

UNIVERSIDAD PRIVADA SAN CARLOS

FACULTAD DE CIENCIAS

ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO



TESIS

**PENSIÓN ALIMENTICIA Y SU INFLUENCIA EN CALIDAD DE VIDA DE LOS
NIÑOS, NIÑAS EN COMUNIDADES RURALES DE LA PROVINCIA DE
HUANCANÉ, 2022-2023.**

PRESENTADA POR:

YON WINSTON MACHACA SUCAPUCA

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

ABOGADO

PUNO – PERÚ

2024



Repositorio Institucional ALCIRA by Universidad Privada San Carlos is licensed under a [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)



19.7%

SIMILARITY OVERALL

0.00%

POTENTIALLY AI

SCANNED ON: 14 MAY 2024, 6:58 PM

Similarity report

Your text is highlighted according to the matched content in the results above.

● IDENTICAL
7%

● CHANGED TEXT
12.7%

AI Detector Results

Highlighted sentences with the lowest perplexity, most likely generated by AI.

● LIKELY AI
0%

● HIGHLY LIKELY AI
0%

Report #21272383

YON WINSTON MACHACA SUCAPUCA PENSIÓN ALIMENTICIA Y SU INFLUENCIA EN CALIDAD DE VIDA DE LOS NIÑOS, NIÑAS EN COMUNIDADES RURALES DE LA PROVINCIA DE HUANCANÉ, 2022-2023. RESUMEN El problema de pensión alimentaria es uno de los problemas vigente desde el contexto internacional, nacional y local, a base de ello, la investigación ha planteado el objetivo general de determinar la influencia de pensión alimenticia en calidad de vida de los niños, niñas en Comunidades Rurales de la Provincia de Huancané, 2022-2023, la investigación es de tipo Básica y no experimental, nivel explicativo, diseño no experimental, asociación, y correlacional de ambas variables, se trabajó con una muestra de 82 madres de los niños, y niñas que han interpuesto una demanda por el incumplimiento de pago de asistencia familiar, respaldado con método dogmático – jurídico, la técnica que se ha empleado es la encuesta como instrumento cuestionario, el procesamiento de datos se realizó con el Software Estadístico SPSS, Programa Microsoft Office Excel. Los resultados demuestran que el 63% están satisfecho con la pensión alimentaria, el 23% de las madres se encuentran divorciados, el 16% de los niños, niñas solo conviven con sus progenitores y tienen una comunicación informativa y no amena. Por otro lado 63% el padre pocas veces ha cumplido con la resolución judicial para transferir la asistencia alimentaria. Asimismo, el 44% considera que los recursos económicos proporcionados son insuficientes, y parcialmente

Yudy Roxana ALANIA LAQUI

Oficina de Repositorio Institucional

UNIVERSIDAD PRIVADA SAN CARLOS

FACULTAD DE CIENCIAS

ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO

TESIS

PENSIÓN ALIMENTICIA Y SU INFLUENCIA EN CALIDAD DE VIDA DE LOS
NIÑOS, NIÑAS EN COMUNIDADES RURALES DE LA PROVINCIA DE

HUANCANÉ, 2022-2023

PRESENTADA POR:

YON WINSTON MACHACA SUCAPUCA

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

ABOGADO

APROBADA POR EL SIGUIENTE JURADO:

PRESIDENTE

:

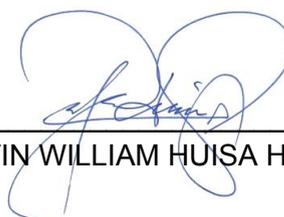
M. Sc. DENILSON MEDINA SANCHEZ



PRIMER MIEMBRO

:

Mg. MARTIN WILLIAM HUISA HUAHUASONCCO



SEGUNDO MIEMBRO

:

PERCY GABRIEL MAMANI PUMA



ASESOR DE TESIS

:

Abog. LUZ DEL CARMEN AYLLÓN GÓMEZ



Área: Ciencias Sociales

Sub Área: Derecho

Líneas de Investigación: Derecho

Puno, 29 de mayo del 2024.

DEDICATORIA

Deseo expresar mi agradecimiento a Dios por darme la vida y por su guía constante en mi camino.

También quiero agradecer a mis padres, quienes han invertido su amor y dedicación en mi formación, siendo mi mayor inspiración y permitiéndome alcanzar mis metas.

AGRADECIMIENTO

Deseo expresar mi sincero agradecimiento a Dios, quien me ha guiado en mi camino y ha sido mi fuente de fortaleza y motivación.

A mis padres, les agradezco por ser mi motor y mi mayor inspiración en la vida. Su amor, paciencia y buenos valores han sido esenciales para trazar mi camino y alcanzar mis metas.

ÍNDICE GENERAL

| | Pág. |
|------------------|------|
| DEDICATORIA | 1 |
| AGRADECIMIENTO | 2 |
| ÍNDICE GENERAL | 3 |
| ÍNDICE DE TABLAS | 6 |
| ÍNDICE FIGURAS | 7 |
| ÍNDICE DE ANEXOS | 8 |
| RESUMEN | 9 |
| ABSTRACT | 10 |
| INTRODUCCIÓN | 11 |

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, ANTECEDENTES, Y OBJETOS DE LA INVESTIGACIÓN

| | |
|---|-----------|
| 1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA | 12 |
| 1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA | 14 |
| 1.2.1. PROBLEMA GENERAL | 14 |
| 1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS | 14 |
| 1.2. ANTECEDENTES | 14 |
| 1.2.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES | 14 |
| 1.2.2. ANTECEDENTES NACIONALES | 15 |
| 1.2.3. ANTECEDENTES LOCALES | 16 |
| 1.3. JUSTIFICACIÓN | 17 |
| 1.4. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN | 18 |
| 1.4.1. OBJETIVO GENERAL | 18 |
| 1.4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS | 18 |

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN

| | |
|--|-----------|
| 2.1. MARCO TEÓRICO | 19 |
| 2.1.1. PENSIÓN ALIMENTICIA | 19 |
| 2.1.2. CALIDAD DE VIDA DE LOS NIÑOS, NIÑAS | 20 |
| 2.2. HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN | 23 |
| 2.2.1. HIPÓTESIS GENERAL | 23 |
| 2.2.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICA | 23 |
| CAPÍTULO III | |
| METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN | |
| 3.1. ZONA DE ESTUDIO | 25 |
| 3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA | 25 |
| 3.2.1. POBLACIÓN | 25 |
| 3.2.2. MUESTRA | 25 |
| 3.3. TIPO Y NIVEL DE INVESTIGACIÓN | 25 |
| 3.3.1. TIPO | 25 |
| 3.3.2. NIVEL DE INVESTIGACIÓN | 26 |
| 3.4. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN | 26 |
| 3.5. ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN | 26 |
| 3.6. TÉCNICAS E INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS | 26 |
| 3.6.1. TÉCNICA | 26 |
| 3.6.2. INSTRUMENTO | 26 |
| 3.7. TÉCNICAS E INSTRUMENTO DE ANÁLISIS Y/O INTERPRETACIÓN DE DATOS | 26 |
| 3.8. MÉTODO | 26 |
| 3.9. OPERALIZACIÓN DE VARIABLES: | 27 |
| CAPÍTULO IV | |
| EXPOSICIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS | |
| 4.1. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS | 30 |
| 4.2. COMPROBACIÓN DE HIPÓTESIS | 37 |

| | |
|-------------------------------------|-----------|
| 4.3. DISCUSIÓN DE RESULTADOS | 38 |
| CONCLUSIONES | 41 |
| RECOMENDACIONES | 42 |
| BIBLIOGRAFÍA | 43 |
| ANEXOS | 48 |

ÍNDICE DE TABLAS

| | Pág. |
|--|-------------|
| Tabla 01: Relación familiar | 30 |
| Tabla 02: Características de pensión de alimentos | 31 |
| Tabla 03: ¿Cuáles son las necesidades que satisface con la pensión alimentaria? | 32 |
| Tabla 04: Economía familiar | 33 |
| Tabla 05: Salud | 34 |
| Tabla 06: Educación | 35 |
| Tabla 07: Recreación familiar | 36 |

ÍNDICE FIGURAS

| | Pág. |
|---|------|
| Figura 01: Relación familiar | 31 |
| Figura 02: Características de pensión de alimentos | 32 |
| Figura 03: ¿Cuáles son las necesidades que satisface con la pensión alimentaria? | 33 |
| Figura 04: Economía familiar | 34 |
| Figura 05: Salud | 35 |
| Figura 06: Educación | 36 |
| Figura 07: Recreación familiar | 37 |

ÍNDICE DE ANEXOS

| | Pág. |
|---|-------------|
| Anexo 01: Matriz de consistencia | 49 |
| Anexo 02: Encuesta-instrumento | 51 |

RESUMEN

El problema de pensión alimentaria es uno de los problemas vigente desde el contexto internacional, nacional y local, a base de ello, la investigación ha planteado el objetivo general de determinar la influencia de pensión alimenticia en calidad de vida de los niños, niñas en Comunidades Rurales de la Provincia de Huancané, 2022-2023, la investigación es de tipo Básica y no experimental, nivel explicativo, diseño no experimental, asociación, y correlacional de ambas variables, se trabajó con una muestra de 82 madres de los niños, y niñas que han interpuesto una demanda por el incumplimiento de pago de asistencia familiar, respaldado con método dogmático – jurídico, la técnica que se ha empleado es la encuesta como instrumento cuestionario, el procesamiento de datos se realizó con el Software Estadístico SPSS, Programa Microsoft Office Excel.

Los resultados demuestran que el 63% están satisfechos con la pensión alimentaria, el 23% de las madres se encuentran divorciadas, el 16% de los niños, niñas solo conviven con sus progenitores y tienen una comunicación informativa y no amena. Por otro lado el 63% el padre pocas veces ha cumplido con la resolución judicial para transferir la asistencia alimentaria. Asimismo, el 44% considera que los recursos económicos proporcionados son insuficientes, y parcialmente cubren las necesidades básicas, el 40% de las madres reciben menos de 800 soles; el 62% de los niños, niñas presentan problemas de salud emocional, 24% de los niños, niñas tienen buen estado físico.

En conclusión, existe una Correlación de Pearson positiva alta ($r = 0.786^{**}$) entre ambas variables, lo cual significa que perdurará durante años de su existencia de la persona.

Palabras clave: Alimenticia, Calidad, Comunidades rurales, Niños, Pensión.

ABSTRACT

The problem of child support is one of the current problems from the international, national and local context, based on this, the research has raised the general objective of determining the influence of child support on the quality of life of children in Communities. Rural areas of the Province of Huancané, 2022-2023, the research is Basic and non-experimental, explanatory level, non-experimental design, association, and correlational of both variables, we worked with a sample of 82 mothers of the children, and girls who have filed a lawsuit for non-payment of family assistance, supported by a dogmatic - legal method, the technique that has been used is the survey as a questionnaire instrument, the data processing was carried out with the SPSS Statistical Software, Microsoft Office Excel Program .

The results show that 63% are satisfied with the alimony, 23% of the mothers are divorced, 16% of the boys and girls only live with their parents and have informative and not entertaining communication. On the other hand, 63% the father has rarely complied with the court ruling to transfer food assistance. Likewise, 44% consider that the economic resources provided are insufficient, and partially cover basic needs, 40% of mothers receive less than 800 soles; 62% of boys and girls have emotional health problems, 24% of boys and girls have good physical condition

In conclusion, there is a high positive Pearson Correlation ($r = 786^{**}$) between both variables, which means that it will last for years of the person's existence.

Keywords: Food, Quality, Rural communities, Children, Pension.

INTRODUCCIÓN

La presente investigación describe los aspectos más relevantes de la pensión alimentaria, y calidad de vida de los niños, niñas, la misma que deberá cubrir las necesidades básicas de los hijos la cual se refleja en el desarrollo óptimo del bienestar físico, emocional y material.

Si bien es cierto que todos los niños y adolescentes tienen derecho a vivir en familia, en la actualidad hay niños que viven con un solo progenitor, en cuyo caso es casi imposible atender sus necesidades básicas -como alimentación, vivienda, educación y salud- y no reciben la protección y los cuidados necesarios porque la pensión alimenticia que se paga al cónyuge sin tutela, que es muy baja, no cubre las necesidades de los niños.

Como lo indica el Instituto Nacional de Estadística e Informática del año 2023, en el Perú la cifra máxima de pensión de alimentos es el 60%, de acuerdo a un informe realizado por la defensoría del pueblo estipulo que el 81.2% de juezas y jueces que llevaron casos de pensión alimentaria fijaron como suma máxima 500 soles, sin embargo, de los casos llevados un 90% solo pasa mantención del 20 al 30%, los cuales están por debajo de la canasta básica familiar actual que es 418 soles, los mismos que no llegan a cubrir las necesidades básicas del menor o solo llega a cubrir gastos de alimentación del niño, niña o adolescentes, dejando de lado las demás prioridades, como salud, educación y recreación. (Tapara, 2024, p.14). Las madres se ven obligadas a acudir a las entidades judicial para realizar las demandas correspondientes, ya que todo esto trae como consecuencia que sus hijos no tengan una calidad de vida adecuada en lo físico, emocional, intelectual, económico en cubrir y reducir las necesidades de sus hijos (as) para que disfruten de una vida digna, evitando el desarrollo de problemas emocionales, y otros

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, ANTECEDENTES, Y OBJETOS DE LA INVESTIGACIÓN

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En el mundo existen hombres que persisten en la omisión de pensión alimenticia a sus menores hijos e hijas, siendo una obligación natural, moral y legal de cada padre, como consecuencia de ello, se generaron la desprotección o por el estado de abandono del menor de edad conllevando a la pobreza insostenible.

CEPAL (2020) ha estimado que la pobreza monetaria afecta al 51,3% de niños, niñas y adolescentes, es decir, uno de cada dos estaría en esta situación. Siendo esto muy alarmante, toda vez que se traduce en aquellos hogares donde residen niños, niñas y/o adolescentes, tienen mayores probabilidades de no contar con los recursos necesarios para satisfacer sus necesidades básicas salud, educación y su situación económica, por tanto, tendría mayores dificultades de vivir en calidad de vida con un cuidado de mejorar sus necesidades básicas, volviéndose fundamentales como un sistema insensible.

Igualmente, en el Perú, existe muchos hombres que no cumplen con dar una pensión de alimentos para sus menores hijos, limitando el derecho de acceder a una educación, vestimenta, vivienda, alimentación, etc., para tener una calidad de vida digna junto con los integrantes del grupo familiar. En la misma línea del problema la Defensoría del Pueblo (2021) hace conocer en su informe realizado sobre la pensión de alimentos, en la que el 95.3% de las demandas presentadas a las instituciones como poder judicial, centros de conciliación y defensorías municipales son realizadas por mujeres en un

50.6%, y las demandantes cuentan con estudios primarios y secundarios incompletos, la que les imposibilita acceder a un trabajo fijo; asimismo, el 16.8% se encuentran en situación de desempleo por lo que les impide aportar financieramente a la canasta básica familiar y solo un 16.3% realiza actividad laboral remunerada; sin embargo no llega a cubrir en su totalidad las necesidades básicas de sus hijos. (Tapara, 2024)

Según, el Registro Nacional de Deudores Alimentarios (2023) la omisión de asistencia alimentaria ha ido en aumento: en el 2021 fueron condenados 231 deudores, en el 2022 se contabilizó un total de 392 y la cifra ascendió a 563 personas en lo que va del año 2023.

En ese contexto, la omisión a la asistencia familiar, genera graves problemas para las madres encausando que impongan las demandas por alimentos, iniciando procesos judiciales que ocasiona el gasto económico e inversión de tiempo, lo que significa la desidia del padre, por ello, no se trata de un tema menor, es un asunto muy complejo que constituye como un problema de la carga procesal de la Corte Superior de Justicia de todo el Perú.

Se observa en la provincia de Huancané, persiste la presencia de muchos hombres que no brindan asistencia alimentaria a sus hijos e hijas, poniendo una serie de excusas de no tener estabilidad laboral, como por ejemplo que no posee medios económicos o que brindan asistencia alimentaria a terceras personas, y otros porque no quieren pagar o destinar una pensión considerable y otros porque se fueron del lugar de residencia y formaron nuevas familias.

En vista de esta problemática dada en este escenario, es propicio desarrollar la presente investigación, con el propósito de determina la influencia de la pensión alimenticia en la calidad de vida de los niños, niñas y adolescentes en las Comunidades Rurales de la Provincia de Huancané en los años 2022-2023, debido la mayor frecuencia de los hombres que esquivan su responsabilidad paternal en brindar la

asistencia alimentaria a sus hijos e hijas. A base de ello, se ha planteado las siguientes preguntas de investigación:

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1. PROBLEMA GENERAL

¿Cómo influye la pensión alimenticia en la calidad de vida de los niños, niñas en las Comunidades Rurales de la Provincia de Huancané, 2022-2023?

1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS

a) ¿Cuáles son las características de la pensión alimenticia de los niños, niñas en las Comunidades Rurales de la Provincia de Huancané, 2022-2023?

b) ¿Cuáles son las condiciones de vida familiar que presentan los niños, niñas en las Comunidades Rurales de la Provincia de Huancané, 2022-2023?

1.2. ANTECEDENTES

1.2.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES

Para tener sustento de los antecedentes, tuve que recurrir a los hechos anteriores de la investigación, entre las cuales, se encontró, Punina (2019) quienes realizaron la investigación titulada: El pago de la pensión alimenticia y el interés superior del alimentado, desarrollado por la Universidad Técnica de Ambato de Ecuador con el **objetivo** de establecer de qué manera vulnera el interés superior del alimentado el retraso en los pagos de las pensiones alimenticias, tipo de estudio teórico, diseño no experimental, como instrumento de análisis bibliográfico, en sus **resultados** precisa que 90% de alimentantes se han atrasado en los pagos de las pensiones alimenticias lo que ha vulnerado el derecho a los alimentos de los menores, y **concluye** los Jueces de la Unidad Judicial de la Familia, Mujer, Niñez y Adolescencia, indican que las retenciones de las pensiones alimenticias garantizan el pago en forma oportuna, y que además se lo aplica en la actualidad a petición de parte y no de oficio, por lo que sería conveniente su aplicación obligatoria

Del mismo modo, Calva y Montalvo (2021) realizó la investigación en la ciudad de Ecuador, y publicada en la Revista Arbitrada de Ciencias Jurídicas, cuyo título es. Incumplimiento de pensiones alimenticias como vulneración de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, con el objetivo general fue analizar la pertinencia del incumplimiento de pensiones alimenticias como vulneración de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, enfoque cualitativo, con el método documental–bibliográfico, aplicaron la entrevista, a informante clave, jueces de los Juzgados de la Familia, Mujer, Niñez y Adolescencia y a los abogados en libre ejercicio en sus **resultados** precisan que los alimentos y el incumplimiento es una forma de maltrato y vulneración, y **concluye** a pesar que existe normas legales en la Constitución de la República del Ecuador, que silenciosamente determinan que el no pago de una pensión alimenticia es una actitud que no aparece como maltrato, pero es indispensable.

1.2.2. ANTECEDENTES NACIONALES

Continúa los antecedentes nacionales, entre ellos, destacan, Aldana (2023) realizó la investigación titulada. La pensión alimenticia y la vulneración del principio de interés superior del niño en pandemia, con el objetivo de analizar la vulneración del interés superior del niño en la pensión de alimentos en épocas de pandemia, su investigación fue enfoque cualitativo a nivel exploratorio de diseño no experimental y transversal, y se aplicó la técnica de la entrevista a los abogados especialistas en derecho civil y familia, así como a las madres alimentistas, en sus **resultados** señala que la Ley No 31464 de procesos de alimentos que busca garantizar el interés superior del niño, cuya finalidad es la celeridad, ya que emplea medios tecnológicos, así como la simplificación de plazos procesales, pero se considera que el estado aún le falta mucho para llegar a una justicia moderna y entregarles a las personas más vulnerables una justicia oportuna, y **concluye** que la pandemia fue un factor más por demostrar el sistema de justicia peruano es obsoleto, lento y paralizado por falta de tecnológica y en consecuencia vulneran los derechos a los alimentistas.

Continua, Ramírez (2020) cuyo objetivo fue Describir los mecanismos jurídicos requeridos para resguardar el principio del interés superior del niño frente a la inejecución de una sentencia consentida en un proceso de alimentos ante la ausencia del obligado alimentante, una investigación de tipo básica con estudio metodológico mixto de análisis tanto cualitativo como cuantitativo, la cantidad muestral de 2 expedientes y de un total específico de 15 Operadores Jurídicos de la ciudad de Lima Metropolitana, en sus **resultados** garantizarse en determinada forma que los menores de edad reciban las pensiones alimenticias requeridas, pero que aun así continúan sin aplicarse tales mecanismos sin la contundencia exigida; teniendo una alta cantidad de juicios por alimentos que no se llegan a resolver ni ejecutar efectivamente, sino que se retrasan y/o demoran en resolverse, y **concluye** los procesos judiciales en donde se tenga ausente al obligado alimentante, sin conocerse su paradero real, lo cual hace imposible la ejecución de la sentencia consentida de alimentos a favor del menor alimentista, por lo que en este trabajo se expondrá posibles mecanismos legales procesales para que la sentencia consentida de alimentos se pueda hacer efectiva frente a la ausencia del obligado alimentante y así proteger el principio del interés superior del niño.

1.2.3. ANTECEDENTES LOCALES

Con respecto a los antecedentes locales, se pudo identificar los siguientes trabajos de investigación del autor, Apaza (2023) realizó la investigación titulada. Calidad de atención y satisfacción de madres de niños menores de 5 años en el P.S. Virgen de la Candelaria Puno, con el **objetivo** de determinar la relación de la calidad de atención y la satisfacción de madres de niños menores de 5 años en el P.S Virgen de la Candelaria Puno-2023; el tipo de investigación fue descriptivo, correlacional, de diseño no experimental y de corte transversal, como muestra de estudio por 109, de tipo de muestreo probabilístico. La técnica empleada fue la encuesta y el instrumento fueron 2 cuestionarios, en sus **resultados** indican que el 70% de las madres percibieron una calidad de atención de nivel promedio, mientras que el 86% de las madres refirieron una

satisfacción de nivel medio, y **concluye** existe relación significativa entre la calidad de atención y la satisfacción de madres de niños menores de 5 años, sustentado estadísticamente con un valor de significancia de 0,000.

1.3. JUSTIFICACIÓN

El derecho a tener una vida digna a los niños, niñas con afecto y una asistencia económica requerida, es una responsabilidad irrenunciable del padre de familia con fines de brindar una calidad de vida, es por ello, con esta investigación se pretende determinar cómo la pensión alimenticia influye en calidad de vida de los niños, niñas en las comunidades rurales de la provincia de Huancané, 2022-2023 y encontrar cuántos de los padres de familia, esquivan las obligaciones que se tienen con sus hijos e hijas y cónyuges antes de brindarle la asistencia alimentaria y la satisfacción de sus necesidades básicas, así como, el vestido, la vivienda, el transporte, la educación, la salud y la recreación.

En el Perú, existen Leyes que protegen a los niños, niñas y adolescentes, de la misma manera el Código Civil peruano en el artículo 472º, el término de alimentos hace referencia a los medios de vida fundamentales para sobrevivir; igualmente en el artículo 92º del Código Niños y Adolescentes del Perú, indica que los alimentos son primordiales para el sustento de la persona.

Esta investigación se realizará con el principal objetivo de determinar la influencia de pensión alimenticia en calidad de vida de los niños, niñas en Comunidades Rurales de la Provincia de Huancané, 2022-2023, debido que las madres de familia entablan demanda de alimentos contra su cónyuge que ha descuidado de este deber obligatoria de brindar la asistencia alimentaria y la negación de está, dificultan que sus hijos gocen de una adecuada calidad de vida y vida digna, por ello, requieren a desarrollar la investigación, y junto con la definición de la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2023) que la calidad de vida comprende y abarca todas las facetas de la vida humana, como la vivienda, el empleo, la educación, la organización, la salud, el matrimonio, la familia y los lazos espirituales.

De la misma manera, el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP, 2022) sostiene que el Estado peruano reconoce la asistencia alimentaria como un deber y derecho que tienen los integrantes del grupo para cubrir todas las necesidades esenciales de los hijos, y quienes deben entender el derecho de asistencia alimentaria no solo engloba los productos, sino abarca el derecho a la vivienda, educación, asistencia médica, transporte, recreación, etc., que le permita el desarrollo integral de los niños y adolescentes y señala es responsabilidad del progenitor en todo los aspectos de la vida familiar

Importancia de la investigación

La importancia del estudio radica en el aporte de conocimientos sobre las condiciones de la calidad de vida de los niños, niñas y adolescentes, siendo relevante en la doctrina de Derecho de Familia, con la intención de que las autoridades y los padres de familia conozcan sobre esta problemática y se pueda intervenir conjuntamente para darle solución a este problema. Independientemente de que sus progenitores estén casados o no, todos los niños tienen los mismos derechos, que sólo están supeditados a la presencia de ambos progenitores.

1.4. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

1.4.1. OBJETIVO GENERAL

Determinar la influencia de pensión alimenticia en la calidad de vida de los niños, niñas en las Comunidades Rurales de la Provincia de Huancané, 2022-2023

1.4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a)** Identificar las **características** de pensión alimenticia de los niños, niñas en las Comunidades Rurales de la Provincia de Huancané, 2022-2023
- b)** Precisar las **condiciones de vida familiar** que presentan los niños, niñas en las Comunidades Rurales de la Provincia de Huancané, 2022-2023

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN

2.1. MARCO TEÓRICO

2.1.1. PENSIÓN ALIMENTICIA

Como participantes activos en los espacios sociales donde se forman la familia, la escuela y la comunidad, los niños tienen derecho a la manutención desde su nacimiento. También están automáticamente obligados a defender los derechos y protecciones que se les reconocen como personas jurídicas. (Bravo & Castillo, 2022)

Altamirano (2023) la pensión alimenticia es una obligación a hacer para proporcionar el sustento y la manutención de otro individuo, generalmente un hijo menor de edad, un cónyuge o un padre anciano. La pensión alimenticia para su cumplimiento depende económicamente de algunas personas, la cual es crucial para garantizar que tengan acceso a las necesidades básicas como alimentos, vivienda, atención médica y educación.

La etimología de la palabra alimento es (producto o sustancia que consumen organismos para nutrirse y sobrevivir) viene del latín alimentum. La relación entre significante y designata es un aspecto puramente filosófico que, en la época moderna, adquiere un significado histórico. Esto convierte a la etimología en una verdadera historia de las palabras a través de etapas documentales y documentales, tanto en la evolución de los morfofonemas como de la semántica, y en última instancia da lugar a la reconstrucción de estructuras o sistemas verdaderos. (Colula, 2023)

- Características de la pensión de alimentos

El derecho de alimentos, es de las formas de brindar la calidad de vida, al niño, niña y adolescente que distingue las formas de arbitrar. Según, Flores (2020) citado por Carmona (2011) sus características vienen hacer las siguientes

a) Es un derecho personalísimo: el derecho a la exigencia de alimentos en únicamente de manera personal, por tanto, se dice que este derecho se puede siempre y cuando se dé el fallecimiento del alimentista o concurra con alguna de las causales

b) Es de orden público: por tanto, nos quiere que esté al exigir su obligación genera una serie de derechos y obligaciones que se deben respetar el alimentista y por ende este también debe cumplir con lo establecido

c) Es irrenunciable: por ser parte del derecho público se prohíbe que se renuncie o se ceda su derecho como alimentista

d) No es cesible: los derechos alimentista como ya se mencionó anteriormente está prohibido que se cedan a otra persona a si sea un familiar cercano

e) Es imprescriptible: el derecho a reclamar alimentos es imprescriptible en razón de que la obligación alimentaria se renueva día a día en la medida en que nacen diariamente las necesidades del alimentario

f) Es transable: la transacción es un acuerdo en que las partes terminan extrajudicialmente un litigio pendiente o precaven uno eventual

2.1.2. CALIDAD DE VIDA DE LOS NIÑOS, NIÑAS

Los niños (as) tienen una mayor calidad de vida no sólo cuando se trata ausencia de enfermedad, sino también cuando acceden a la educación, vestimenta, hogar, a pensión alimenticia que permita la expresión emocional, la interacción social con la creación de actividades imaginativas y creativas. Estas actividades ayudan a los niños a liberar tensiones y a disminuir los comportamientos de oposición, a su vez les ayuda a adaptarse a cumplir el ciclo de vida. (Mieles & Acosta, 2012).

Brito & Jaramillo (como se citó en Romero, & Zumbana, 2022) al hablar de calidad de vida durante la infancia se consideran factores como una alimentación adecuada, nivel socioeconómico, relación con la familia, seguridad percibida y la propia percepción del

bienestar del niño, se debe tomar en cuenta que durante la niñez el ámbito escolar tiene una gran influencia ya que en este el individuo se desarrolla intelectual y socialmente.

Organización de Naciones Unidas (2020) el objetivo principal que se persigue con este cuarto ODS es garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, así como la promoción de oportunidades de aprendizaje para todos durante toda su vida, con una intención de poner fin la pobreza, erradicación del hambre, promoviendo el bienestar y salud, paridad de género, acceso a agua potable y saneamiento, empleo respetable, expansión económica y, por supuesto, educación excelente.

- Relación familiar

Es factible diferenciar entre familias sanas o funcionales y otras disfuncionales evaluando el grado de satisfacción de las funciones fundamentales de la vida familiar a través de la dinámica relacional, interactiva y sistémica que existe entre los miembros de la familia. Una familia funcional es aquella en la que todos sus miembros mantienen relaciones estrechas y saludables entre sí, así como aquella que muestra una comunicación parental adecuada, cohesionada y estable con los niños (as). Esto fomenta unas relaciones abiertas, afectuosas, de confianza y simpatía con sus hijos, lo que a su vez favorece un desarrollo adecuado de la personalidad. Sin embargo, como no se ha formado una coalición parental suficiente y sus conexiones no son saludables, la familia disfuncional existe relaciones distantes entre sus miembros, actuando a la defensiva de forma hostil, lo que repercute en comportamiento y formación de personalidad. (Meléndez & Zambrano, 2022).

- Economía familiar

La precariedad económica limita la calidad de menor de edad en su entorno familiar por ello, muchos recurren a centros de atención del Estado, o algunos casos el fallecimiento de uno de los progenitores “Mi papá había fallecido, había muerto, y como estábamos solas tuve que salir a la calle a trabajar, para llevar la comida a la casa” (Izcara & Palacios, 2022).

Prats et. al (2022) la economía familiar da lugar, la calidad de vida, sin obviar el afecto de cariño, acceso a la educación, lugar de trabajo (rural y urbano), condiciones del empleo y otras características socioeconómicas que se necesita

- Salud

Castillo y Marinho (2022) el desarrollo de la salud, nutrición y educación, son las mayores dificultades que han experimentado los niños, niñas, aunque que todo ser humano incluido los menores de edad, no se puede negar acceso a la salud, como prioridades desde la protección social que permitan avanzar para un desarrollo integral somático sensibles a la infancia que logren “maximizar las oportunidades de desarrollar la salud mental, emocional-físico, en niños, niñas y adolescentes

Bonilla et. al (2022) la nutrición inadecuada está vinculada a la mayoría de los problemas de salud, y las preferencias alimentarias de los escolares indican un riesgo latente, los numerosos tipos de intervenciones dirigidas a mejorar la salud de los niños, revisando el estado de la cuestión en la promoción de la salud en el entorno escolar, con especial atención a la alimentación saludable.

- Educación

Los niños de corta edad se encontraban entre los grupos más afectados debido a su acceso restringido al juego, el ocio, la educación y la atención sanitaria, entre otras cosas. En el caso concreto de la educación, se descubrió que los niños tenían que adaptarse a los requisitos de la modalidad prohibida, sobre todo por WhatsApp, y que su acceso a la enseñanza presencial era limitado. Dado que los instructores son quienes ayudan a los niños a aprender y socializar en la escuela, nos interesaba examinar cómo afectó la pandemia a las interacciones y los juegos de los pequeños, educación de los estudiantes en el programa de educación infantil. (Castillo & Sandoval, 2022).

León (2007) la educación es un proceso humano y cultural complejo, que desarrolla nivel cognitivo en su totalidad, deben tenerse en cuenta para determinar su finalidad de existencia. Por ello, cada particularidad tiene significación por su conexión e interdependencia con las demás y con el todo. Por eso el hombre se diferencia de los

animales en que es imposible predecir o pronosticar su comportamiento, a pesar de que ambos comparten rasgos biológicos, fisiológicos y psicológicos. Predecir el comportamiento humano en general es imposible. Carece de los instintos necesarios para preservar y aprovechar al máximo sus esfuerzos, en ese sentido el ser humano tiene que aprender haciendo.

- Recreación familiar

Cedillo (como se citó en Chávez et. al 2022) la recreación en la infancia permite que los niños construyan su conocimiento de acuerdo con sus experiencias, ayudándolos a reflexionar sobre su entorno; sin embargo, también se puede observar que los docentes requieren coordinar en sus planes curriculares las actividades adaptadas a los contenidos con el fin de no descontextualizar el proceso pedagógico.

Vega (2022) la recreación es una actividad satisfactoria, voluntaria y placentera, que se realiza en el tiempo libre con el objetivo de elevar el nivel de vida de las personas. Incorpora la interacción con la naturaleza y la aplicación de los dones, habilidades y destrezas de las personas. La recreación, entonces, mantiene a la persona en un estado de desarrollo físico y mental sano, eso no significa un estado de trabajo nulo o no activo; más bien, mantiene a la persona desarrollando sus habilidades individuales en un contexto voluntario y no obligatorio, permitiéndole liberarse del estrés o la presión que ciertas obligaciones ejercen sobre las personas en general y sobre los estudiantes escolares en particular. Además, al tratarse de una actividad libre, existen diversas opciones para su realización.

2.2. HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN

2.2.1. HIPÓTESIS GENERAL

La omisión de la pensión alimentaria influye en la calidad de vida de los niños, niñas en las Comunidades Rurales de la Provincia de Huancané 2022-2023.

2.2.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICA

a) Las características de la pensión alimentaria influyen en la calidad de vida de los niños, niñas en las Comunidades Rurales de la Provincia de Huancané, 2022-2023

b) Las condiciones de vida familiar influyen en la calidad de vida de los niños, niñas en las Comunidades Rurales de la Provincia de Huancané, 2022-2023.

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. ZONA DE ESTUDIO

Como de estudio es la provincia de Huancané, siendo una de las trece provincias que conforman el departamento de Puno en el sur del Perú, en dónde suele ocurrir la negación de asistencia alimentaria.

3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

3.2.1. POBLACIÓN

El presente estudio tiene como universo a 82 madres de los niños y niñas que han interpuesto demanda por pensión de alimentos en los dos últimos años 2022-2023 de la provincia de Huancané del departamento de Puno.

3.2.2. MUESTRA

La unidad de estudio, corresponde al tipo de muestra no probabilística e intencional, que la conforman 82 madres de los niños, y niñas que han interpuesto una demanda por el incumplimiento de pago de asistencia familiar

3.3. TIPO Y NIVEL DE INVESTIGACIÓN

3.3.1. TIPO

Tipo de investigación Básica

El tipo de investigación básica contribuye al nuevo conocimiento y mientras tanto la investigación aplicada que genera cambio en la condición de la problemática llevado a cabo a base de tecnológica e innovación que conlleva al desarrollo en diferentes aspectos que la sociedad demanda. (Delgado, 2021).

3.3.2. NIVEL DE INVESTIGACIÓN

Explicativa

3.4. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

De acuerdo a la naturaleza de estudio que corresponde el diseño no experimental, previstos en la asociación de ambas variables

Leyenda:

Ax: La asociación, y correlacional de ambas variables

V1= Pensión alimenticia

V2= Calidad de vida de los niños, niñas

M= Muestra

3.5. ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN

Cuantitativo

3.6. TÉCNICAS E INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

3.6.1. TÉCNICA

La técnica que se aplicó es la encuesta a la muestra seleccionada en el proceso de investigación

3.6.2. INSTRUMENTO

El instrumento que se aplicó es el cuestionario con preguntas estructuradas Interseccionado con las dimensiones de las variables

3.7. TÉCNICAS E INSTRUMENTO DE ANÁLISIS Y/O INTERPRETACIÓN DE DATOS

Para el registro y procesamiento se realizó con el uso de las herramientas informáticas como: programa SPSS, Ms Excel, Ms Word, presentadas en resultados de Tablas de doble entrada y Figuras diseñadas.

3.8. MÉTODO

Se empleó el método dogmático – jurídico, debido que responde a una investigación netamente jurídico de la asistencia alimentaria y calidad de vida

3.9. OPERALIZACIÓN DE VARIABLES:

| VARIABLE | DIMENSIONES | INDICADORES | MEDIDORES |
|----------------------------|---|---|--|
| PENSIÓN ALIMENTICIA | CARACTERÍSTICAS DE LA PENSIÓN DE ALIMENTOS | Cumplimiento | Cumple Omisión Eventualmente |
| | | Disposición de la pensión | Orden judicial Propia voluntad Acuerdo mutuo |
| | | Motivo de la demanda | Insatisfacción de necesidades Es obligación del padre Por influencia familiar |
| | | Régimen de visita | Una vez al mes Una vez cada 15 días Una vez a la semana No recibe visitas |
| | | Condición de trabajo del padre | Trabaja dependientemente Trabaja independientemente No trabaja |
| | | Porcentaje de la remuneración del padre | Sin descuento Menos del 20% De 20% a 40% De 40% a 60% |
| | | Monto de la pensión | Menos de 300 De 301 a 500 De 501 a 700 De 701 a 900 Más de 900 |
| | | Satisfacción de necesidades de acuerdo a la pensión | Satisface las necesidades básicas Solo satisface algunas necesidades Es insuficiente |
| | | Necesidades que satisface con la pensión | Alimentación Vestido Estudios Recreo |
| | | | |
| PENSIÓN ALIMENTOS | RELACIÓN DE FAMILIAR | Interacción familiar | Interactúa Indiferencia Reducida interacción |

| | | | | | |
|-------------------------|-----------|------------------------------|-------------------------------------|---|---|
| CALIDAD VIDA | DE | ECONOMÍA FAMILIAR | Convivencia familiar | Con padres y hermanos Solo con un progenitor Con un progenitor y hermanos Con otros familiares | |
| | | | Desintegración familiar | Mutuo acuerdo Separación obligada Divorcio Viudez | |
| | | | Ambiente familiar | Ambiente adecuado Ambiente con aspectos relativos Ambiente inadecuado | |
| | | | Comunicación | Informativa Racional Emotiva | |
| | | | Apoyo familiar a sus miembros | Apoyo total Apoyo relativo Sin apoyo | |
| | | | Rol parental | Orienta Disciplina Enseña Sin rol | |
| | | | Actividades diarias del progenitor | Labores domésticas Trabaja Cuidado de los hijos Otros | |
| | | | Recursos económicos | Cubren los gastos Parcialmente los cubre Es insuficiente | |
| | | | Presupuesto de la Economía familiar | Menos de 800 De 801 a 1000 De 1001 a 1200 De 1201 a 1400 Más de 1401 | |
| | | | Aporte a la economía | Padre Madre Ambos Otros miembros | |
| | | | SALUD | Acceso a la salud | Accede al SIS Atención privada Sin acceso |
| | | | | Salud física | Buen estado físico Normal estado de salud Presenta problemas |
| | | | | Salud mental | Buen estado mental Normal estado de salud Presenta problemas |
| | | | | Salud emocional | Buen estado emocional Relativo estado de salud Presenta problemas |

| | | |
|----------------------------|--------------------------------|--|
| EDUCACIÓN | Acceso a la educación | Accede a la educación pública Accede a la educación privada Sin acceso |
| | Rendimiento académico | Alto rendimiento Regular Bajo rendimiento Juega |
| RECREACIÓN FAMILIAR | Tiempo libre | Reforzamiento escolar Música Otros |
| | Lugares de esparcimiento | Parques Juegos recreativos Canchas deportivas Otros |
| | Recreación | Restaurantes Cine Centros comerciales Otros |
| | Personas con las que se recrea | Padres Solo padre Solo madre Madre y hermanos Otro familiar Nadie |

CAPÍTULO IV

EXPOSICIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

4.1. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

Tabla 01: Relación familiar

| | Alternativas | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------|---|-------------------|-------------------|--------------------------|-----------------------------|
| Válido | ¿Apoyo familiar a sus miembros? Apoyo relativo | 9 | 11% | 11,0 | 11,0 |
| | ¿Cómo es el ambiente familiar en el hogar? Ambiente adecuado | 11 | 13% | 13,4 | 24,4 |
| | ¿Cómo es la comunicación familiar entre los miembros? Informativa | 13 | 16% | 15,9 | 40,2 |
| | ¿Convivencia familiar del niño? Solo con sus progenitores | 13 | 16% | 15,9 | 56,1 |
| | ¿Cuál fue el motivo de la desintegración familiar? Divorcio | 19 | 23% | 23,2 | 79,3 |
| | ¿Interacción familiar en el hogar? Reducida interacción | 17 | 21% | 20,7 | 100,0 |
| | Total | 82 | 100% | 100,0 | |

Describen los datos encontrados el 23% de las madres se encuentran divorciados, el 21% reducida interacción, el 16% de los niños, niñas solo conviven con sus progenitores y tienen una comunicación informativa y no amena, el 13% tienen un ambiente adecuado dentro del hogar, el 11% tienen apoyo relativo de uno de los miembros de la familia.

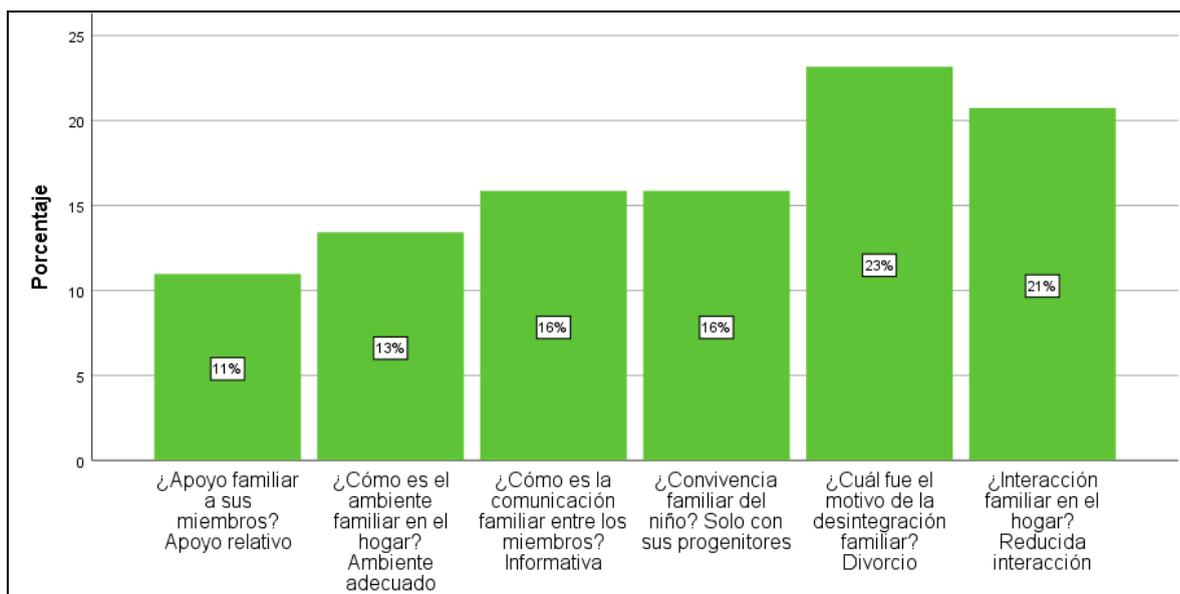


Figura 01: Relación familiar

Tabla 02: Características de pensión de alimentos

| | Alternativas | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------|---|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido | ¿Cómo es el Rol parental hacia el menor para brindar asistencia alimentaria? Pocas veces | 15 | 18% | 18,3 | 18,3 |
| | ¿El padre de sus hijos cumple la resolución judicial para transferir la asistencia alimentaria? Pocas veces | 52 | 63% | 63,4 | 81,7 |
| | ¿El padre o madre tienen voluntad para brindar la asistencia alimentaria? Frecuentemente | 15 | 18% | 18,3 | 100,0 |
| | Total | 82 | 100% | 100,0 | |

Describiendo los resultados, 63% afirman que pocas veces el padre con sus hijos (as) cumple la resolución judicial para transferir la asistencia alimentaria, el 18% es pocas veces el rol parental hacia el menor para brindar asistencia alimentaria. Sin embargo, es frecuentemente el padre o madre tienen voluntad para brindar la asistencia alimentaria

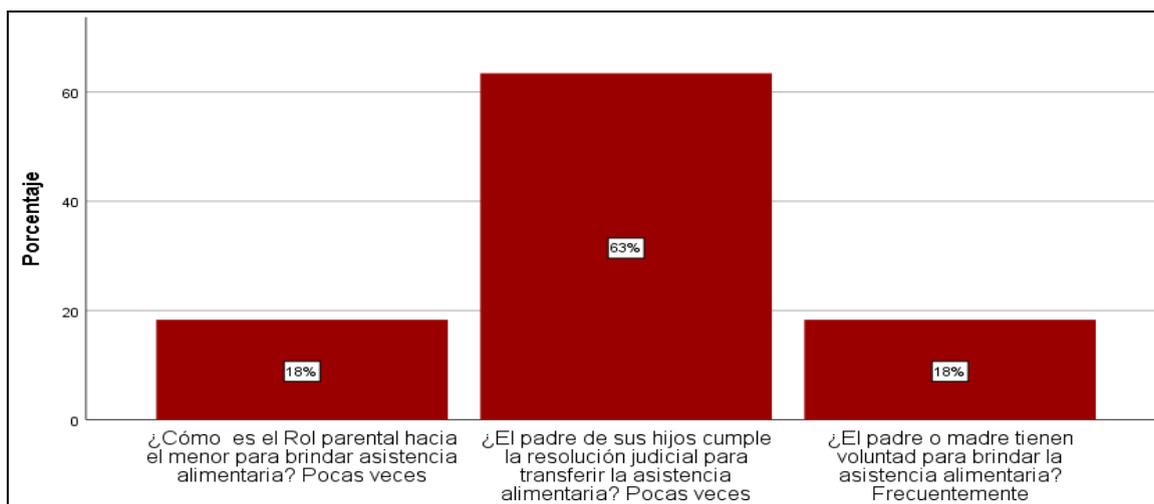


Figura 02: Características de pensión de alimentos

Tabla 03: ¿Cuáles son las necesidades que satisface con la pensión alimentaria?

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------|--------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido | Alimentación | 52 | 63% | 63,4 | 63,4 |
| | Estudios | 6 | 7% | 7,3 | 70,7 |
| | Recreo | 9 | 11% | 11,0 | 81,7 |
| | Vestido | 15 | 18% | 18,3 | 100,0 |
| | Total | 82 | 100% | 100,0 | |

El 63% consideran que la necesidad que satisface es la pensión alimentaria, 18% vestido, el 11% el recreo, y el 7% estudio. En tal sentido la mayor de la madres de familia la pensión alimentaria satisface las necesidades básicas

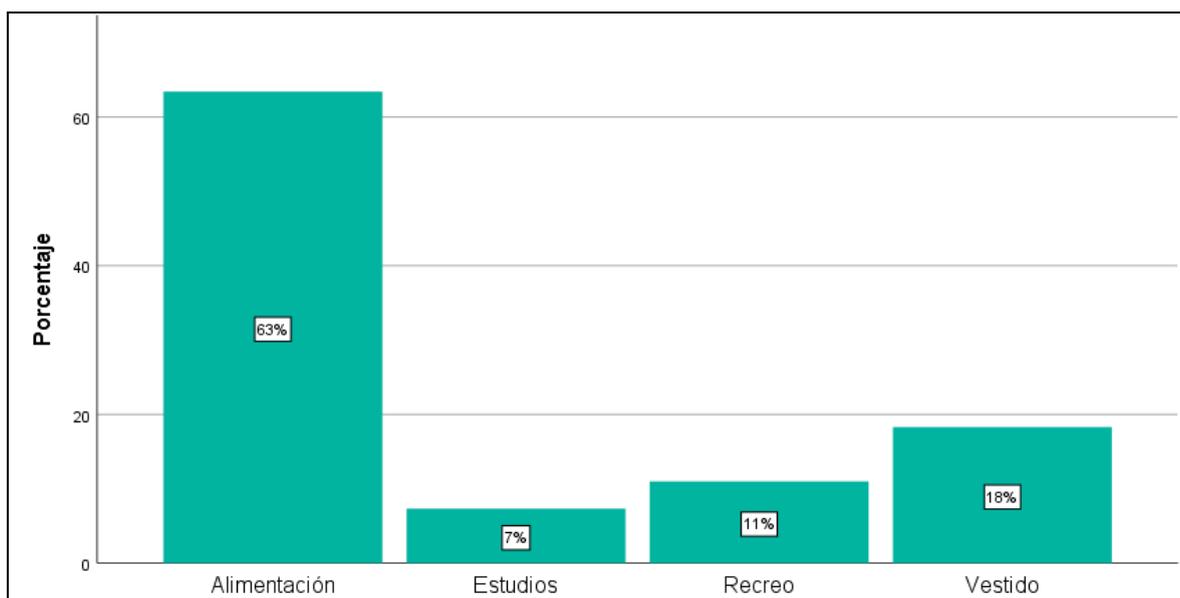


Figura 03: ¿Cuáles son las necesidades que satisface con la pensión alimentaria?

Tabla 04: Economía familiar

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje | Porcentaje |
|---|------------|------------|------------|------------|
| | a | e | válido | acumulado |
| ¿Considera que los recursos económicos familiares satisfacen las necesidades? Es insuficiente, y parcialmente cubre | 36 | 44% | 43,9 | 43,9 |
| ¿Cuál es el Presupuesto de la Economía familiar? Menos de 800 soles | 33 | 40% | 40,2 | 84,1 |
| ¿Quiénes aportan a la economía familiar? Padre pocas veces, y Madre pocas veces | 13 | 16% | 15,9 | 100,0 |
| Total | 82 | 100% | 100,0 | |

El 44% considera que los recursos económicos proporcionados son insuficientes, y parcialmente cubre las necesidades básicas, el 40% de las madres reciben menos de 800 soles, y el 16% pocas veces aportan el padre, y la madre en la economía familiar

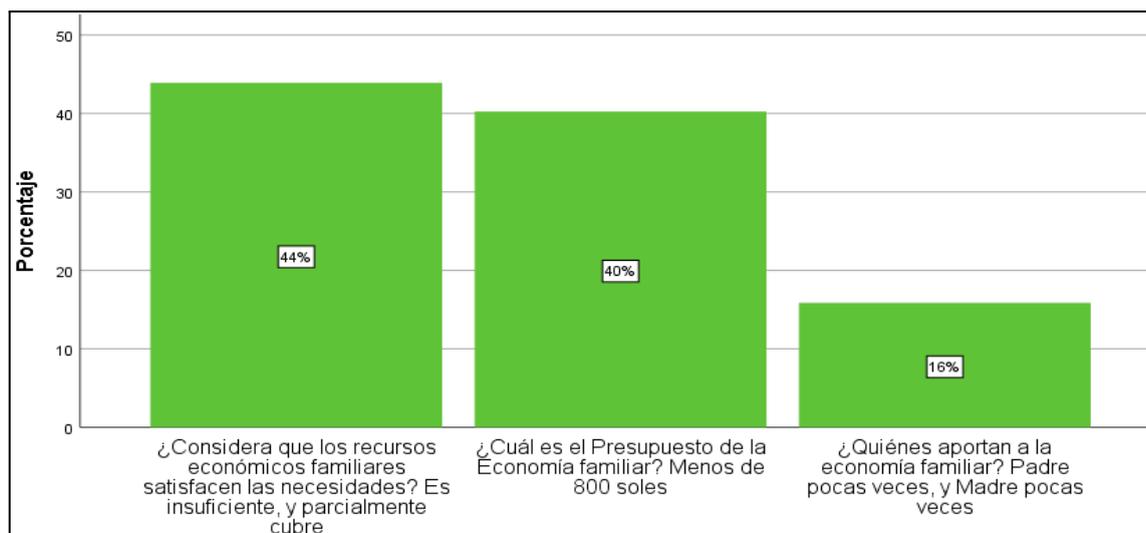


Figura 04: Economía familiar

Tabla 05: Salud

| | | | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------|---|--|--|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido | Salud emocional del menor/Presenta problemas | | | 51 | 62% | 62,2 | 62,2 |
| | Salud física del menor/Buen estado físico | | | 20 | 24% | 24,4 | 86,6 |
| | Salud mental del menor/Relativo estado de salud | | | 11 | 13% | 13,4 | 100,0 |
| | Total | | | 82 | 100% | 100,0 | |

El 62% presentan problemas de salud emocional, 24% de los niños, niñas tienen buen estado físico, y el 13% es relativo su estado de salud mental. En ese contexto la mayor parte de los niños, niñas de las madres tienen problemas de salud emocional

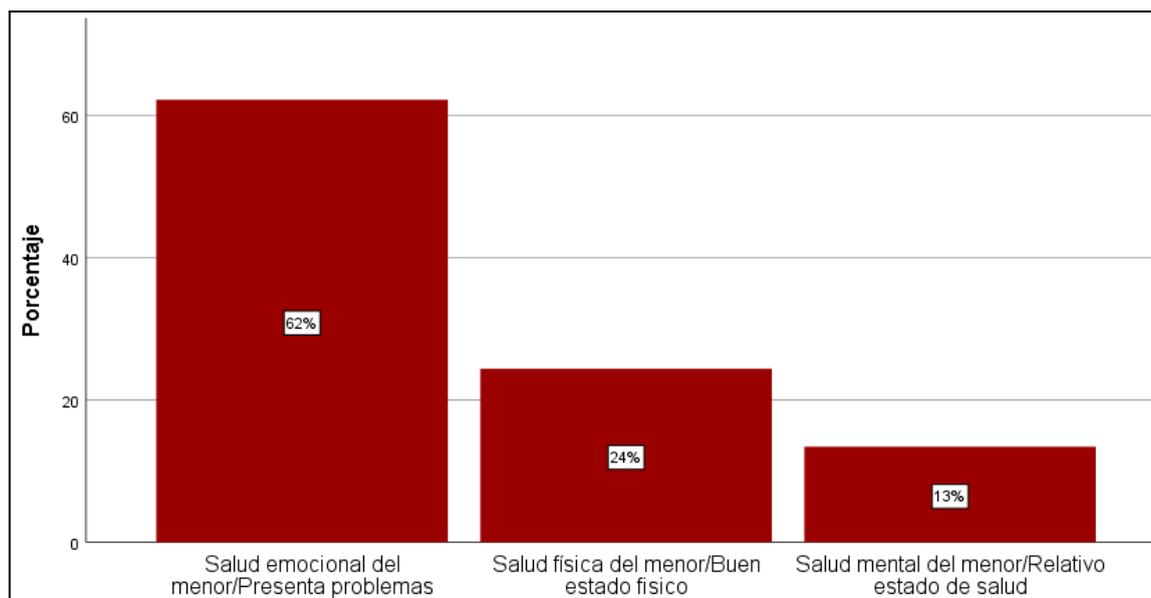


Figura 05: Salud

Tabla 06: Educación

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------|--|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido | ¿Cómo percibes su rendimiento académico? Calificación regular | 29 | 35% | 35,4 | 35,4 |
| | ¿Cuál es el Acceso a la educación de los hijos? Acceso a educación pública | 35 | 43% | 42,7 | 78,0 |
| | ¿Quién compra los útiles escolares? El padre, y la madre | 18 | 22% | 22,0 | 100,0 |
| | Total | 82 | 100% | 100,0 | |

El 43% de los niños, niñas acceden a educación pública, el 35% percibes su rendimiento académico con calificación regular, mientras tanto el 22% el padre y la madre compran los útiles escolares. En ese contexto la mayor parte de los menores se encuentran en educación pública y no privada.

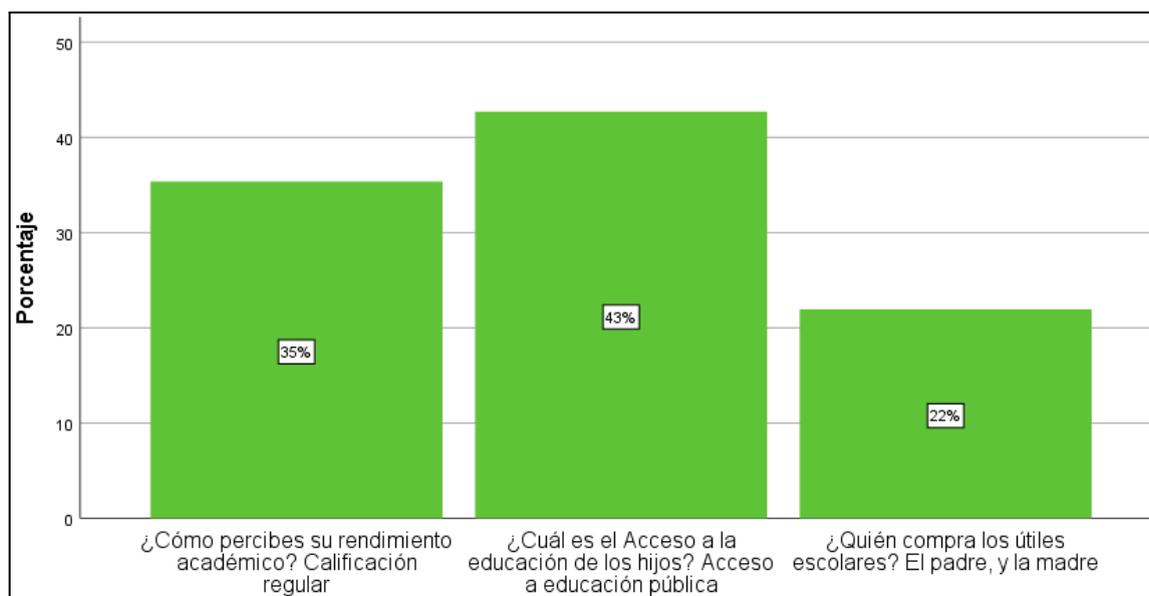


Figura 06: Educación

Tabla 07: Recreación familiar

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje | Porcentaje |
|---|------------|------------|------------|------------|
| | a | e | válido | acumulado |
| Válido ¿Con que personas se recrea el menor? Solo madre | 24 | 30% | 29,6 | 29,6 |
| ¿Cuáles son los lugares de esparcimiento? Parques, y juegos recreativos | 24 | 30% | 29,6 | 59,3 |
| ¿Dónde es la recreación de la familia? En el hogar | 2 | 1% | 1,2 | 60,5 |
| ¿En el tiempo libre, qué actividad realiza el menor? Juega | 32 | 40% | 39,5 | 100,0 |
| Total | 82 | 100% | 100,0 | |

El 40% de los niños, niñas en sus tiempos libres juegan, el 30% tiene actividades de recreación solo con la madre, igualmente el 30% de los menores su lugar de

esparcimiento son los parques y juegos recreativos. En ese contexto la mayor de los niños, niñas realizan actividades de juego.

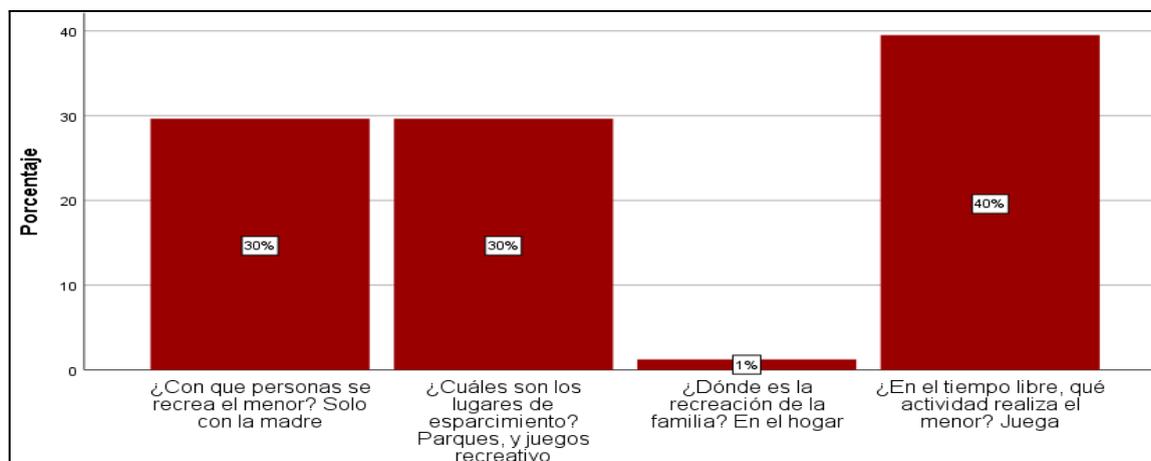


Figura 07: Recreación familiar

4.2. COMPROBACIÓN DE HIPÓTESIS

- Correlación de Pearson

| Correlaciones | | | |
|--|------------------------|---------------------|-----------------|
| La omisión o baja pensión alimenticia influye en calidad de vida de los niños, niñas en Comunidades Rurales de la Provincia de Huancané, 2022-2023 | | Variable 1: | Variable 2: |
| | | Pensión alimenticia | Calidad de vida |
| Variable 1: Pensión alimenticia | Correlación de Pearson | 1 | ,786** |
| | Sig. (bilateral) | | ,000 |
| | N | 82 | 82 |
| Variable 2: Calidad de vida | Correlación de Pearson | ,786** | 1 |
| | Sig. (bilateral) | ,000 | |
| | N | 82 | 82 |

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

$r = 786^{**}$ existe una correlación positiva alta, es decir la omisión o baja pensión alimenticia influye en la calidad de vida de los niños, niñas en Comunidades Rurales de la provincia de Huancané, 2022-2023

| | | |
|-----------------|---------------------------------|--------------------------|
| 1 | Correlación Positiva Perfecta | |
| 0.9 a 1 | Correlación Positiva muy Alta | |
| 0.7 a 0.89 | Correlación Positiva Alta | |
| 0.5 a 0.69 | Correlación Positiva Media Alta | Se Confirma la Hipótesis |
| 0.3 a 0.49 | Correlación Positiva Media | |
| 0.0 a 0.29 | Correlación Positiva Baja | |
| 0.00 | NO HAY CORRELACIÓN | Hipótesis Nula |
| 0.0 a - 0.29 | Correlación Negativa Baja | |
| - 0.30 a - 0.49 | Correlación Negativa Media | |
| - 0.5 a - 0.69 | Correlación Negativa Media Alta | Se Refuta la Hipótesis |
| - 0.7 a - 0.89 | Correlación Negativa Alta | |
| - 0.9 a - 1 | Correlación Negativa muy Alta | |
| -1 | Correlación Negativa Perfecta | |

Fuente: Pearson, K. (1978)

4.3. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

De acuerdo al objetivo general se logró determinar la influencia de pensión alimenticia en calidad de vida de los niños, niñas en Comunidades Rurales de la Provincia de Huancané, 2022-2023, la misma fue confirmada con la Correlación de Pearson dónde existe una relación positiva alta ($r = 786^{**}$) entre ambas variables, la cual significa que perdurará durante años de su existencia. Los **datos obtenidos** coinciden con lo obtenido por Punina (2019) en la que concluye que 90% de alimentantes se han atrasado en los pagos de las pensiones alimenticias lo que ha vulnerado el derecho a los alimentos de los menores; asimismo, los Jueces de la Unidad Judicial de la Familia, Mujer, Niñez y Adolescencia, indican que las retenciones de las pensiones alimenticias garantizan el pago en forma oportuna, y que además se lo aplica en la actualidad a petición de parte y no de oficio, por lo que sería conveniente su aplicación obligatoria

De la misma manera, en cuanto al objetivo específico 1, en dónde se identificó las características de pensión alimenticia de los niños, niñas en Comunidades Rurales de la Provincia de Huancané, 2022-2023, por los resultados que el 63% están satisfecho de

pensión alimentaria, 18% vestido, el 11% el recreo, y el 7% estudio, el 23% de las madres se encuentran divorciados, el 16% de los niños, niñas solo conviven con sus progenitores y tienen una comunicación informativa y no amena. Por otro lado 63% afirman que pocas veces el padre con sus hijos (as) cumple la resolución judicial para transferir la asistencia alimentaria, el 18% es pocas veces el rol parental hacia el menor para brindar asistencia alimentaria. La cual es coherente con los **datos obtenido** por Aldana (2023) en sus conclusiones menciona que la Ley No 31464 de procesos de alimentos que busca garantizar el interés superior del niño, cuya finalidad es la celeridad, ya que emplea medios tecnológicos, así como la simplificación de plazos procesales, pero se considera que el estado aún le falta mucho para llegar a una justicia moderna y entregarles a las personas más vulnerables una justicia oportuna, por otro lado, la pandemia fue un factor más por demostrar el sistema de justicia peruano es obsoleto, lento y paralizado por falta de tecnológica y en consecuencia vulneran los derechos a los alimentistas.

Asimismo, con respecto al objetivo específico 2, en dónde se logró precisar las condiciones de vida familiar que presentan los niños, niñas en Comunidades Rurales de la Provincia de Huancané, 2022-2023, en vista que el 44% considera que los recursos económicos proporcionados son insuficientes, y parcialmente cubre las necesidades básicas, el 40% de las madres reciben menos de 800 soles; el 62% de los niños, niñas presentan problemas de salud emocional, 24% de los niños, niñas tienen buen estado físico, el 43% de los niños, niñas acceden a educación pública, el 35% perciben su rendimiento académico con calificación regular, el 40% de los niños, niñas en sus tiempos libres juegan, el 30% tiene actividades de recreación solo con la madre. Los **datos obtenidos** se alinean con la investigación realizada por Ramírez (2020) en su conclusión menciona es urgente garantizar a los menores de edad reciban las pensiones alimenticias requeridas, con ello evitar una alta cantidad de juicios por alimentos que no se llegan a resolver ni ejecutar efectivamente, sino que se retrasan y/o demoran en

resolverse, de la misma forma sin conocerse su paradero real, lo cual hace imposible la ejecución de la sentencia consentida de alimentos a favor del menor alimentista, por lo que en este trabajo se expondrá posibles mecanismos legales procesales para que la sentencia consentida de alimentos se pueda hacer efectiva frente a la ausencia del obligado alimentante y así proteger el principio del interés superior del niño.

CONCLUSIONES

PRIMERA: Se logró determinar la influencia de pensión alimenticia en calidad de vida de los niños, niñas en Comunidades Rurales de la Provincia de Huancané, 2022-2023, la misma fue confirmada con la Correlación de Pearson dónde existe una relación positiva alta ($r = 786^{**}$) entre ambas variables, la cual significa que perdurará durante años de su existencia

SEGUNDA: Se identificó las características de pensión alimenticia de los niños, niñas en Comunidades Rurales de la Provincia de Huancané, 2022-2023, por los resultados que el 63% están satisfecho con la pensión alimentaria, 18% vestido, el 11% el recreo, y el 7% estudio, el 23% de las madres se encuentran divorciados, el 16% de los niños, niñas solo conviven con sus progenitores y tienen una comunicación informativa y no amena. Por otro lado 63% afirman pocas veces el padre ha cumplido con la resolución judicial para transferir la asistencia alimentaria, el 18% el rol parental es pocas veces hacía el menor para brindar asistencia alimentaria

TERCERA: Se logró precisar las condiciones de vida familiar que presentan los niños, niñas en Comunidades Rurales de la Provincia de Huancané, 2022-2023, en vista que el 44% considera que los recursos económicos proporcionados son insuficientes, y parcialmente cubre las necesidades básicas, **el 40% de las madres reciben menos de 800 soles**; el 62% de los niños, niñas presentan problemas de salud emocional, el 24% de los niños, niñas tienen buen estado físico, el 43% de los niños, niñas acceden a educación pública, el 35% tienen un rendimiento académico con calificación regular, el 40% de los niños, niñas en sus tiempos libres juegan, el 30% tiene actividades de recreación solo con la madre.

RECOMENDACIONES

PRIMERA: A la Municipalidad Provincial de Huancané (Oficina de la Defensoría Municipal del Niño y Adolescente-DEMUNA) y las entidades judiciales se recomienda la evaluación constante sobre el cumplimiento de pensión alimentaria y generar condiciones de calidad de vida de los niños, niñas, en situación de vulnerabilidad

SEGUNDA: A la Municipalidad Provincial de Huancané (Oficina de la Defensoría Municipal del Niño y Adolescente-DEMUNA) y las entidades judiciales, realizar acciones concretas en velar el bienestar emocional, son importante para el desarrollo integral de su Estado emocional futurista generadas por sus progenitores, el cual permitirá robustecer una buena relación entre padres e hijos con el propósito de lograr un buen desarrollo emocional y en ellas generar condiciones que se sientas seguros en sí mismo.

TERCERA: La entidad judicial debe garantizar el control y cumplimiento de las sentencias judiciales de alimentos para garantizar la calidad de vida de los niños, niñas, a la par pueden garantizar la conciliación con los casos de incumplimiento continuo, y en ella, generar una nueva acta de conciliación así mismo aplicar sanciones pertinentes aquellos padres que incumplan con el pago de las pensiones

BIBLIOGRAFÍA

- Aldana V. P. (2023) La pensión alimenticia y la vulneración del principio de interés superior del niño en pandemia (tesis pregrado). Universidad Señor Sipán. Pimentel. Perú,
<https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/11311/Aldana%20uemape%20Vanessa%20Paola.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Apaza, H. (2023) Calidad de atención y satisfacción de madres de niños menores de 5 años en el P.S. Virgen de la Candelaria Puno (tesis pregrado). Universidad Privada San Carlos, Puno.
http://repositorio.upsc.edu.pe/bitstream/handle/UPSC/534/Heylen_APAZA_CHALCO.pdf?sequence=3&isAllowed=y
- Altamirano, A. G. (2023) Los incidentes de rebaja y aumento de pensión alimenticia y el derecho de igualdad (tesis pregrado). Universidad Nacional de Chimborazo. Ecuador.
<http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/11644/1/Salazar%20Altamirano%20A.%20%282023%29%20Los%20indices%20de%20rebaja%20y%20aument%20de%20pensi%3%b3n%20alimenticia%20y%20el%20derecho%20de%20igualdad..pdf>
- Bravo, J. J. V., & Castillo, J. E. C. (2022). Corresponsabilidad parental en pensión alimentaria de las niñas, niños y adolescentes en el Cantón Manta de la Provincia de Manabí. Dominio de las Ciencias, 8(1), 35.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8383485>
- Bellido, N. (2023) Imprecisión del término “estudios exitosos” del artículo 424 dentro del marco jurídico civil en el otorgamiento de alimentos a hijos mayores de 18 años – Juliaca (tesis pregrado). Universidad Privada San Carlos. Puno.
http://repositorio.upsc.edu.pe/bitstream/handle/upsc/601/nancy_bellido_melendez.pdf?sequence=1&isallowed=y

- Bonilla-Caicedo, M. C., Ríos-Guarango, P. A., Yaulema-Brito, L. P., & Sánchez-Osejo, E. J. (2022). Estrategias de promoción de la salud para una alimentación saludable en niños escolares: una revisión sistemática. *Polo del Conocimiento*, 7(2), 865-877. <https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/view/3622>
- Calva-Vega, Y. G., y Montalvo-Ramírez, G. L. (2021) Incumplimiento de pensiones alimenticias como vulneración de los derechos de los niños, niñas y adolescentes. *Revista Arbitrada de Ciencias Jurídicas*, 6(6), 369-381. <http://dx.doi.org/10.35381/racji.v6i1.1477>
- Carmona, C. (2011). Características del derecho de alimentos. 2011, de Blogger. <http://familiaucc.blogspot.com/2011/11/caracteristicas-delderecho-de.html>
- Castillo, C., y Marinho, M. L. (2022) Los impactos de la pandemia sobre la salud y el bienestar de niños y niñas en América Latina y el Caribe: la urgencia de avanzar hacia sistemas de protección social sensibles a los derechos de la niñez, Documentos de Proyectos (LC/TS.2022/25), Santiago, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). <https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/3b0de117-3aba-4f49-bc09-44c48fe15c55/content>
- Castillo Miyasaki, I. E., & Sandoval Figueroa, C. M. (2022). Influencia de la pandemia en la interacción y juego de los niños de educación inicial. *Revista Andina de Educación*, 5(2), pp.1-9 <http://scielo.senescyt.gob.ec/pdf/rae/v5n2/2631-2816-rae-5-02-e200.pdf>
- Chávez Fonseca, L. G., Altafulla Macías, S. C., & Altafulla Macías, S. C. (2022). Labores de recreación para niños en santo domingo de los Tsáchilas. *Revista Conrado*, 18(S2), 96-106. *Revista Conrado*, 18(S2), 96-106. <https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/2446>
- CEPAL (2022), Panorama Social de América Latina 2021, en prensa. (2021a), Panorama Social de América Latina, 2020 (LC/PUB.2021/2-P/Rev.1). Santiago, Publicación de las Naciones Unidas. (2021b), “La paradoja de la recuperación en América

Latina y el Caribe. Crecimiento con persistentes problemas estructurales: desigualdad, pobreza, poca inversión y baja productividad”, Informe Especial COVID-19, No 11, Santiago, julio

Colula, L. C. (2023) Reflexiones ético-filosóficas y jurídicas sobre la pensión alimenticia en el Estado de Puebla (tesis pregrado). Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. México.

<https://repositorioinstitucional.buap.mx/server/api/core/bitstreams/8448b61d-c987-4764-84da-aa1fd47a2fc1/content>

Delgado, J. M. (2021). La investigación científica: su importancia en la formación de investigadores. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 5(3), 2385-2386. <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/476>

Flores, C. M. (2020) Caracterización del proceso judicial sobre pensión de alimentos; expediente No 01560-2016-0- 0601-JP-FC-04. sexto juzgado de Paz Letrado - Qhapaq Ñan - distrito Judicial de Cajamarca – Perú (tesis pregrado) Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Trujillo. https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/30595/pension_de_alimentos_flores%20_castillo_%20cassandra_%20madely.pdf?sequence=1

Izcarra-Palacios, S. P. (2022). La primogenitura como elemento de vulnerabilidad a la trata en México y Centroamérica. *Papeles de población*, 28(111), 199-225. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1405-74252022000100199&script=sci_arttext

León, A. (2007). ¿Qué es la educación? *Educere*, 11(39), 595-604. Recuperado el 16 de diciembre de 2023, de http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1316-49102007000400003&lng=es&tlng=es

López, A., y Mamani, M. (2022) Factores de pago de pensión alimenticia en los derechos del niño en el distrito de Puno (tesis pregrado). Universidad José Carlos Mariátegui. Moquegua.

https://repositorio.ujcm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12819/1413/Antonio_Midwar_tesis_t%C3%ADtulo_2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Meléndez, G. P., & Zambrano, C. N. S. (2022). Relación entre el nivel de funcionalidad familiar y conducta violenta en niños. *CienciAmérica: Revista de divulgación científica de la Universidad Tecnológica Indoamérica*, 11(1), 105-122. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8713147>

MIMP. (2022). Situación del derecho alimentario: Avances y desafíos. <https://observatoriodelasfamilias.mimp.gob.pe/archivos/Infofamilia-2011-3.pdf>

Mieles, M. D., & Acosta, A. (2012). Calidad de vida y derechos de la infancia: un desafío presente. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 10(1), 205-217.

Organización de Naciones Unidas. (25 de marzo de 2020). <https://www.un.org>. Recuperado el 16 de diciembre de 2023, de <https://www.un.org>: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>

OMS. (2023a). Calidad de vida. <https://www.gob.mx/inapam/articulos/calidad-de-vidapara-un-envejecimiento-saludable?idiom=es#:~:text=De acuerdo con la OMS,%2C expectativas%2C estandares y preocupaciones.>

OMS. (2023b). Calidad de vida. <https://www.gob.mx/inapam/articulos/calidad-de-vidapara-un-envejecimiento-saludable?idiom=es#:~:text=De acuerdo con la OMS la calidad de vida es%3A&text=Es un concepto de amplio,> (OMS%2C 2002).

Prats, G. M., Hernández, F. S., & Domínguez, A. A. J. (2022). Economía informal: descripción conceptual y mirada al contexto mexicano. *Telos: Revista de Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales*, 24(2), 256-271. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8482676>

Punina, G. F. (2019) El pago de la pensión alimenticia y el interés superior del alimentado (tesis pregrado). Universidad Técnica de Ambato de Ecuador.

Quito. <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/8736/1/FJCS-DE-763.pdf>

Ramírez, H. (2020) El principio del interés superior del niño frente a la ausencia del obligado alimentante (tesis pregrado). Universidad San Ignacio de Loyola, <https://repositorio.usil.edu.pe/server/api/core/bitstreams/3107f29a-4e71-4e50-8d06-195163e844ce/content>

Registro Nacional de Deudores Alimentarios (2023) <https://www.infobae.com/peru/2023/10/10/pension-de-alimentos-en-peru-deudores-morosos-no-podran-postular-a-puestos-en-el-sector-publico/#:~:text=El%20panorama%20expuesto%20por%20omisi%C3%B3n,lo%20que%20va%20del%202023.>

Romero, S. D. M., & Zumbana, L. C. E. (2022). Resiliencia y su relación con la calidad de vida en niños y adolescentes pertenecientes a centros de acogimiento. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(6), 10652-10667. <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/4157>

Tapara, M. (2024) Influencia de la pensión alimentaria en la calidad de vida de los niños de la Defensoría Municipal del niño y adolescente (DEMUNA) Nuñoa - Melgar (tesis pregrado). Universidad Nacional del Altiplano. Puno, http://tesis.unap.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14082/21195/Tapara_Huaman_Milagros.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Vega, N. G. (2022) La recreación infantil en el desarrollo de la estructuración espacial en niños de 4 a 5 años. Guía para docentes (tesis pregrado). Universidad Guayaquil. Ecuador. <https://repositorio.ug.edu.ec/server/api/core/bitstreams/f66b09aa-1801-4bf5-b3fd-d27268650e1f/content>

ANEXOS

Anexo 01: Matriz de consistencia

TÍTULO: PENSIÓN ALIMENTICIA Y SU INFLUENCIA EN CALIDAD DE VIDA DE LOS NIÑOS, NIÑAS EN LAS COMUNIDADES RURALES DE LA PROVINCIA DE HUANCANÉ, 2022 -2023

| Problema | | Objetivos | Hipótesis | Variables |
|---|--|--|---|---|
| Problema general: | | Objetivo general | Hipótesis general | Variable 1: Pensión alimenticia |
| ¿Cómo influye la pensión alimenticia en la calidad de vida de los niños, niñas en Comunidades Rurales de la Provincia de Huancané, 2022-2023? | Determinar la influencia de pensión alimenticia en calidad de vida de los niños, niñas en Comunidades Rurales de la Provincia de Huancané, 2022-2023 | <p>H_a: La omisión o baja pensión alimenticia influye en calidad de vida de los niños, niñas en Comunidades Rurales de la Provincia de Huancané, 2022-2023</p> <p>H₀: La omisión o baja pensión alimenticia no influye en calidad de vida de los niños, niñas en Comunidades Rurales de la Provincia de Huancané, 2022-2023</p> | <p>Dimensiones</p> <p>Características de la pensión de alimentos</p> <p>Relación familiar</p> <p>Ordinal</p> | Escala de medición |
| Problemas específicos | | Objetivos específicos | Hipótesis específicas | Variable 2: Calidad de vida |
| a) ¿Cuáles son las características de pensión alimenticia de los niños, niñas en Comunidades Rurales de la Provincia de Huancané, 2022-2023? | a) Identificar las características de pensión alimenticia de los niños, niñas en Comunidades Rurales de la Provincia de Huancané, 2022-2023 | a) Las características de pensión alimenticia influye en calidad de vida de los niños, niñas en Comunidades Rurales de la Provincia de Huancané, 2022-2023 | <p>b) Las condiciones de vida familiar influye en calidad de vida de los niños, niñas en Comunidades Rurales de la Provincia de Huancané, 2022-2023</p> | Dimensiones |
| b) ¿Cuáles son las condiciones de vida familiar que presentan los niños, niñas en Comunidades Rurales de la Provincia de Huancané, 2022-2023? | b) Precisar las condiciones de vida familiar que presentan los niños, niñas en Comunidades Rurales de la Provincia de Huancané, 2022-2023 | | | <p>Economía familiar</p> <p>Salud</p> <p>Educación</p> <p>Ordinal</p> |

| | | |
|--|--|---|
| Provincia de Huancané, 2022-2023? | Recreación familiar | |
| Tipo y diseño de investigación | Población y muestra | Técnicas e instrumento |
| Tipo: Básica Diseño: Asociación de las variables Nivel: Explicativo Enfoque: Cuantitativo | Población: 82 madres que demandaron por omisión alimentaria Muestra: 82 madres de que demandaron por omisión alimentaria Tipo de muestra: N0 probabilístico e intencional | Técnica: Encuesta Instrumento: Cuestionario |
| | | Estadística descriptiva e inferencial |

Anexo 02: Encuesta-instrumento

A continuación, te solicitamos tu colaboración para llenar la presente encuesta, con la finalidad de medir la influencia de la pensión alimenticia en las condiciones de vida de los niños y de la familia.

Edad:

Grado de Instrucción:

Ocupación:

Estado Civil:

| PREGUNTA | RESPUESTA |
|---|---|
| 1. Interacción familiar en el hogar | <input type="radio"/> Interactúa <input type="radio"/> Indiferencia <input type="radio"/> Reducida interacción |
| 2. Convivencia familiar del niño | <input type="radio"/> Con padres y hermanos <input type="radio"/> Solo con un progenitor <input type="radio"/> Con un progenitor y hermanos <input type="radio"/> Con otros familiares |
| 3. ¿Cuál fue el motivo de la desintegración familiar? | <input type="radio"/> Mutuo acuerdo <input type="radio"/> Separación obligada <input type="radio"/> Divorcio <input type="radio"/> Viudez |
| 4. ¿Cómo es el ambiente familiar en el hogar? | <input type="radio"/> Ambiente adecuado <input type="radio"/> Ambiente con <input type="radio"/> Ambiente inadecuado |
| 5. ¿Cómo es la comunicación familiar entre los miembros? | <input type="radio"/> Informativa <input type="radio"/> Racional <input type="radio"/> Emotiva |
| 6. Apoyo familiar a sus miembros | <input type="radio"/> Apoyo total <input type="radio"/> Apoyo relativo <input type="radio"/> Sin apoyo |
| 7. ¿Cuál es el Rol parental hacia el menor para brindar asistencia alimentaria? | <input type="radio"/> Frecuentemente <input type="radio"/> Pocas veces <input type="radio"/> Nunca |

| | |
|--|--|
| 8. ¿El padre o madre tienen voluntad para brindar la asistencia alimentaria? | <input type="radio"/> Frecuentemente <input type="radio"/> Pocas veces <input type="radio"/> Nunca |
| 9. ¿El padre de sus hijos cumple la resolución judicial para transferir la asistencia alimentaria? | <input type="radio"/> Frecuentemente <input type="radio"/> Pocas veces <input type="radio"/> Nunca |
| 10. ¿Cuáles son las Necesidades que satisface con la pensión? | <input type="radio"/> Alimentación <input type="radio"/> Vestido <input type="radio"/> Estudios <input type="radio"/> Recreo <input type="radio"/> Otros |
| 11. ¿Considera que los recursos económicos familiares satisfacen las necesidades? | <input type="radio"/> Cubren los gastos <input type="radio"/> Parcialmente los cubre <input type="radio"/> Es insuficiente |
| 12. ¿Cuál es el Presupuesto de la Economía familiar? | <input type="radio"/> Menos de 800 <input type="radio"/> De 801 a 1000 <input type="radio"/> De 1001 a 1200 <input type="radio"/> De 1201 a 1400 <input type="radio"/> Más de 1401 |
| 13. ¿Quiénes aportan a la economía familiar? | <input type="radio"/> Padre <input type="radio"/> Madre <input type="radio"/> Ambos <input type="radio"/> Otros miembros |
| 14. ¿Cuál es el Acceso a la salud por parte de la familia? | <input type="radio"/> Accede al SIS <input type="radio"/> Atención privada <input type="radio"/> Sin acceso |
| 15. Salud física del menor | <input type="radio"/> Buen estado físico <input type="radio"/> Relativo estado de salud <input type="radio"/> Presenta problemas |
| 16. Salud mental del menor | <input type="radio"/> Buen estado mental <input type="radio"/> Relativo estado de salud <input type="radio"/> Presenta problemas |
| 17. Salud emocional del menor | <input type="radio"/> Buen estado emocional <input type="radio"/> Relativo estado de salud <input type="radio"/> Presenta problemas |
| 18. ¿Cuál es el Acceso a la educación de los hijos? | <input type="radio"/> Accede a la educación pública <input type="radio"/> Accede a la educación privada <input type="radio"/> Sin acceso |
| 19. ¿Quién compra los útiles escolares? | <input type="radio"/> El padre <input type="radio"/> La madre <input type="radio"/> Ninguna |
| 20. ¿Cómo percibes su rendimiento académico? | <input type="radio"/> Alto rendimiento <input type="radio"/> Regular <input type="radio"/> Bajo rendimiento |
| 21. ¿En el tiempo libre, qué actividad realiza el menor? | <input type="radio"/> Juega <input type="radio"/> Reforzamiento escolar <input type="radio"/> Música <input type="radio"/> Otros |

| | |
|--|--|
| 22. ¿Cuáles son los lugares de esparcimiento? | <input type="radio"/> Parques <input type="radio"/> Juegos recreativos <input type="radio"/> Canchas deportivas <input type="radio"/> Otros |
| 23. ¿Dónde es la Recreación de la familia? | <input type="radio"/> Restaurantes <input type="radio"/> Cine <input type="radio"/> Centros comerciales <input type="radio"/> Otros |
| 24. ¿Con que personas se recrea el menor? | <input type="radio"/> Padres <input type="radio"/> Solo padre <input type="radio"/> Solo madre <input type="radio"/> Madre y hermanos <input type="radio"/> Otro familiar <input type="radio"/> Nadie |

Gracias por su colaboración

Fecha:

*Resultado1 [Documento1] - IBM SPSS Statistics Visor

Archivo Editar Ver Datos Transformar Insertar Formato Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

Su periodo de uso temporal para IBM SPSS Statistics caducará en 4288 días.

```

CORRELATIONS
/VARIABLES=VAR00001 VAR00002
/PRINT=TWOTAIL NOSIG
/MISSING=PAIRWISE.
    
```

Correlaciones

[ConjuntoDatos0]

| | | Variable 1: Pensión alimenticia | Variable 2: Calidad de vida |
|------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| Variable 1: Pensión alimenticia | Correlación de Pearson | 1 | ,786** |
| | Sig. (bilateral) | | ,000 |
| | N | 82 | 82 |
| Variable 2: Calidad de vida | Correlación de Pearson | ,786** | 1 |
| | Sig. (bilateral) | ,000 | |
| | N | 82 | 82 |

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).