal en aspectos técnicos y legales relacionados con el devengado presupuestal.

CUARTA. A la UGEL Yunguyo área de Tesorería se le recomienda optimizar los procesos asociados a la fase del giro presupuestal, mediante la implementación de controles posteriores más estrictos, que verifiquen la procedencia y legalidad de cada pago. Además, se sugiere automatizar los procedimientos de desembolso a través de sistemas informáticos integrados, lo que permitirá mayor trazabilidad, reducción de errores humanos y cumplimiento de los plazos establecidos. También se recomienda establecer mecanismos de retroalimentación interna que permitan detectar y corregir deficiencias recurrentes en la ejecución financiera.

BIBLIOGRAFÍA

- Aceituno, C. (2020). *Trucos y secretos de la praxis cuantitativa* (1.^a ed.). Recursos para la investigación. <http://www.repalain.com/>
- Acosta, M. (2020). *¿Qué es el control interno y por qué es importante?* https://www.marsh.com/content/marsh2/americas/pe/es_pe/services/risk-consulting/insights/what-is-internal-control-and-why-is-it-important.html
- Aduviri, J. J. (2021). *Influencia del sistema de control interno en el proceso de ejecución presupuestal: Aplicación para el caso de la Municipalidad Provincial de Puno - periodo 2021* [Tesis, Universidad Privada San Carlos]. <http://repositorio.upsc.edu.pe:8080/handle/UPSC S.A.C./192>
- Apaza, J. D. (2021). *El control interno y su influencia en el proceso de ejecución presupuestal de la Municipalidad Distrital de San Antón—Azángaro—Puno, periodos 2018—2019* [Tesis, Universidad Nacional del Altiplano]. <https://repositorio.unap.edu.pe/handle/20.500.14082/15523>
- Asana, T. (2024). *Matriz de riesgos: Cómo evaluar los riesgos para lograr el éxito del proyecto*. <https://asana.com/es/resources/risk-matrix-template>
- Baena, P. (2023). *¿Qué es la eficiencia operativa?* OBS Business School. <https://www.obsbusiness.school/blog/que-es-la-eficiencia-operativa>
- Banco Mundial. (2020). *Datos básicos: La lucha contra la corrupción*. World Bank. <https://www.bancomundial.org/es/news/factsheet/2020/02/19/anticorruption-factsheet>
- Baque, E. R., & Alcívar, M. S. (2023). *Control interno y su impacto en la ejecución presupuestaria del Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial de Crucita en el año 2020* [Tesis, Universidad Estatal del Sur de Manabí]. <http://repositorio.unesum.edu.ec/handle/53000/5410>
- Brioso, T. E., & Brioso, E. (2023). *Control Interno y la ejecución presupuestal en la*

- Municipalidad Distrital de Obas – Yarowilca, 2021* [Tesis, Universidad Nacional Emilio Valdizan].
<https://repositorio.unheval.edu.pe/item/ea76ce6-4946-4ad6-8ecc-e7fde608899a>
- Caceres, B. N., & Guillen, S. (2024). *Control interno y ejecución presupuestal en el programa de complementación alimentaria de la Municipalidad Provincial de Calca* [Tesis para optar el título profesional de Contador Público, Universidad Continental]. <https://repositorio.continental.edu.pe/handle/20.500.12394/15052>
- Calle, J. P. (2024). *Características de un sistema de control interno*.
<https://www.piranirisk.com/es/blog/caracteristicas-de-un-sistema-de-control-interno>
- Calle, J. P. (2025). *¿Cómo gestionar el riesgo crediticio?*
<https://www.piranirisk.com/es/blog/como-gestionar-el-riesgo-crediticio>
- Chávez, M. E., & Ale, I. D. (2022). Impacto del control interno en la ejecución presupuestal de gobiernos locales de la provincia de Tarata, Tacna, 2022. *REVISTA CIENCIA Y TECNOLOGÍA - Para el Desarrollo - UJCM*, 8(15), Article 15. <https://doi.org/10.37260/rctd.v8i15.7>
- Chilón, R. (2020). *Control interno y su efecto en la eficacia del gasto de la Ugel—Cajabamba, 2018* [Tesis, Universidad Señor de Sipan].
<https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/7346>
- Contraloría General de la República. (2020). *Órgano de Control Institucional*.
<https://www.ugel07.gob.pe/institucional/control/organo-de-control-institucional/>
- Contraloría General de la República. (2021a). *La reforma del control gubernamental en el Perú: Balance al trienio de su implementación*.
https://doc.contraloria.gob.pe/prensa/libros/LA_REFORMA_DEL_CONTROL_GUBERNAMENTAL.pdf
- Contraloría General de la República. (2021b). *NORMAS DE CONTROL INTERNO GUBERNAMENTAL*.

<https://www.aaud.gob.pa/docs/Articulo9/Normas%20de%20control%20interno%20gubernamental.pdf>

Contraloría General de la República, J. C. (2014). *MARCO CONCEPTUAL DEL CONTROL INTERNO*.

<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1305474/Marco%20conceptual.pdf>

Espiritu, J. M. (2024). *Control interno y ejecución presupuestal de la Municipalidad Provincial de Huarmey Departamento de Ancash 2022* [Tesis, Universidad Católica de Trujillo]. <https://repositorio.uct.edu.pe/handle/123456789/5436>

Gonzales, M. E. (2002). *El control interno • gestiopolis*. <https://www.gestiopolis.com/el-control-interno/>

Hernandez, D. (2011). *Auditoría interna para una adecuada ejecución presupuestaria. Clínica Hogar de la Madre en Perú*. gestiopolis. <https://www.gestiopolis.com/auditoria-interna-para-una-adecuada-ejecucion-presupuestaria/>

Hernandez, E. (2006). *Riesgos en auditoría*. gestiopolis. <https://www.gestiopolis.com/riesgos-en-auditoria/>

Hernández, R., Fernández, L., & Baptista, M. del P. (2014). *Metodología de la investigación* (6.^a ed.). McGraw-Hill. <https://www.esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptista-Metodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf>

Hernández, R., & Mendoza, C. P. (2018). *Metodología de la Investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta* (1.^a ed.). McGraw-Hill Interamericana Editores, S.A. de C.V. https://www.academia.edu/44551333/METODOLOGIA_DE_LA_INVESTIGACION_Y_MIXTA

- Huiman, R. (2022). El sistema de control interno y la gestión pública: Una revisión sistemática. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(2), Article 2. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i2.2030
- Marín-Pisango, J. E., & Velásquez-Gutiérrez, M. T. (2022). Impacto del Control Interno en la ejecución presupuestaria del Gobierno Parroquial de Ayacucho. *593 Digital Publisher CEIT*, 7(4-1), Article 4-1. <https://doi.org/10.33386/593dp.2022.4-1.1211>
- Mendoza, I. (2023). Principales herramientas para un análisis de riesgos. *Global Standards*. <https://www.globalstd.com/blog/principales-herramientas-para-un-analisis-de-riesgos-blog/>
- Ministerio de Economía y Finanzas. (2010). *Instructivo para la Formulación de Indicadores de Desempeño*. https://www.mef.gob.pe/contenidos/presupuesto_publico/normativa/Instructivo_Formulacion_Indicadores_Desempeno.pdf
- Ministerio de Economía y Finanzas. (2020a). *Presupuesto Público*. https://www.mef.gob.pe/en/?option=com_content&language=en-GB&Itemid=100751&lang=en-GB&view=category&id=655
- Ministerio de Economía y Finanzas. (2020b). *Sistema Nacional de Presupuesto*. https://www.mef.gob.pe/contenidos/presu_public/capacita/guia_sistema_nacional_presupuesto.pdf
- Ministerio de Economía y Finanzas. (2022a). *Ley de Presupuesto del Sector Público para el año fiscal 2021*. <https://www.mef.gob.pe/es/normatividad-sp-9867/por-instrumento/leyes/24383-ley-n-31084-1/file>
- Ministerio de Economía y Finanzas. (2022b). *Presupuesto Público*. https://www.mef.gob.pe/en/?option=com_content&language=en-GB&Itemid=10075

1&lang=en-GB&view=category&id=655

Ministerio de Economía y Finanzas. (2023a). *Ética e integridad en la Función Pública*.

https://www.mef.gob.pe/contenidos/ogjiro/tematica/Gestion_Integridad_MEF-2023.pdf

Ministerio de Economía y Finanzas. (2023b). *OPMI, UF y UEI*.

https://www.mef.gob.pe/es/?option=com_wrapper&language=es-ES&Itemid=100898&lang=es-ES&view=wrapper

Ministerio de Economía y Finanzas. (2024). *Fases del proceso presupuestario*.

https://www.mef.gob.pe/contenidos/presu_publ/capacita/2023/07022023_PAUTAS_EJECUCION_GASTO_PUBLICO_GR_GL.pdf

Niño, V. M. (2019). *Metodología de la investigación* (2.ª ed.). Ediciones de la U.

Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos. (2024). *Perspectivas de anticorrupción e integridad 2024*. OECD Publishing.

https://www.oecd.org/content/dam/oecd/es/publications/reports/2024/03/anti-corruption-and-integrity-outlook-2024_6e7ad8ce/d1153060-es.pdf

Proaño, P. N., & Bravo, M. A. (2023). Control interno y su impacto en la ejecución presupuestaria de la Empresa Pública Municipal de Agua Potable y Saneamiento, Portoviejo-EP., 2019. *RECUS: Revista Electrónica Cooperación Universidad Sociedad*, 8(1), 65-101.

Ramos, R. I. (2022). *Control interno y la ejecución presupuestal en la municipalidad distrital de Arapa – Azángaro—Puno, periodo 2021* [Tesis, Universidad Cesar Vallejo]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/89916>

Restrepo. (2022a). *Caracterización y evaluación de la función preventiva del control interno en Colombia**. 71.

[https://revistas.javeriana.edu.co/files-articulos/VJ/71%20\(2022\)/82570824006/index.html](https://revistas.javeriana.edu.co/files-articulos/VJ/71%20(2022)/82570824006/index.html)

- Restrepo, M. A. (2022b). Caracterización y evaluación de la función preventiva del control interno en Colombia*. *Vniversitas*, 71.
<https://www.redalyc.org/journal/825/82570824006/html/>
- Salto, W., & Tocto, R. L. (2023). *El sistema de control interno y su impacto en el proceso de ejecución presupuestaria del Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Morona año 2020*. [Tesis de grado, Universidad Nacional de Chimborazo].
<http://dspace.unach.edu.ec/handle/51000/11310>
- Tamayo y Tamayo, M. (2001). *El proceso de la investigación científica* (4.ª ed.). LIMUSA S.A.
https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/227860/El_proceso__de_la_investigaci_n_cient_fica_Mario_Tamayo.pdf
- UNESCO. (2008). *Estudios internacionales sobre la calidad de la educación: La planificación de su diseño y la gestión de su impacto—UNESCO Biblioteca Digital*.
https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000147093_spa
- Vega, E. L., Cueva, R. S., Piña, E. K., Montero, J. V., Montero, M. S., & Solano, M. V. (2023). Estrategias para abordar los efectos de la falta de recursos en la educación. *Revista InveCom / ISSN en línea: 2739-0063*, 3(2), Article 2.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.8057807>

ANEXOS

Anexo 01: Matriz de consistencia

TÍTULO: EL CONTROL INTERNO Y LA EJECUCIÓN PRESUPUESTAL EN LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO, 2025

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	METODOLOGÍA
<p>GENERAL</p> <p>¿Cuál es la relación entre el control interno y la ejecución presupuestal en la Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo, 2025?</p>	<p>GENERAL</p> <p>Determinar la relación entre el control interno y la ejecución presupuestal en la Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo, 2025</p>	<p>GENERAL</p> <p>Existe relación positiva significativa entre el control interno y la ejecución presupuestal en la Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo, 2025</p>	<p>Independiente</p> <p>e: Control interno</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ambiente de control ● Evaluación de riesgos ● Actividades de control ● Información y comunicación ● Supervisión 	<ul style="list-style-type: none"> ● Normativas y ética institucional ● Compromiso de la dirección ● Identificación de riesgos ● Medidas de mitigación ● Prevención de errores y fraudes ● Cumplimiento normativo ● Acceso a información ● Canales de comunicación ● Auditorías internas ● Acciones correctivas 	<p>Enfoque: Cuantitativo</p> <p>Tipo de estudio: Básico</p> <p>Alcance: Correlacional</p> <p>Método:</p> <p>Hipotético-deductivo</p> <p>Diseño: No experimental-transversal</p> <p>Población: 35 trabajadores</p> <p>Muestra: 35 trabajadores</p> <p>Técnica de recolección de datos: Encuesta</p> <p>Instrumento de recolección de datos: Cuestionario</p> <p>Técnicas de análisis de datos</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Análisis descriptivo ● Análisis inferencial ● Prueba de normalidad
<p>ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ¿Cuál es la relación entre el control interno y la fase del compromiso en la Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo, 2025? ● ¿Cuál es la relación entre el control interno y la fase del devengado en la Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo, 2025? 	<p>ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Establecer la relación entre el control interno y la fase del compromiso en la Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo, 2025 ● Precisar la relación entre el control interno y la fase del devengado en la Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo, 2025 ● Establecer la relación entre el control interno y la fase del giro en la Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo, 2025 	<p>ESPECÍFICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Existe relación positiva significativa entre el control interno y la fase del compromiso en la Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo, 2025 ● Existe relación positiva significativa entre el control interno y la fase del devengado en la Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo, 2025 ● Existe relación positiva significativa entre el control interno y la fase del giro en la Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo, 2025 	<p>Dependiente:</p> <p>Ejecución presupuestal</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Fase del compromiso ● Fase del devengado ● Fase del giro 	<ul style="list-style-type: none"> ● Verificación presupuestaria ● Registro de compromisos ● Aprobación financiera ● Cumplimiento de contratación ● Reconocimiento contable ● Verificación de entrega ● Documentación de pago ● Autorización del pago ● Cumplimiento de plazos ● Registro del pago 	

Anexo 02: Instrumento de recolección de datos

UNIVERSIDAD PRIVADA SAN CARLOS

FACULTAD DE CIENCIAS

ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD Y FINANZAS



CUESTIONARIO

Estimado participante,

El presente cuestionario tiene como objetivo recopilar información sobre el control interno y la ejecución presupuestal en la UGEL Yunguyo – 2025. Su participación es fundamental para el desarrollo de esta investigación. Le solicitamos responder con sinceridad cada una de las preguntas, seleccionando la opción que mejor refleje su percepción, utilizando la escala Likert de 5 categorías:

1 Totalmente en desacuerdo

2 En desacuerdo

3 Neutral

4 De acuerdo

5 Totalmente de acuerdo

La información proporcionada será utilizada únicamente con fines académicos y se garantizará la confidencialidad de sus respuestas.


I. VARIABLE INDEPENDIENTE: CONTROL INTERNO						
N°	DESCRIPCIÓN	1	2	3	4	5
Dimensión 1: Ambiente de control						
1	La institución cuenta con normativas claras sobre control interno.					

2	La alta dirección promueve una cultura ética y de cumplimiento.					
Dimensión 2: Evaluación de riesgos						
3	Se identifican y analizan periódicamente los riesgos financieros.					
4	Existen medidas efectivas para mitigar los riesgos detectados.					
Dimensión 3: Actividades de control						
5	Se aplican procedimientos adecuados para prevenir fraudes y errores.					
6	Se verifica el cumplimiento de las normas en la ejecución presupuestal.					
Dimensión 4: Información y comunicación						
7	La información financiera es accesible y clara para los responsables.					
8	Existen canales efectivos de comunicación sobre normativas y procedimientos.					
Dimensión 5: Supervisión						
9	Se realizan auditorías internas de manera regular.					
10	Se implementan acciones correctivas cuando se detectan deficiencias.					

II. VARIABLE DEPENDIENTE: EJECUCIÓN PRESUPUESTAL						
N°	DESCRIPCIÓN	1	2	3	4	5
Dimensión 1: Fase del compromiso						
11	Se verifica la disponibilidad presupuestaria antes de comprometer gastos.					
12	Los compromisos financieros se registran correctamente en el sistema.					
13	Se aprueban los compromisos según los procedimientos establecidos.					
14	Se cumplen los procedimientos de contratación antes de comprometer gastos.					
Dimensión 2: Fase del devengado						

15	Se reconoce contablemente la obligación de pago de manera oportuna.					
16	Se verifica la entrega de bienes o servicios antes de procesar el pago.					
17	La documentación de órdenes de pago es adecuada y completa.					
Dimensión 3: Fase del giro						
18	Se autorizan los pagos según las normativas establecidas.					
19	Se cumple con los plazos establecidos para la ejecución del pago.					
20	Los pagos se registran correctamente en el sistema financiero.					

Anexo 03: Ficha de validación del instrumento

	MANUAL DE PRESENTACION DE PROYECTO DE INVESTIGACION E INFORME FINAL	COD. DE DOC. MAN. COD. OF. CI	VERSION 3.0	PAGINA 49
---	---	-------------------------------	-------------	-----------

11.3. Anexo 03: Formato de validación de instrumento

FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Apellidos y nombres del experto: Rojas Apaza Americo
- 1.2 Grado académico: Magister Scientiae en Contabilidad y Administración
- 1.3 Título de la Investigación: El control interno y la ejecución presupuestal en la Unidad de Gestión Educativa local Yunguyo, 2025.
- 1.4 Denominación del instrumento: Gestionario

INDICADORES	CRITERIOS CUALITATIVOS/ CUANTITATIVOS	Deficiente	Regular	Bueno	Muy Bueno	Excelente
		0	1	2	3	4
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado.					X
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables medibles.				X	
3. ACTUALIDAD	Adecuado al alcance de la ciencia y tecnología.			X		
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.					X
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos de cantidad y calidad.				X	
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del estudio.			X		
7. CONSISTENCIA	Basados en aspectos Teóricos-Científicos y del tema de estudio.			X		
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores, dimensiones y variables				X	
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del estudio.					X
10. CONVENIENCIA	Genera nuevas pautas en la investigación y construcción de teorías.				X	
SUB TOTAL				6	12	12
TOTAL					30	

VALORACIÓN

Deficiente ()	Regular ()	Bueno ()	Muy Bueno (X)	Excelente ()
0 - 8	9 - 16	7 - 24	25 - 32	33 - 40

Lugar y fecha: Puno, 12 de mayo del 2025



M. SC. AMERICO ROJAS APAZA

DOCENTE AUXILIAR

Firma del experto

Nombre: Americo Rojas Apaza

DNI: 01332678

REVISADO POR: CONSEJO DE FACULTAD DE CIENCIAS V.B.	APROBADO POR: CONSEJO UNIVERSITARIO Resolución de Consejo Universitario N°015-2024-UPSC/CU/PUNO V.B.	FECHA DE APROBACION PUNO, 31 DE ENERO DEL 2024
Prohibida su reproducción sin autorización.		

	MANUAL DE PRESENTACION DE PROYECTO DE INVESTIGACION E INFORME FINAL	COD DE DOC. MAN COD. OF CI	VERSION 3.0	PAGINA 49
---	---	-------------------------------	-------------	--------------

11.3. Anexo 03: Formato de validación de instrumento

FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

I. DATOS GENERALES


- 1.1 Apellidos y nombres del experto: YUPANQUI AZA, LUIS ANGEL
- 1.2 Grado académico: MAGÍSTER SCIENTIAE EN INFORMÁTICA
- 1.3 Título de la Investigación: EL CONTROL INTERNO Y LA EJECUCIÓN PRESUPUESTAL EN LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO, 2025
- 1.4 Denominación del instrumento: CUESTIONARIO

INDICADORES	CRITERIOS CUALITATIVOS/ CUANTITATIVOS	Deficiente	Regular	Bueno	Muy Bueno	Excelente
		0	1	2	3	4
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado.					X
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables medibles.				X	
3. ACTUALIDAD	Adecuado al alcance de la ciencia y tecnología.			X		
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.					X
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos de cantidad y calidad.				X	
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del estudio.			X		
7. CONSISTENCIA	Basados en aspectos Teóricos-Científicos y del tema de estudio.			X		
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores, dimensiones y variables.				X	
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del estudio.			X		
10. CONVENIENCIA	Genera nuevas pautas en la investigación y construcción de teorías.			X		
SUB TOTAL				10	9	8
TOTAL				27		

VALORACIÓN

Deficiente ()	Regular ()	Bueno ()	Muy Bueno (X)	Excelente ()
0 - 8	9 - 16	7 - 24	25 - 32	33 - 40

Lugar y fecha: PUNO, 08 de mayo del 2025


CPC: Luis Angel Yupanqui Aza
DOCENTE EPCC - FCEA - UNA
Cod. 99823
Firma del experto

Nombre: LUIS ANGEL YUPANQUI AZA

DNI: 01200063

REVISADO POR: CONSEJO DE FACULTAD DE CIENCIAS V/B:	APROBADO POR: CONSEJO UNIVERSITARIO Resolución de Consejo Universitario N°015-2024-UPSC/CU/PUNO V/B:	FECHA DE APROBACION PUNO, 31 DE ENERO DEL 2024
Prohibida su reproducción sin autorización.		

Anexo 04: Base de datos

N	I. VARIABLE INDEPENDIENTE: CONTROL INTERNO										II. VARIABLE DEPENDIENTE: EJECUCIÓN PRESUPUESTAL									
	Dimensión 1: Ambiente de control		Dimensión 2: Evaluación de riesgos		Dimensión 3: Actividades de control		Dimensión 4: Información y comunicación		Dimensión 5: Supervisión		Dimensión 1: Fase del compromiso				Dimensión 2: Fase del devengado			Dimensión 3: Fase del giro		
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
1	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4
2	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4
3	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5
4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4
5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5
6	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5
7	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4
8	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5
9	1	4	2	5	2	5	1	2	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5
10	5	2	4	1	2	5	2	1	5	2	4	5	1	2	4	5	2	1	5	2
11	2	4	5	2	1	4	5	2	1	5	2	4	1	2	5	4	5	2	1	4
12	1	4	5	2	1	2	5	2	4	5	1	2	4	5	2	1	2	4	5	2
13	4	2	5	2	1	5	2	4	5	1	2	4	5	2	1	5	2	4	5	1
14	1	4	5	2	1	2	4	5	2	1	5	2	4	1	5	2	4	5	2	1
15	5	2	4	1	2	4	5	2	1	2	5	2	4	5	1	2	5	2	1	4
16	4	2	5	1	2	5	2	1	5	2	4	5	2	1	4	5	2	1	5	2
17	1	5	2	4	5	1	2	5	2	4	1	2	5	2	1	4	5	2	1	2
18	5	2	1	4	5	2	1	2	5	2	4	1	2	5	4	2	1	5	2	4
19	1	2	4	5	2	1	2	5	4	1	5	2	1	2	4	5	2	1	2	5
20	4	2	5	1	2	5	2	1	5	4	2	5	2	1	4	5	2	1	2	5
21	1	5	1	1	1	1	5	5	1	1	5	1	5	5	5	1	5	5	5	1
22	5	1	5	5	5	1	1	1	5	5	1	1	5	5	5	1	1	1	1	5
23	5	4	3	4	3	3	4	5	3	5	3	4	4	5	4	4	5	4	3	4
24	4	3	4	4	5	4	5	5	3	4	4	3	4	5	3	5	4	5	5	3
25	5	3	3	4	3	3	4	3	5	4	5	4	3	5	4	5	4	4	5	4
26	4	3	4	5	5	4	3	3	3	4	4	4	5	4	4	5	4	5	3	3
27	5	3	3	3	4	5	4	3	5	5	3	4	5	4	3	3	5	5	5	4
28	3	3	5	5	3	3	5	4	4	3	4	5	5	3	3	4	3	4	3	5
29	5	4	5	5	3	4	3	3	4	5	4	4	5	3	4	3	5	3	3	4
30	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	3	4	5	4	4	5	3	5
31	5	4	5	3	3	4	5	4	4	3	5	5	3	5	3	3	5	5	4	4
32	4	5	4	3	4	3	5	4	5	3	4	4	3	3	5	4	5	5	4	5
33	4	3	5	3	4	4	4	5	4	3	4	4	4	3	4	5	3	4	4	3
34	3	5	5	3	5	5	3	3	5	3	4	5	4	3	3	4	3	4	4	4
35	3	5	5	4	4	5	4	5	3	5	5	3	5	4	3	5	5	5	4	4

Anexo 05: Evidencias de la aplicación del instrumento



Figura 01: Fotografía de aplicación del instrumento

Fuente: Propia



Figura 02: Fotografía de aplicación del instrumento

Fuente: Propia



Figura 03: Fotografía de aplicación del instrumento

Fuente: Propia